

高雄市立嘉興國中 105 學年度第 2 學期 (二) 年級 (補救英語) 彈性課程教學計畫表

教學總目標：

1. 學會現在簡單式的用法。
2. 學會 There is/are...及 How many do/does...?句型。
3. 學會 have to 用法。
4. 學會 be 動詞過去式 was。
5. 學會不定詞用法 be nice to, be happy to, come over to, plan to...

(一) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/13 2/17	2/13 正式上課	L1 Dear Diary	1.瞭解抒發個人心情之日記寫法。 2.教師可提醒兩性交往應注意的事項。 3.跟學生分享讀書拿高分的方法。 4.學習不定詞及 cheer for...的用法。	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子 5-2-1 能運用英語拼字與發音	1		Listening and reading comprehension check.	

					<p>間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-7 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p>			
二	2/20 2/24		<p>L1 Dear Diary</p> <p>1.瞭解抒發個人心情之日記寫法。 2.教師可提醒兩性交往應注意的事項。 3.跟學生分享讀書拿高分的方法。 4.學習不定詞及 cheer for...的用法。</p> <p>L2 The Marvelous Fitness Club</p> <p>1.瞭解廣告慣用的口吻與寫法。 2.能知道運動健身對人的重要性。 3.學習使役動詞與複習祈使句的用法。</p>	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。</p> <p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-1 能寫簡單的句子</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-4 生活對話、簡易故事或</p>	1		Listening and reading comprehension check.	

					<p>廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-7 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p>			
三	2/27 3/3		L2 The Marvelous Fitness Club	<p>1.瞭解廣告慣用的口吻與寫法。</p> <p>2.能知道運動健身對人的重要性。</p> <p>3.學習使役動詞與複習祈使句的用法。</p>	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。</p> <p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-1 能寫簡單的句子。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音</p>	1		Listening and reading comprehension check.

					<p>間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p>			
四	3/6 3/10		Review	<p>複習 Lesson 1、2 單字與重要句型。</p> <p>聆聽 Lesson 1、2 課文 CD。</p> <p>朗讀 Lesson 1、2 課文。</p> <p>測驗卷評量。</p>	<p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。</p> <p>5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。</p>	1		Reading and writing test sheet
五	3/13 		L3 Pen Pals	1.瞭解 ICQ 或其他線上通訊軟體的功	1-2-1 能欣賞簡易詩歌的音韻	1		Listening and reading

	3/17			<p>用。</p> <p>2.瞭解 E-mail 書信的寫法。</p> <p>3.能以英文書信問候他人。</p>	<p>與節奏。</p> <p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子</p> <p>5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p>			comprehension check.	
六	3/20 3/24	第一次段考	L4 Texas Chicken Fried Steak	<p>1.說明食物命名的趣味。</p> <p>2.可請學生分享各國特殊的食物。</p> <p>3.複習現在簡單式的用法。</p> <p>4.學習連綴動詞taste + like的用法。</p>	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p>	1		Listening and reading comprehension check.	

					<p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-1 能寫簡單的句子。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p>			
七	3/27 3/31		Review	<p>複習 Lesson 3-4 單字與重要句型。</p> <p>聆聽 Lesson 3-4 課文 CD。</p> <p>朗讀 Lesson 3-4 課文。</p> <p>測驗卷評量。</p>	<p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。</p>	1		Reading and writing test sheet

八	4/3 4/7		L5 A Wonderful Vacation	<p>1.學習敘述過去曾有的經驗。</p> <p>2.複習過去式的使用。</p> <p>3.可請學生分組上台發表曾去過的地方與好玩的經驗。</p>	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-1 能寫簡單的句子。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p>	1		Listening and reading comprehension check.	
九	4/10 4/14		L6 A Terrible Earthquake	<p>1.敘述過去地震恐怖的經驗。</p> <p>2.教師可請學生分享過去發生地震的經驗，並談談地震發生時正確的逃生方法。</p>	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p>	1		Listening and reading comprehension check.	

