

高雄市立嘉興國中 105 學年度第 1 學期(二)年級 (補救英語) 彈性課程教學計畫表

教學總目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 學會聽與說英語的動詞過去式（規則或不規則形態）、連接詞 before/after/when、過去進行式、不定詞、動名詞、it 虛主詞、頻率副詞、How often...?、使役動詞、氣候的表達方式、未來式等、連綴動詞的用法。
4. 學會透過拼字型態 (spelling patterns) 練習本冊發音。

(二) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/29 9/2	8/30 正式上課	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1. 會詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。 2. 學會使用過去簡單式。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	1		1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 小組互動	
二	9/5 9/9		Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1. 熟悉動詞過去式規則變化。 2. 能分辨並正確念出含有 /dr-/、/tr-/ 的單字。	2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	1		1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 小組互動	

三	9/12 9/16		Lesson 2 Did You See a Doctor?	1.學會常見疾病用語及體會親情互動的可貴。 2.學會使用以助動詞 did 開頭的問句及答句。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	1	家庭教育 L	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.小組互動	
四	9/19 9/23		Lesson 2 Did You See a Doctor?	1.學會使用不規則動詞過去式的型態。 2.能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。	2-2-4 2-2-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-4 5-2-4	1		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.小組互動	
五	9/26 9/30		Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。	1-2-3 1-2-4 2-2-4 2-2-6 6-2-5	1	家庭教育 L	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.口說測驗 4.小組互動	
六	10/3 10/7		Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	1.能學會使用連接詞 when、before 和 after 的功能及其用法。 2.能分辨並正確念出含有 /spr-/、/str-/、/scr-/ 的單字。 3.歌曲複習過去式句型。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5	1		1.口語練習 2.紙筆測驗 3.口說測驗 4.小組互動	
七	10/10 	第一次段考	Review L1-L3	1.會詢問並回答個人與他人過去特定時間	2-2-2	1		1.口語練習	

	10/14		Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	正在進行的動作或活動。 2.學會使用過去進行式。 3.能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 4.認識拍音。	2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 4-2-2 6-2-1 6-2-7			2.小組互動 3.聽力測驗 4.口說測驗	
八	10/17 10/21		Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	1.會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。 2.學會使用過去進行式。 3.能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 4.認識拍音。	2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 4-2-2 6-2-1 6-2-7	1		1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.口說測驗	
九	10/24 10/28		Lesson 5 What Do You Plan to Do?	1.學會以不定詞作句子的主詞。 2.學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。	1-2-3 2-2-4 2-2-6	1	環境教育 A	1.口語練習 2.角色扮演 3.聽力測驗 4.口說測驗	
十	10/31 11/4		Lesson 5 What Do You Plan to Do?	1.能熟習動詞 help 的用法。 2.能熟悉連音的念法	3-2-5 3-2-7 4-2-2 6-2-4	1		1.口語練習 2.角色扮演 3.聽力測驗 4.口說測驗	
十	11/7 		Lesson 6 My	1.學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受	1-2-4 2-2-3	1	家庭教育 L	1.口語練習	

一	11/11		Mother Enjoys Baking	詞的句型。 2.能熟習「介系詞+ V-ing」的用法。	2-2-6 3-2-8 4-2-4 5-2-4 6-2-2 7-2-3			2.角色扮演 3.聽力測驗 4.口說測驗	
十二	11/14 11/18		Lesson 6 My Mother Enjoys Baking	1.能分辨並正確念出連音。 2.透過句型表格複習不定詞和動名詞及延伸討論 stop、remember加不定詞及動名詞的用法。 3.透過歌曲，複習不定詞句型。	1-2-4 2-2-3 2-2-6 3-2-8 4-2-4 5-2-4 6-2-2 7-2-3	1		1.口語練習 2.角色扮演 3.聽力測驗 4.口說測驗	
十三	11/21 11/25		Review 2 L4-L6			1		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗	
十四	11/28 12/2	第二次段考	Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	1.能使用英語中介系詞片語表達各地標中的相對位置。 2.能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。	2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 6-2-2	1	資訊教育 T	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.小組互動	
十五	12/5 12/9		Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	1.學會使用頻率副詞談論個人的習慣。 2.學會詢問並回答活動的發生頻率或次數。 3.學會使役動詞的用法。 4.學會基本的分音節原則及唸法	2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 6-2-2	1		1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.小組互動	
十六	12/12 12/16		Lesson 8 What's the Weather Like in Australia?	1.學會英文的四季名稱、天氣狀態及十二月份用語。 2.學會以 What's the weather like...? / How's the weather...? 詢問各地天氣狀態。	2-2-8 4-2-2 6-2-7 7-2-3	1	環境教育 A	1.口語練習 2.聽力測驗 3.小組互動 4.口說測驗	

十七	12/19 12/23		Lesson 8 What's the Weather Like in Australia?	1. 學會以 What' s the weather like...? / How' s the weather...? 詢問各地天氣狀態。 2. 能分辨重音節及輕音節並正確唸出兩個音節以上的單字。	4-2-2 5-2-4 6-2-2 6-2-7 7-2-3	1		1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動 4. 口說測驗	
十八	12/26 12/30		Lesson 9 We Are Going to Go Across the Bridge by Bike	1. 認識美國最重要的城市之一，紐約。 2. 學會使用未來式 will + V 及 be going to + V。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	1	生涯教育 P	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動	
十九	1/2 1/6		Lesson 9 We Are Going to Go Across the Bridge by Bike	1. 學會與搭乘交通工具有關的用語。 2. 熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。 3. 能分辨並正確念出複合字。	2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 5-2-4 6-2-1	1		1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動	
二十	1/9 1/13		Review 3	1. 複習使役動詞以及現在、過去、未來時態的比較。 2. 複習搭乘交通工具及未來式的句型。	2-2-2 3-2-8 3-2-10 5-2-3 6-2-1	1		1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動	
二十一	1/16 1/20	第三次段考 1/20 課程結束	Lesson 1-Lesson 9	1. 學會過去簡單式（規則動詞）肯定句；過去式 wh- 問句及答句的用法。 2. 學會過去簡單式（不規則動詞）；助動詞 did 的問句與答句；用連接詞 because、so 表達因果關係。 3. 學會連接詞 when、before、after 的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	1		1. 口語練習 2. 小組互動 3. 聽力測驗	

				4.學會過去進行式；用連接詞 when 連接兩件同時發生的動作或活動。	2-2-6 2-2-8				
--	--	--	--	-------------------------------------	----------------	--	--	--	--

融入「重大議題」的代表記號：

- | | | | | |
|----------|----------|-------------|--------|----------|
| 環境教育 A | 水域安全宣導 B | 愛滋病、肺結核宣導 C | 飲食教育 D | 登革熱防治 E |
| 家庭暴力防治 F | 低碳環境教育 G | 反毒認知教學 H | 急救教育 I | 全民國防教育 J |
| 金融教育 K | 家庭教育 L | 性別平等教育 M | 保護動物 N | 海洋教育 O |
| 生涯教育 P | 防災教育 Q | 適性輔導 R | 人權教育 S | 資訊教育 T |
| 生命教育 U | | | | |