

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 2 學期 (一) 年級 (語文-英語) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

(一) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/13 2/17	2/13 正式上課	Get Ready Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	1. 能辨識英文字母連續書寫體 (cursive writing)。 2. 能正確使用代名詞主格、所有格和受格。 3. 能分辨並使用方位介系詞。 4. 能分辨祈使句與現在進行式的動詞變化。 5. 能使用 There is / There are... 句型與名詞單複數變化。 6. 會用 can 表達會做的事。 7. 會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。 8. 會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-4 3-2-7 3-2-9 4-2-1 4-2-2 4-2-4 5-2-1 5-2-5 6-2-1 6-2-5	3	【家庭教育】L 【生涯發展教育】P	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 角色扮演	

				9. 會分辨並正確念出含有 / s / 和 / z / 音的單字。	6-2-6 6-2-7				
二	2/20 2/24		Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	1. 會用 can 表達會做的事。 2. 會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。 3. 會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。 4. 會分辨並正確念出含有 / s / 和 / z / 音的單字。	1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-6 3-2-4 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	3	【生涯發展教育】P	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫	
三	2/27 3/3		Lesson 1 He Can Do a Lot of Things & Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	1. 會用 can 表達會做的事。 2. 會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。 3. 會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。 4. 會分辨並正確念出含有 / s / 和 / z / 音的單字。	1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-6 3-2-4 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	3	【生涯發展教育】P	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫	
四	3/6 3/10		Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	1. 學會以現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)直述句與問答句。 2. 學會以What do...?開頭的問答句。 3. 學會詢問並回答個人與他人的喜好或日常生活所做之事。 4. 學會連接詞 and 及 but 的用法。 5. 能分辨並正確念出含 / 9 / 或 / 0 / 的單字。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6	3	【生涯發展教育】P	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫	

					3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4				
五	3/13 3/17		Lesson 2 Do You Like Dodge Ball? & Lesson 3 What Does He Teach?	1. 學會以現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)直述句與問答句。 2. 學會以What do...?開頭的問答句。 3. 學會詢問並回答個人與他人的喜好或日常生活所做之事。 4. 學會連接詞 and 及 but 的用法。 5. 能分辨並正確念出含 / 9 / 或 / 0 / 的單字。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4	3	【生涯發展教育】P	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫	
六	3/20 3/24	第一次段考	Lesson 3 What Does He Teach? & Review I	1. 學會以現在簡單式(第三人稱單數)直述句與問答句，並熟練第三人稱單數動詞的變化。 2. 學會以What do...?開頭的問答句。 3. 認識學科英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 / 1 / 和	1-2-1 1-2-3 2-2-2 3-2-4 3-2-5 4-2-2	3	【生涯發展教育】P 【環境教育】A	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫	

				/ 2 / 的單字。 Review I 1. 複習第一到第三課的單字與句型。 2. 了解現在簡單式與現在進行式。	5-2-2 5-2-6 6-2-1 6-2-6				
七	3/27 3/31		Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	1. 能使用 What time...? 的問句及其回答。 2. 能使用 What days...? 的問句及其回答。 3. 能拼寫並說出一週七天的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 /u/或/ʊ/的單字。	1-2-1 2-2-2 2-2-6 3-2-5 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-6 6-2-7 7-2-3	3	【人權教育】S 【生涯發展教育】P	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫	
八	4/3 4/7		Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	1. 能使用 What time...? 的問句及其回答。 2. 能使用 What days...? 的問句及其回答。 3. 能拼寫並說出一週七天的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 /u/或/ʊ/的單字。	1-2-1 2-2-2 2-2-6 3-2-5 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-6 6-2-7 7-2-3	3	【人權教育】S 【生涯發展教育】P	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫	
九	4/10 4/14		Lesson 5 What's the Date Today?	1. 會使用 What's the date today?、When...? 的句型。	1-2-2 1-2-3	3	【家庭教育】L	1.檔案評量 2.口語練習	