					<p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-2 能寫簡單的句子。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p>			
+	4/17 4/21		Review	<p>複習 Lesson 5-6 單字與重要句型。</p> <p>聆聽 Lesson 5-6 課文 CD。</p> <p>朗讀 Lesson 5-6 課文。</p> <p>測驗卷評量。</p>	<p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。</p> <p>5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短</p>	1	Reading and writing test sheet	

					回應。				
十一	4/24 4/28		L7 Surfing the Net	<p>1.談論網路帶來的便利性。</p> <p>2.教師可和學生分享近來與網路交友相關的社會新聞，提醒學生注意自身安全以保護自己。</p>	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。</p> <p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>2-2-8 能以簡單英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-2 能寫簡單的句子。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標</p>	1		Listening and reading comprehension check.	

					是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。				
十二	5/1 5/5	第二次段考	L8 Valentine' s Day Conversation	1.瞭解一段情人節告白的對話。 2.進入國中，有些學生已有男女朋友交往的經驗。教師可利用此篇文章引導學生，如何發覺他人優點，關心他人並誠實表達自己的情感。	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目	1		Listening and reading comprehension check.	

					標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。				
十三	5/8 5/12		Review	複習 Lesson 7-8 單字與重要句型。 聆聽 Lesson 7-8 課文 CD。 朗讀 Lesson 7-8 課文。 測驗卷評量。	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。	1		Reading and writing test sheet	
十四	5/15 5/19		L9 School Awards	1.說明做學校作業應抱持的態度。 2.複習不定詞與動名詞的用法。	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單的句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽	1		Listening and reading comprehension check.	

					<p>音拼字。</p> <p>5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p>				
十五	5/22 5/26		L10 My Favorite Television Show	<p>1.敘述最喜愛的電視節目。</p> <p>2.教師也可請學生分享他們最常看的電視節目，並說明為何喜歡看這些節目。</p>	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-2 能寫簡單的句子。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句</p>	1		Listening and reading comprehension check.	

					<p>子記下要點。</p> <p>5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p>				
十六	5/29 6/2		Review	<p>複習 Lesson 9、10 單字與重要句型。</p> <p>聆聽 Lesson 9、10 課文 CD。</p> <p>朗讀 Lesson 9、10 課文。</p> <p>測驗卷評量。</p>	<p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。</p>	1		Reading and writing test sheet	
十七	6/5 6/9	畢業典禮 6/9	L11 A Silly Conversation	<p>1.分享一段沒什麼意義的對話。</p> <p>2.學習形容詞最高級的用法。</p>	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易英語表達個人</p>	1		Listening and reading comprehension check.	

					<p>的需求、意願及感受。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-2 能寫簡單的句子。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p>				
十八	6/12 6/16		L12 The Year in a Play	<p>1.複習月份與節日的說法。</p> <p>2.認識美國幾個重要的節日。</p> <p>3.可以建議學生期末舉辦英文戲劇成果發表會。</p>	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p>	1		Listening and reading comprehension check.	

					<p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-2 能寫簡單的句子。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-5 及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p>			
十九	6/19 6/23		Review	<p>複習 Lesson 11、12 單字與重要句型。</p> <p>聆聽 Lesson 11、12 課文 CD。</p> <p>朗讀 Lesson 11、12 課文。</p> <p>測驗卷評量。</p>	<p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼</p>	1		Reading and writing test sheet

					5-2-5 看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等,並能以口語或書面做簡短回應。				
二十	6/26 6/30	第三次段考 6/30 課程結束	Review	複習全冊單字與重要句型。	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係,看字發音,聽音拼 5-2-5 看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等,並能以口語或書面做簡短回應。	1		Reading and writing test sheet	

融入「重大議題」的代表記號：

- | | | | | |
|----------|----------|-------------|--------|----------|
| 環境教育 A | 水域安全宣導 B | 愛滋病、肺結核宣導 C | 飲食教育 D | 登革熱防治 E |
| 家庭暴力防治 F | 低碳環境教育 G | 反毒認知教學 H | 急救教育 I | 全民國防教育 J |
| 金融教育 K | 家庭教育 L | 性別平等教育 M | 保護動物 N | 海洋教育 O |
| 生涯教育 P | 防災教育 Q | 適性輔導 R | 人權教育 S | 資訊教育 T |
| 生命教育 U | | | | |

