

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 2 學期 (二) 年級 (綜合-輔導) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。

(二) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/13 2/17	2/13 正式上課	性別議題大家談	<p>【第 1 單元】性別議題大家談</p> <p>1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。</p> <p>2.認識「性別光譜」，並釐清自己在光譜上的位置。</p> <p>3.能了解接納不同的性別角色。</p> <p>4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。</p> <p>5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。</p>	1-4-1	1	M	<p>1.實作評量</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.文字發表</p> <p>4.口頭發表</p>	
二	2/20 2/24		性別議題大家談	<p>【第 1 單元】性別議題大家談</p> <p>1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。</p> <p>2.認識「性別光譜」，並釐清自己在光譜上的位置。</p> <p>3.能了解接納不同的性別角色。</p> <p>4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。</p>	1-4-1	1	M		

				5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。					
三	2/27 3/3		性別議題大家談	【第 1 單元】性別議題大家談 1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.認識「性別光譜」，並釐清自己在光譜上的位置。 3.能了解接納不同的性別角色。 4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	1-4-1	1	M	1.實作評量 2.態度評定	
四	3/6 3/10		性別議題大家談	【第 1 單元】性別議題大家談 1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.認識「性別光譜」，並釐清自己在光譜上的位置。 3.能了解接納不同的性別角色。 4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	1-4-1	1	M	1.文字發表 2.口頭發表	
五	3/13 3/17		愛情路上慢慢走	【第 2 單元】愛情路上慢慢走 1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。	2-4-2 2-4-4	1	M	1.文字發表 2.口頭發表	

				4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。					
六	3/20 3/24	第一次段考	愛情路上慢慢走	<p>【第2單元】愛情路上慢慢走</p> <p>1.學習性別交往的正確觀念與方法。</p> <p>2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。</p> <p>3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。</p> <p>4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。</p>	2-4-2 2-4-4	1	M	1.文字發表 2.口頭發表	
七	3/27 3/31		愛情路上慢慢走	<p>【第2單元】愛情路上慢慢走</p> <p>1.學習性別交往的正確觀念與方法。</p> <p>2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。</p> <p>3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。</p> <p>4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。</p>	2-4-2 2-4-4	1	M	1.實作評量 2.態度評定	
八	4/3 4/7		愛情路上慢慢走	<p>【第2單元】愛情路上慢慢走</p> <p>1.學習性別交往的正確觀念與方法。</p> <p>2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。</p> <p>3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。</p> <p>4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。</p>	2-4-2 2-4-4	1	LF	1.實作評量 2.態度評定	

九	4/10 4/14		愛情路上慢慢走	<p>【第 2 單元】愛情路上慢慢走</p> <p>1.學習性別交往的正確觀念與方法。</p> <p>2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。</p> <p>3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。</p> <p>4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。</p>	1-4-1 2-4-6	1	F	1.文字發表 2.口頭發表	
十	4/17 4/21		職業萬花筒	<p>【第 1 單元】職業萬花筒</p> <p>1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。</p> <p>2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。</p> <p>3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。</p>	1-4-1 2-4-6	1			
十一	4/24 4/28		職業萬花筒	<p>【第 1 單元】職業萬花筒</p> <p>1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。</p> <p>2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。</p> <p>3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。</p>	1-4-1 2-4-6 1	1		1.文字發表 2.口頭發表	
十二	5/1 5/5	第二次段考	職業萬花筒	<p>【第 1 單元】職業萬花筒</p> <p>1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。</p> <p>2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。</p> <p>3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。</p>	1-4-1 2-4-6	1			

十三	5/8 5/12		職業萬花筒	<p>【第 1 單元】職業萬花筒</p> <p>1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。</p> <p>2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。</p> <p>3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。</p>	1-4-1 2-4-6	1		1.文字發表 2.口頭發表	
十四	5/15 5/19		職業萬花筒	<p>【第 1 單元】職業萬花筒</p> <p>1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。</p> <p>2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。</p> <p>3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。</p>	1-4-1 1-4-2	1	R	1.實作評量 2.態度評定	
十五	5/22 5/26		我的生涯密碼	<p>【第 2 單元】我的生涯密碼</p> <p>1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。</p> <p>2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。</p>	1-4-1 1-4-2	1	P		
十六	5/29 6/2		我的生涯密碼	<p>【第 2 單元】我的生涯密碼</p> <p>1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。</p> <p>2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。</p>	1-4-1 1-4-2	1	P	1.文字發表 2.口頭發表	

十七	6/5 6/9	畢業典禮 6/9	我的生涯密碼	【第 2 單元】我的生涯密碼 1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	1	P		
十八	6/12 6/16		我的生涯密碼	【第 2 單元】我的生涯密碼 1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	1	P		
十九	6/19 6/23		我的生涯密碼	【第 2 單元】我的生涯密碼 1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	1	P	1.文字發表 2.口頭發表	
二十	6/26 6/30	第三次段考 6/30 課程結束	我的生涯密碼	【第 2 單元】我的生涯密碼 1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。		1	P		

				3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。					
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

融入「重大議題」的代表記號：

- | | | | | |
|----------|----------|-------------|--------|----------|
| 環境教育 A | 水域安全宣導 B | 愛滋病、肺結核宣導 C | 飲食教育 D | 登革熱防治 E |
| 家庭暴力防治 F | 低碳環境教育 G | 反毒認知教學 H | 急救教育 I | 全民國防教育 J |
| 金融教育 K | 家庭教育 L | 性別平等教育 M | 保護動物 N | 海洋教育 O |
| 生涯教育 P | 防災教育 Q | 適性輔導 R | 人權教育 S | 資訊教育 T |
| 生命教育 U | | | | |