

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 2 學期 (三) 年級 (綜合-輔導) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。

(三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/13 2/17	2/12 正式上課	抉擇時刻	<p>【第 1 單元】抉擇時刻</p> <p>1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。</p> <p>2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。</p> <p>3.升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。</p>	2-4-6 2-4-7	1	P	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭報告 4.自省	
二	2/20 2/24		抉擇時刻	<p>【第 1 單元】抉擇時刻</p> <p>1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。</p> <p>2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。</p> <p>3.升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。</p>	2-4-6 2-4-7	1	P	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告 5.自省	
三	2/27 3/3		抉擇時刻	<p>【第 1 單元】抉擇時刻</p> <p>1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。</p> <p>2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。</p> <p>3.升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。</p>	2-4-6 2-4-7	1	P	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告 5.自省	

四	3/6 3/10		抉擇時刻	<p>【第1單元】抉擇時刻</p> <p>1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。</p> <p>2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。</p> <p>3.升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。</p>	2-4-6 2-4-7	1	P	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.小組分享</p> <p>4.口頭報告</p> <p>5.自省</p>	
五	3/13 3/17		抉擇時刻	<p>【第1單元】抉擇時刻</p> <p>1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。</p> <p>2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。</p> <p>3.升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。</p>	2-4-6 2-4-7	1	P	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.小組分享</p> <p>4.口頭報告</p> <p>5.自省</p>	
六	3/20 3/24		抉擇時刻	<p>【第1單元】抉擇時刻</p> <p>1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。</p> <p>2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。</p> <p>3.升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。</p>	2-4-6 2-4-7	1	P	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.小組分享</p> <p>4.口頭報告</p>	
七	3/27 3/31	第一次段考	預見未來	<p>【第2單元】預見未來</p> <p>1.思考自己在高校生活中要發展的能力。</p> <p>2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。</p> <p>3.能訂出自己的夢想清單及實踐計畫。</p> <p>4.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。</p>	1-4-3	1	P	<p>1.小組評分</p> <p>2.觀察學生</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.內省</p>	
八	4/3 4/7		預見未來	<p>【第2單元】預見未來</p> <p>1.思考自己在高校生活中要發展的能力。</p> <p>2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。</p> <p>3.能訂出自己的夢想清單及實踐計畫。</p> <p>4.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。</p>	1-4-3	1	P	<p>1.小組評分</p> <p>2.觀察學生</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.口頭發表</p>	

								5.內省	
九	4/10 4/14		預見未來	<p>【第2單元】預見未來</p> <p>1.思考自己在高校生活中要發展的能力。 2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。 3.能訂出自己的夢想清單及實踐計畫。 4.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。</p>	1-4-3	1	P	<p>1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.實作評量 5.口頭發表 6.內省</p>	
十	4/17 4/21		預見未來	<p>【第2單元】預見未來</p> <p>1.思考自己在高校生活中要發展的能力。 2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。 3.能訂出自己的夢想清單及實踐計畫。 4.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。</p>	1-4-3	1	P	<p>1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.實作評量 5.口頭發表 6.內省</p>	
十一	4/24 4/28		我們的故事	<p>【第1單元】我們的故事</p> <p>1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。</p>	1-4-1 3-4-2	1		<p>1.觀察學生 2.態度評量 3.小組評分 4.小組分享 5.口頭發表 6.文字發表</p>	
十二	5/1 5/5	第二次段考	我們的故事	<p>【第1單元】我們的故事</p> <p>1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。</p>	1-4-1 3-4-2	1		<p>1.觀察學生 2.態度評量 3.小組評分 4.小組分享 5.口頭發表 6.文字發表</p>	
十三	5/8 	入班宣導	入班宣導	<p>1.介紹多元入學管道和生涯進路 2.協助學生認識升學管道及各類學校。</p>		1	P		

	5/12			3.邀請畢業學長姊分享高中職學校生活經驗。					
十四	5/15 5/19	入班宣導	入班宣導	1.介紹多元入學管道和生涯進路 2.協助學生認識升學管道及各類學校。 3.邀請畢業學長姊分享高中職學校生活經驗。		1	P		
十五	5/22 5/26	技職博覽會	技職博覽會	邀請公私立高職到校協辦，活動內容含：職業類科動態表演、職業類科攤位展示。		1	P		
十六	5/29 6/2	班際活動	班際活動	1.組成畢籌會商討畢業典禮相關佈置和表演內容。 2.製作感恩卡和籌劃相關謝師活動。 3.練唱校歌和畢業歌		1			
十七	6/5 6/9	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮		1			

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J

 金融教育 K 家庭教育 L 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O
 生涯教育 P 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T
 生命教育 U