				<p>2. 認識十二個月分的英文名稱。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含 /j/、/h/、/w/、/(h)w/四個子音。</p>	<p>1-2-4</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-3</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p> <p>2-2-6</p> <p>3-2-4</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-7</p> <p>3-2-9</p> <p>4-2-2</p> <p>6-2-2</p> <p>6-2-4</p>			<p>3.小組互動</p> <p>4.口說測驗</p> <p>5.作業書寫</p>	
十	4/17 4/21		Lesson 5 What's the Date Today?	<p>1. 會使用 What' s the date today?、When...? 的句型。</p> <p>2. 認識十二個月分的英文名稱。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含 /j/、/h/、/w/、/(h)w/四個子音。</p>	<p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-3</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p> <p>2-2-6</p> <p>3-2-4</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-7</p>	3	【家庭教育】L	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.小組互動</p> <p>4.口說測驗</p> <p>5.作業書寫</p>	

					3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4				
十一	4/24 4/28		Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	1.探討健康生活習慣的重要性。 2.學會使用頻率副詞談論個人的習慣。 3.學會詢問並回答活動的發生頻率或次數。 4.能分辨並正確唸出含 /o/ 或 /o/ 的單字。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 5-2-5 6-2-2	3	【家庭教育】L	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫	
十二	5/1 5/5	第二次段考	Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth? & Review 2	1.探討健康生活習慣的重要性。 2.學會使用頻率副詞談論個人的習慣。 3.學會詢問並回答活動的發生頻率或次數。 4.能分辨並正確唸出含 /o/ 或 /o/ 的單字。 Review 2 1. 複習第四至第六課的單字與句型。 2. 會用現在簡單式談論個人與他人的喜好與生活習慣。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-1-5 3-2-4 3-2-5	3	【家庭教育】L 【人權教育】S	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫	

				<p>3. 會用英文詢問時間，並做適當的回應。</p> <p>4. 能用 What do(es)、What day(s) do(es)、What time do(es)、Who 為首的 Wh- 問句與他人進行討論，並做出適當回應。</p>	<p>3-2-6</p> <p>3-2-7</p> <p>3-2-10</p> <p>4-2-1</p> <p>5-2-5</p> <p>6-1-9</p> <p>6-2-1</p> <p>6-2-2</p>				
十三	5/8 5/12		Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	<p>1. 會使用 Which do you like, A or B? 句型。</p> <p>2. 認識小吃店或商店內所販售食物的英文名稱。</p> <p>3. 會詢問對方從兩項物件中選擇同時也能回答。</p> <p>4. 能以否定疑問句詢問並能回答。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含 /l/ 或/r/ 的單字。</p>	<p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-3</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-8</p> <p>3-2-3</p>	3	【家庭教育】L	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.小組互動</p> <p>4.口說測驗</p> <p>5.作業書寫</p>	
十四	5/15 5/19		Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	<p>1. 會使用 Which do you like, A or B? 句型。</p> <p>2. 認識小吃店或商店內所販售食物的英文名稱。</p> <p>3. 會詢問對方從兩項物件中選擇同時也能回答。</p> <p>4. 能以否定疑問句詢問並能回答。</p>	<p>3-2-4</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-7</p> <p>3-2-8</p> <p>3-2-9</p> <p>4-2-2</p>	3	【家庭教育】L	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.小組互動</p> <p>4.口說測驗</p> <p>5.作業書寫</p>	

				5. 能分辨並正確念出含 /l/ 或/t/ 的單字。	5-2-3 5-2-5 6-2-2 6-2-4 6-2-5 6-2-7				
十五	5/22 5/26		Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	1. 能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。 2. 能區分可數及不可數名詞。 3. 能拼寫並說出數量與單位的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 / 3 / 、 / 4 / 及 / 5 / 的單字。	1-2-1 1-2-2 2-2-2 3-2-5 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	3	【家庭教育】L	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫	
十六	5/29 6/2		Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	1. 能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。 2. 能區分可數及不可數名詞。 3. 能拼寫並說出數量與單位的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 / 3 / 、 / 4 / 及 / 5 / 的單字。	1-2-1 1-2-2 2-2-2 3-2-5 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	3	【家庭教育】L	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫	
十七	6/5 6/9	畢業典禮 6/9	Lesson 9 We Were in Different Classes	1. 能使用 was 及 were 表達過去狀態。 2. 能比較人與物在過去與現在的不同。 3. 能分辨 ago 與 before 的不同。 4. 能分辨並正確念出 / m / 、 / n / 、 / N	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4	3	【家庭教育】L 【生涯發展教育】P	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗	

