

## 高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 1 學期 (二) 年級 (語文—英語) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 學會使用動詞過去式 (規則或不規則形態)、連接詞 before/after/when、過去進行式、不定詞、動名詞、it 虛主詞、問路句型、使役動詞、氣候的表達方式、未來式、序數等的用法。
2. 學會透過拼字型態 (spelling patterns) 練習本冊發音。

### (二) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/29   9/2	8/30 正式上課	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1.了解暑假除了玩樂，還可以學習或從事有意義的活動。 2.會詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。 3.學會使用過去簡單式。 4.熟悉動詞過去式規則變化。 5.能分辨並正確念出含有 /dr-/、/tr-/ 的單字。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	3			
二	9/5   9/9		Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1.了解暑假除了玩樂，還可以學習或從事有意義的活動。 2.會詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。 3.學會使用過去簡單式。 4.熟悉動詞過去式規則變化。	2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力練習 4.聽力測驗 5.紙筆測驗 6.小組互動	

				5.能分辨並正確念出含有 /dr-/、/tr-/ 的單字。				
三	9/12   9/16		Lesson 2 Did You See a Doctor?	1.學會常見疾病用語及體會親情互動的可貴。 2.學會使用以助動詞 did 開頭的問句及答句。 3.學會不規則動詞過去式的型態。 4.能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	3	家庭教育 L	
四	9/19   9/23		Lesson 2 Did You See a Doctor?	1.學會使用以助動詞 did 開頭的問句及答句。 2.學會不規則動詞過去式的型態。 3.能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。 4.能分辨並正確念出含有 /sp-/、/st-/、/sk-/ 的單字。	2-2-4 2-2-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-4 5-2-4	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力練習 4.聽力測驗 5.紙筆測驗 6.小組互動
五	9/26   9/30		Lesson 3 Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	1.能領略Conner 對於弟弟Cayden 的困境感同身受。 2.能仿效Conner 以堅毅積極的態度和行動達成願望。 3.能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。	1-2-3 1-2-4 2-2-4 2-2-6 6-2-5	3	家庭教育 L	

六	10/3   10/7		Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart Review 1	1.能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。 2.能學會使用連接詞 when、before 和after 的功能及其用法。 3.能分辨並正確念出含有/spr-/、/str-/、/scr-/ 的單字。 4.過遊戲複習第一至三課的單字與句型。 5.過歌曲，複習過去式句型。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-3 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-4 1-2-2	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力練習 4.聽力測驗 5.紙筆測驗 6.小組互動	
七	10/10   10/14	第一次段考	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	1.藉由做夢的描述，進而認識與夢相關的世界兒童名著《愛麗絲夢遊仙境》。 2.會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。 3.學會使用過去進行式。	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5	3			
八	10/17   10/21		Lesson 4 I Was Sleeping When	1.會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。	2-2-2 2-2-4	3		1.口語練習 2.口說測驗	

			You Called	2.學會使用過去進行式。 3.能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 4.認識拍音。	2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 4-2-2 6-2-1 6-2-7			3.聽力練習 4.聽力測驗 5.紙筆測驗 6.小組互動	
九	10/26   10/30		Lesson 5 What Do You Plan to Do?	1.體會助人、愛地球的重要性。 2.學會以不定詞作為特定動詞的受詞。 3.學會以不定詞作句子的主詞。 4.學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。	1-2-3 2-2-4 2-2-6	3	環境教育 A		
十	11/2   11/6		Lesson 5 What Do You Plan to Do?	1.學會以不定詞作句子的主詞。 2.學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。 3.能熟習動詞 help 的用法。 4.能熟悉連音的念法	3-2-5 3-2-7 4-2-2 6-2-4	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力練習 4.聽力測驗 5.紙筆測驗 6.小組互動	
十一	11/9   11/13		Lesson 6 My Mother Enjoys Baking	1.了解不同國家的飲食文化。 2.學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。 3.能熟習「介系詞+ V-ing」的用法。 54 能分辨並正確念出連音。	1-2-4 2-2-3 2-2-6 3-2-8 4-2-4 5-2-4 6-2-2 7-2-3	3	家庭教育 L		

