

高雄市立嘉興國中 105 學年度第 2 學期（一）年級（補救英語）彈性課程教學計畫表

教學總目標：

1. 學會現在簡單式的用法。
2. 學會 There is/are...及 How many do/does...?句型。
3. 學會 have to 用法。
4. 學會 be 動詞過去式 was。
5. 學會不定詞用法 be nice to, be happy to, come over to, plan to...

（一）年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/13 2/17	2/13 正式上課	Get Ready	1. 會用祈使句並回應他人的命令或指示。 2. 複習現在進行式，用來詢問或回答正在進行的動作。 3. 複習以 where、what time 為首的問句並回答此種問句。 4. 會使用 There is / There are.... 句型。	1-1-9 2-1-1 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	1	L【家政教育】	1. 口語練習 2. 小組報告	
二	2/20 2/24		Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	1. 會用 can 表達會做的事。 2. 會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。	4-2-2 4-2-4 5-2-5 6-2-5	1	P【生涯發展教育】	1. 口語練習 2. 小組報告	
三	2/27 		Lesson 1 He Can	3. 會用 What can... do? 詢問他人會做什	1-2-2 2-2-2	1	P【生涯發展教育】		

	3/3		Do a Lot of Things	麼事。 4. 會分辨並正確念出含有 / s / 和 / z / 音的單字。	2-2-6 3-2-4 3-2-7				
四	3/6 3/10		Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	1. 學會以現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)直述句與問答句。 2. 學會以What do...?開頭的問答句。	4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	1	P【生涯發展教育】		
五	3/13 3/17		Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	3. 學會詢問並回答個人與他人的喜好或日常生活所做之事。 4. 學會連接詞 and 及 but 的用法。 5. 能分辨並正確念出含 / 9 / 或 / 0 / 的單字。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4	1	P【生涯發展教育】	1. 小組練習 2. 口語報告	
六	3/20 3/24	第一次段考	Lesson 3 What Does He Teach?	1. 學會以現在簡單式(第三人稱單數)直述句與問答句,並熟練第三人稱單數動詞的變化。 2. 學會以What do...?開頭的問答句。	1-2-1 1-2-3 2-2-2 3-2-4 3-2-5 4-2-2	1	P【生涯發展教育】		
七	3/27 3/31		Lesson 3 What Does He Teach? Review1	3. 認識學科英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 / 1 / 和 / 2 / 的單字。	3-2-5 4-2-2 5-2-2 5-2-6	1	P【生涯發展教育】 A【環境教育】		
八	4/3 4/7		Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	1. 能使用 What time...? 的問句及其回答。 2. 能使用 What days...? 的問句及其回答。	1-2-1 2-2-2 2-2-6 3-2-5	1	S【人權教育】 P【生涯發展教育】	1. 分組討論 2. 口語練習	

					5-2-3 5-2-4				
九	4/10 4/14		Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	3. 能說出一週七天的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 /u/或/ʊ/的單字。	6-2-1 6-2-6 6-2-7 7-2-3	1	S【人權教育】 P【生涯發展教育】		
十	4/17 4/21		Lesson 5 What's the Date Today?	1. 會使用 What's the date today?、When...? 的句型。 2. 認識十二個月分的英文名稱。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	1	L【家政教育】		
十一	4/24 4/28		Lesson 5 What's the Date Today?	3. 能分辨並正確念出含 /j/、/h/、/w/、/(h)w/四個子音。	3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4	1	L【家政教育】	1. 口語練習 2. 口頭報告	
十二	5/1 5/5	第二次段考	Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	1. 學會使用頻率副詞談論個人的習慣。 2. 學會詢問並回答活動的發生頻率或次數。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	1	L【家政教育】		

					2-2-6				
十三	5/8 5/12		Review 2 Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	3.能分辨並正確唸出含 /o/ 或 /o/ 的單字。	3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 5-2-5 6-2-2	1	L【家政教育】 S【人權教育】		
十四	5/15 5/19		Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	1. 會使用 Which do you like, A or B? 句型。 2. 認識小吃店或商店內所販售食物的英文名稱。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-2 2-2-3	1	L【家政教育】	1. 口語練習 2. 分組活動	
十五	5/22 5/26		Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	3. 會詢問對方從兩項物件中選擇同時也能回答。 4. 能以否定疑問句詢問並能回答。 5. 能分辨並正確唸出含 /l/ 或 /t/ 的單字。	2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-3	1	L【家政教育】		
十六	5/29 6/2		Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	1. 能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。 2. 能區分可數及不可數名詞。	1-2-1 1-2-2 2-2-2 3-2-5 5-2-1	1	L【家政教育】		

十七	6/5 6/9	畢業典禮 6/9	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	3. 能拼寫並說出數量與單位的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 / 3 / 、 / 4 / 及 / 5 / 的單字。	6-2-1 6-2-6 6-2-7	1	L【家政教育】		
十八	6/12 6/16		Lesson 9 We Were in Different Classes	1. 能使用 was 及 were 表達過去狀態。 2. 能比較人與物在過去與現在的不同。	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-5	1	L【家政教育】 P【生涯發展教育】	1. 小組練習 2. 小組報告	
十九	6/19 6/23		Lesson 9 We Were in Different Classes	3. 能分辨 ago 與 before 的不同。 4. 能分辨並正確念出 / m / 、 / n / 、 / N / 、 / Nk / 。	4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-2-4	1	L【家政教育】 P【生涯發展教育】		
二十	6/26 6/30	第三次段考 6/30 課程結束	Review3	複習第七至九課的單字與句型。	1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-1-5 3-2-4 3-2-5	1	P【生涯發展教育】 L【家政教育】 S【人權教育】 A【環境教育】		

					3-2-6				
--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--

融入「重大議題」的代表記號：

- | | | | | |
|----------|----------|-------------|--------|----------|
| 環境教育 A | 水域安全宣導 B | 愛滋病、肺結核宣導 C | 飲食教育 D | 登革熱防治 E |
| 家庭暴力防治 F | 低碳環境教育 G | 反毒認知教學 H | 急救教育 I | 全民國防教育 J |
| 金融教育 K | 家庭教育 L | 性別平等教育 M | 保護動物 N | 海洋教育 O |
| 生涯教育 P | 防災教育 Q | 適性輔導 R | 人權教育 S | 資訊教育 T |
| 生命教育 U | | | | |