

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 1 學期 (三) 年級 (綜合-輔導) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。

(三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/29 9/2	8/30 正式上課	蓄勢待發	<p>【第 1 單元】蓄勢待發</p> <p>1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。</p> <p>2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。</p>	1-4-1 1-4-4	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省	
二	9/5 9/9		蓄勢待發	<p>【第 1 單元】蓄勢待發</p> <p>1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。</p> <p>2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。</p>	1-4-1 1-4-4	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省	
三	9/12 9/16		蓄勢待發	<p>【第 1 單元】蓄勢待發</p> <p>1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。</p> <p>2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓</p>	1-4-1 1-4-4	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表	

				力、調適身心。				5.文字發表 6.自省	
四	9/19 9/23		蓄勢待發	<p>【第1單元】蓄勢待發</p> <p>1.初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。</p> <p>2.覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。</p>	1-4-1 1-4-4	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省	
五	9/26 9/30		高校情報站	<p>【第2單元】高校情報站</p> <p>1.增進對高校生活的認識。</p> <p>2.思考高校生活的重要主題。</p> <p>3.增進對各類型高校生活的了解。</p> <p>4.做好銜接高校生活的準備。</p>	1-4-3	1	P	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省	
六	10/3 10/7		高校情報站	<p>【第2單元】高校情報站</p> <p>1.增進對高校生活的認識。</p> <p>2.思考高校生活的重要主題。</p> <p>3.增進對各類型高校生活的了解。</p> <p>4.做好銜接高校生活的準備。</p>	1-4-3	1	P	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省	
七	10/10 10/14	第一次段考	高校情報站	<p>【第2單元】高校情報站</p> <p>1.增進對高校生活的認識。</p> <p>2.思考高校生活的重要主題。</p> <p>3.增進對各類型高校生活的了解。</p> <p>4.做好銜接高校生活的準備。</p>	1-4-3	1	P	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省	
八	10/17 10/21		高校情報站	<p>【第2單元】高校情報站</p> <p>1.增進對高校生活的認識。</p> <p>2.思考高校生活的重要主題。</p> <p>3.增進對各類型高校生活的了解。</p>	1-4-3	1	P	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定	

				4.做好銜接高校生活的準備。				4.多元報告 5.口頭發表	
九	10/24 10/28		高校情報站	【第2單元】高校情報站 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	1	P	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.多元報告 5.口頭發表	
十	10/31 11/4		開啟升學大門	【第1單元】開啟升學大門 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-7	1	P	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告	
十一	11/7 11/11		開啟升學大門	【第1單元】開啟升學大門 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-7	1	P	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組分享 4.口頭報告	
十二	11/14 11/18		開啟升學大門	【第1單元】開啟升學大門 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-7	1	P	1.觀察學生 2.態度評定 3.訪問報告 4.小組分享 5.口頭報告	
十三	11/21 11/25		開啟升學大門	【第1單元】開啟升學大門 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。	2-4-7	1	P	1.觀察學生 2.態度評定 3.訪問報告	

				2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。				4.小組分享 5.口頭報告	
十四	11/28 12/2	第二次段考	開啟升學大門	【第1單元】開啟升學大門 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-7	1	P	1.觀察學生 2.態度評定 3.訪問報告 4.小組分享 5.口頭報告	
十五	12/5 12/9		開啟升學大門	【第1單元】開啟升學大門 1.認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3.認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-7	1	P	1.觀察學生 2.態度評定 3.訪問報告 4.小組分享 5.口頭報告	
十六	12/12 12/16		全面啟動	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3 2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表	
十七	12/19 12/23		全面啟動	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3 2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表	
十八	12/26 12/30		全面啟動	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。	1-4-3 2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定	

				2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。				3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表	
十九	1/2 1/6		全面啟動	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3 2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表	
二十	1/9 1/13		全面啟動	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3 2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表 7.自省	
二十一	1/16 1/20	第三次段考 1/20 課程結束	全面啟動	【第2單元】全面啟動 1.學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2.針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	1-4-3 2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表 7.自省	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A

水域安全宣導 B

愛滋病、肺結核宣導 C

飲食教育 D

登革熱防治 E

家庭暴力防治 F

低碳環境教育 G

反毒認知教學 H

急救教育 I

全民國防教育 J

金融教育 K

家庭教育 L

性別平等教育 M

保護動物 N

海洋教育 O

生涯教育 P

防災教育 Q

適性輔導 R

人權教育 S

資訊教育 T

生命教育 U