十二	11/16   11/20		Lesson 6 My Mother Enjoys Baking Review 2	1.學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。 2.能熟習「介系詞+ V-ing」的用法。 3.能分辨並正確念出連音。 4.透過句型表格複習不定詞和動名詞及延伸討論 stop、remember加不定詞及動名詞的用法。 5.透過歌曲，複習不定詞句型。	1-2-1 1-2-3 2-2-7 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-4 5-2-4 6-2-1 6-2-2 7-2-1 7-2-3	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力練習 4.聽力測驗 5.紙筆測驗 6.小組互動	
十三	11/23   11/27		Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	1.認識臺灣在地地圖以及認識英國著名地標景點。 2.學會如何運用科技找到目的地的路徑。 3.能使用英語中介系詞片語表達各地標中的相對位置。 4.能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 4-2-4 7-2-1	3	資訊教育 T		
十	11/30	第二次段考	Lesson 7 How Can	1.學會使用頻率副詞談論個人的習慣。	2-2-5	3		1.口語練習	

四	12/4		We Get to Chih-Kan Tower?	2.學會詢問並回答活動的發生頻率或次數。 3.學會使役動詞的用法。 4.學會基本的分音節原則及唸法	2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 6-2-2			2.口說測驗 3.聽力練習 4.聽力測驗 5.紙筆測驗 6.小組互動	
十五	12/7   12/11		Lesson 8 What' s the Weather Like in Australia?	1.學會英文的四季名稱、天氣狀態及十二月份用語。 2.學會以 What' s the weather like...? / How' s the weather...? 詢問各地天氣狀態。	2-2-8 4-2-2 6-2-7 7-2-3	3	環境教育 A		
十六	12/14   12/18		Lesson 8 What' s the Weatehr Like in Australia?	1.學會英文的四季名稱、天氣狀態及十二月份用語。 2.學會以 What' s the weather like...? / How' s the weather...? 詢問各地天氣狀態。 3.能分辨重音節及輕音節並正確唸出兩個音節以上的單字。	4-2-2 5-2-4 6-2-2 6-2-7 7-2-3	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力練習 4.聽力測驗 5.紙筆測驗 6.小組互動	
十七	12/21   12/25		Lesson 9 We Are Going to Go Across the Bridge by Bike	1.認識美國最重要的城市之一，紐約。 2.學會使用未來式 will + V 及 be going to + V。 3.學會安排旅遊行程。 4.學會與搭乘交通工具有關的用語。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	3	生涯教育 P		
十八	12/28   1/1		Lesson 9 We Are Going to Go Across the Bridge by Bike	1.學會使用未來式 will + V 及 be going to + V。 2.學會與搭乘交通工具有關的用語。 3.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。	2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力練習 4.聽力測驗	

				4.能分辨並正確念出複合字。	3-2-9 5-2-4 6-2-1			5.紙筆測驗 6.小組互動	
十九	1/4   1/8		Review 3	1.複習使役動詞以及現在、過去、未來時態的比較。 2.複習搭乘交通工具及未來式的句型。	2-2-2 3-2-8 3-2-10 5-2-3 6-2-1	3			
二十	1/11   1/15		Lesson 1-Lesson 9	1.學會過去簡單式(規則動詞)肯定句;過去式 wh- 問句及答句的用法。 2.學會過去簡單式(不規則動詞);助動詞 did 的問句與答句;用連接詞 because、so 表達因果關係。 3.學會連接詞 when、before、after 的用法。 4.學會過去進行式;用連接詞 when 連接兩件同時發生的動作或活動。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8	3		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力練習 4.聽力測驗 5.紙筆測驗 6.小組互動	
二十一	1/18   1/20	<b>第三次段考 1/20 課程結束</b>	Lesson 1-Lesson 9	1.學會不定詞當受詞或主詞;it 當虛主詞以代替不定詞。 2.學會動名詞當受詞或主詞。 3.學會問路句型;使役動詞。 4.學會 What' s the weather like? 與 How' s the weather? 的用法;rain 與 snow 當動詞與名詞的用法。 5.學會未來式(will、be going to)與搭乘交通工具的說法。	3-2-3 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-3 5-2-5	3			

					6-2-2				
--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

- |          |          |             |        |          |
|----------|----------|-------------|--------|----------|
| 環境教育 A   | 水域安全宣導 B | 愛滋病、肺結核宣導 C | 飲食教育 D | 登革熱防治 E  |
| 家庭暴力防治 F | 低碳環境教育 G | 反毒認知教學 H    | 急救教育 I | 全民國防教育 J |
| 金融教育 K   | 家庭教育 L   | 性別平等教育 M    | 保護動物 N | 海洋教育 O   |
| 生涯教育 P   | 防災教育 Q   | 適性輔導 R      | 人權教育 S | 資訊教育 T   |
| 生命教育 U   |          |             |        |          |