

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 1 學期（一）年級（語文-英語）領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 學會以 be 動詞為主的現在式，及祈使句。
2. 學會 12 個子音與 8 個母音。

（一）年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/29 9/2	8/30 正式上課	Get Ready	1. 會寫英文 26 個字母印刷體大小寫。 2. 會使用主格代名詞和所有格。 3. 會簡單的英文招呼用語。 4. 熟悉 0~9 的英文數字，並應用於電話號碼應答中。 5. 熟悉書寫英文句子應有的觀念。 6. 會利用字典查閱生字。	1-1-1 1-1-9 2-1-1 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1 3-1-6 4-1-1 4-1-3 4-1-7 5-1-1 5-1-2 6-2-4	4	【性別平等教育】M 【家庭教育】L	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫	

二	9/5 9/9		Lesson 1 My Mother Is a Police Officer	<p>1.能詢問、介紹職業或物品。</p> <p>2.學會 be 動詞單數句的用法。</p> <p>3.學會指示代名詞 this / that 以及不定冠詞 a / an 的用法。</p> <p>4.能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/ 和 /d/ 的單字。</p>	<p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-3</p> <p>2-2-5</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-9</p> <p>4-2-2</p> <p>6-2-7</p> <p>7-2-3</p>	4	【生涯發展教育】 P	<p>1.口語練習</p> <p>2.角色扮演</p> <p>3.小組互動</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.聽力測驗</p> <p>6.口說測驗</p>	
三	9/12 9/16		Lesson 1 My Mother Is a Police Officer	<p>1.能詢問、介紹職業或物品。</p> <p>2.學會 be 動詞單數句的用法。</p> <p>3.學會指示代名詞 this / that 以及不定冠詞 a / an 的用法。</p> <p>4.能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/ 和 /d/ 的單字。</p>	<p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-3</p> <p>2-2-5</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-9</p> <p>4-2-2</p> <p>6-2-7</p> <p>7-2-3</p>	4	【生涯發展教育】 P	<p>1.口語練習</p> <p>2.小組互動</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.聽力測驗</p> <p>5.口說測驗</p> <p>6.作業書寫</p>	
四	9/19 9/23		Lesson 2 What Are Those?	<p>1.能詢問、介紹人物或物品。</p> <p>2.學會指示代名詞 these / those 的用法。</p> <p>3.學會 be 動詞複數句的用法。</p> <p>4.學會單數與複數名詞所有格的用法。</p>	<p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-5</p> <p>2-2-6</p>	4	【人權教育】S 【家庭教育】L	<p>1.口語練習</p> <p>2.角色扮演</p> <p>3.小組互動</p> <p>4.紙筆測驗</p>	

				5.能分辨並正確念出含 /i/ 和 /I/ 的單字。	2-2-8 3-2-5 3-2-8 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1			5.聽力測驗 6.口說測驗	
五	9/26 9/30		Lesson 2 What Are Those?	1.能詢問、介紹人物或物品。 2.學會指示代名詞 these / those 的用法。 3.學會 be 動詞複數句的用法。 4.學會單數與複數名詞所有格的用法。 5.能分辨並正確念出含 /i/ 和 /I/ 的單字。	1-2-2 1-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-5 3-2-8 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	4	【人權教育】S 【家庭教育】L	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
六	10/3 10/7		Review 1	1.複習Get Ready 至第二課的單字與句型。 2.能用簡單英語詢問、介紹人或物。 3.透過趣味活動，增進英語表達的能力。	1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-4 4-2-1	4	【性別平等教育】M 【人權教育】S	1.檔案評量 2.口語練習 3.角色扮演 4.口說測驗	

					6-2-1 6-2-6				
七	10/10 10/14	第一次段考	Lesson 3 Where Are You From?	1.能詢問與回應有關年紀的話題。 2.能詢問與回應有關國籍的話題。 3.學會數字 10~99。 4.能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/ 和 /v/ 的單字。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 7-2-1	4	【性別平等教育】M 【人權教育】S	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗	
八	10/17 10/21		Lesson 3 Where Are You From?	1.能詢問與回應有關年紀的話題。 2.能詢問與回應有關國籍的話題。 3.學會數字 10~99。 4.能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/ 和 /v/ 的單字。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-54 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 7-2-1	4	【性別平等教育】M 【人權教育】S	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫	
九	10/24 10/28		Lesson 4 Your School Is Very Big	1.能使用簡單的形容詞描述人或物的外觀。 2.學會形容詞修飾名詞及當補語的用法。 3.複習 Yes / No 問答句。 4.能分辨並正確念出含 /e/ 和 /ɛ/ 的單字。	1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-5	4	【人權教育】S 【家庭教育】L	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗	

					3-2-6 4-2-2 5-2-4 6-2-1 6-2-6 7-2-2			5.聽力測驗 6.口說測驗	
十	10/31 11/4		Lesson 4 Your School Is Very Big	1.能使用簡單的形容詞描述人或物的外觀。 2.學會形容詞修飾名詞及當補語的用法。 3.複習 Yes / No 問答句。 4.能分辨並正確念出含 /e/ 和 /E/ 的單字。	1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 5-2-4 6-2-1 6-2-6 7-2-2	4	【人權教育】S 【家庭教育】L	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	
十一	11/7 11/11		Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	1.能提供、回應指令或請求。 2.了解公共場所應注意的禮節。 3.學會祈使句的用法。 4.能分辨並正確念出含 /T/ 和 /D/ 的單字。	1-2-3 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-6	4	【人權教育】S 【家庭教育】L	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗	
十二	11/14 11/18		Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	1.能提供、回應指令或請求。 2.了解公共場所應注意的禮節。 3.學會祈使句的用法。 4.能分辨並正確念出含 /T/ 和 /D/ 的單字。	1-2-3 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-6	4	【人權教育】S 【家庭教育】L	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗	