				/ ʌ / Nk / 。	2-2-6 3-2-5 3-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-2-4 7-2-3			5.作業書寫	
十八	6/12 6/16		Lesson 9 We Were in Different Classes Review3	1. 能使用 was 及 were 表達過去狀態。 2. 能比較人與物在過去與現在的不同。 3. 能分辨 ago 與 before 的不同。 4. 能分辨並正確念出 / m / ʌ / n / ʌ / N / ʌ / Nk / 。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-1-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-10 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-1-9 6-2-1	3	【家庭教育】L 【生涯發展教育】P	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫	

					6-2-4 7-2-3				
十九	6/19 6/23		Review3	<p>1.能使用 was 及 were 表達過去狀態。</p> <p>2.能分辨 ago 與 before 的不同。</p> <p>3.能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。</p> <p>4.能區分可數及不可數名詞。</p> <p>5.會使用 Which do you like, A or B? 句型。</p> <p>6.會使用 wh- 疑問代名詞當主詞的句型。</p> <p>7.能使用 Who ...? 的問句及其回答。</p> <p>8.能使用 What days...? 與 When...? 的問句及其回答。</p> <p>9.能使用 What do...? 開頭的問句及其回答。</p> <p>10.會應用含 likes、studies、plays、teaches 等一般動詞構成的肯定直述句，並熟練第三人稱單數動詞的變化。</p> <p>11.會使用助動詞 do 與一般動詞於第一、二人稱的問句與答句中。</p> <p>12.會用 can 表達會做的事。</p> <p>13.會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。</p> <p>14.會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。</p>	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-1-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-10 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-1-9 6-2-1 6-2-4 7-2-3	3	<p>【生涯發展教育】P</p> <p>【家庭教育】L</p> <p>【人權教育】S</p> <p>【環境教育】A</p>	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.小組互動</p> <p>4.口說測驗</p> <p>5.作業書寫</p>	

二十	6/26 6/30	第三次段考 6/30 課程結束	段考檢討 & Book2	<p>1.能使用 was 及 were 表達過去狀態。</p> <p>2.能分辨 ago 與 before 的不同。</p> <p>3.能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。</p> <p>4.能區分可數及不可數名詞。</p> <p>5.會使用 Which do you like, A or B? 句型。</p> <p>6.會使用 wh- 疑問代名詞當主詞的句型。</p> <p>7.能使用 Who ...? 的問句及其回答。</p> <p>8.能使用 What days...? 與 When...? 的問句及其回答。</p> <p>9.能使用 What do...? 開頭的問句及其回答。</p> <p>10.會應用含 likes、studies、plays、teaches 等一般動詞構成的肯定直述句，並熟練第三人稱單數動詞的變化。</p> <p>11.會使用助動詞 do 與一般動詞於第一、二人稱的問句與答句中。</p> <p>12.會用 can 表達會做的事。</p> <p>13.會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。</p> <p>14.會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。</p>	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-1-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-10 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-1-9 6-2-1 6-2-4 7-2-3	3	【生涯發展教育】P 【家庭教育】L 【人權教育】S 【環境教育】A	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫	
----	-------------------	--------------------	--------------------	--	--	---	--	--	--

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A

水域安全宣導 B

愛滋病、肺結核宣導 C

飲食教育 D

登革熱防治 E

家庭暴力防治 F

低碳環境教育 G

反毒認知教學 H

急救教育 I

全民國防教育 J

金融教育 K

家庭教育 L

性別平等教育 M

保護動物 N

海洋教育 O

生涯教育 P

防災教育 Q

適性輔導 R

人權教育 S

資訊教育 T

生命教育 U