

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 1 學期 (二) 年級 (綜合-輔導) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

探索自己的交友價值觀與概況、學習良好的人際溝通技巧，以維繫長久的友誼。

(二) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/29 9/2	8/30 正式上課	友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	1		1.態度評定 2.文字發表 3.口頭發表	
二	9/5 9/9		友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	1			
三	9/12 9/16		友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	1			
四	9/19 9/23		友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	1		1.態度評定 2.文字發表 3.口頭發表	

五	9/26 9/30		網路交友	1.分析網路交友的特性。 2.探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	4-4-1 4-4-4	1			
六	10/3 10/7		網路交友	1.分析網路交友的特性。 2.探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	4-4-1 4-4-4	1			
七	10/10 10/14	第一次段考	網路交友	1.分析網路交友的特性。 2.探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	4-4-1 4-4-4	1	M	1.態度評定 2.文字發表 3.口頭發表	
八	10/17 10/21		近距離的心	1.了解面對人際困境的因應模式。 2.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2 2-4-4	1			
九	10/24 10/28		近距離的心	1.了解面對人際困境的因應模式。 2.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2 2-4-4	1		1.態度評定 2.文字發表 3.口頭發表	
十	10/31 11/4		近距離的心	1.了解面對人際困境的因應模式。 2.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2 2-4-4	1	U		
十一	11/7 11/11		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	1		1.態度評定 2.文字發表 3.口頭發表	
十二	11/14 11/18		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	1			
十三	11/21 11/25		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒	1-4-4 2-4-4	1		1.態度評定 2.文字發表	

				紓解方式。				3.口頭發表	
十四	11/28 12/2	第二次段考	心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	1			
十五	12/5 12/9		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	1	F	1.態度評定 2.文字發表 3.口頭發表	
十六	12/12 12/16		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	1	F		
十七	12/19 12/23		美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	1	P	1.態度評定 2.文字發表 3.口頭發表	
十八	12/26 12/30		美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	1		1.態度評定 2.文字發表 3.口頭發表	

十九	1/2 1/6		美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	1		1.態度評定 2.文字發表 3.口頭發表	
二十	1/9 1/13		美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	1			
二十一	1/16 1/20	第三次段考	美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	1	U	1.態度評定 2.文字發表 3.口頭發表	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記

號：

環境教育 A

水域安全宣導 B

愛滋病、肺結核宣導 C

飲食教育 D

登革熱防治 E

家庭暴力防治 F

低碳環境教育 G

反毒認知教學 H

急救教育 I

全民國防教育 J

金融教育 K

家庭教育 L

性別平等教育 M

保護動物 N

海洋教育 O

生涯教育 P

防災教育 Q

適性輔導 R

人權教育 S

資訊教育 T

生命教育 U