					3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-6			6.作業書寫	
十三	11/21 11/25		Review 2	1.複習第三至五課的單字與句型。 2.會用英語詢問並回答國籍及年齡。 3.會用簡單的形容詞描述人或物的外觀。 4.會用祈使句給他人命令或指示。 5.透過趣味活動，增進英語表達的能力。	1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-4 4-2-1 6-2-1 6-2-6	4	【人權教育】S 【家庭教育】L	1.檔案評量 2.口語練習 3.角色扮演 4.口說測驗	
十四	11/28 12/2	第二次段考	Lesson 6 What Are You Doing?	1.能詢問、描述正在進行的活動。 2.學會現在進行式的用法。 3.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 4.能分辨並正確念出含 /Q/ 和 /A/ 的單字。	1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-4 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-6	4	【家庭教育】L	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗	
十五	12/5 12/9		Lesson 6 What Are You Doing?	1.能詢問、描述正在進行的活動。 2.學會現在進行式的用法。 3.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 4.能分辨並正確念出含 /Q/ 和 /A/ 的單字。	1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-4 3-2-6 3-2-9	4	【家庭教育】L	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	

					4-2-2 6-2-6				
十六	12/12 12/16		Lesson 7 Where Are My Shoes?	1.能詢問、描述人或物所在的位置。 2.能詢問與回答時間。 3.學會 where、what time 為首的疑問句及其回答。 4.複習數字。 5.能分辨並正確念出含 /s/ 和 /z/ 的單字。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-2 5-2-2 6-2-3 7-2-1	4	【家庭教育】L 【環境教育】A	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗	
十七	12/19 12/23		Lesson 7 Where Are My Shoes?	1.能詢問、描述人或物所在的位置。 2.能詢問與回答時間。 3.學會 where、what time 為首的疑問句及其回答。 4. 複習數字。 5.能分辨並正確念出含 /s/ 和 /z/ 的單字。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-2 5-2-2	4	【家庭教育】L 【環境教育】A	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	

					6-2-3 7-2-1				
十八	12/26 12/30		Lesson 8 There Are a Lot of People Here	1.能詢問也會回答人與物和空間的關係。 2.會使用 There is / There are.... 句型。 3.學習複合名詞的概念。 4.能分辨並正確念出含/v/ 或 /w/ 的單字。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 5-2-5 6-2-5 7-2-1	4	【家庭教育】L 【環境教育】A	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗	
十九	1/2 1/6		Lesson 8 There Are a Lot of People Here	1.能詢問也會回答人與物和空間的關係。 2.會使用 There is / There are.... 句型。 3.學習複合名詞的概念。 4.能分辨並正確念出含/v/ 或 /w/ 的單字。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5	4	【家庭教育】L 【環境教育】A	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫	

					3-2-6 3-2-9 4-2-2 5-2-5 6-2-5 7-2-1				
二十	1/9 1/13		Review 3	1. 複習第六課至第八課的單字與句型。 2. 會用簡單英語描述正在進行的活動。 3. 會描述人、物存在的位置與空間的關係。 4. 透過趣味活動，增進英語表達的能力。	1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-4 4-2-1 6-2-1 6-2-6	4	【性別平等教育】M	1.檔案評量 2.口語練習 3.角色扮演 4.口說測驗	
二十一	1/16 1/20	第三次段考 1/20 課程結束	Book 1 & 段考檢討	1.能詢問及回答有關國籍及年齡的話題。 2.能適切的打招呼及問候他人。 3.能詢問他人的名字。 4.會自我介紹或介紹他人的名字、職業。 5.會用英語詢問並回答物品的名稱。 6.會用英語詢問並回答複數物品的名稱。 7.會用簡單的形容詞描述人或物的外觀。 8.會用祈使句並回應他人的命令或指示。 9.複習現在進行式，用來詢問或回答正在進行的動作。 10.複習以 where、what time 為首的問句並回答此種問句。	1-1-1 1-1-9 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-1-1 3-1-6 3-2-5 3-2-6	4		1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗	

				11.會使用 There is / There are.... 句型。	3-2-8 4-2-1 4-2-2 5-1-1 5-1-2 5-2-2 5-2-5 6-2-3 6-2-5 6-2-6 7-2-1 7-2-2				
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

- | | | | | |
|----------|----------|-------------|--------|----------|
| 環境教育 A | 水域安全宣導 B | 愛滋病、肺結核宣導 C | 飲食教育 D | 登革熱防治 E |
| 家庭暴力防治 F | 低碳環境教育 G | 反毒認知教學 H | 急救教育 I | 全民國防教育 J |
| 金融教育 K | 家庭教育 L | 性別平等教育 M | 保護動物 N | 海洋教育 O |
| 生涯教育 P | 防災教育 Q | 適性輔導 R | 人權教育 S | 資訊教育 T |
| 生命教育 U | | | | |