

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 2 學期三年級 (社會-公民)領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 學習文化交流與多元化的意義與精神。
2. 認識科技對現今生活的影響。
3. 了解身為世界公民的一分子，我們應注意的事項。

(三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/13 2/17	2/12 正式上課	第一章全球化下的多元文化	1.了解全球化。	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。	1		1.課堂觀察 2.紙筆測驗 3.小組報告	
1.課堂觀察 2.紙筆測驗 3.小組報告	2/20 2/24		第一章全球化下的多元文化	1.認識文化交流。 2.認識文化衝突。	9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞	1		1.課堂觀察 2.紙筆測驗 3.小組報告	

二					文化的多樣性。				
三	2/27 3/3		第一章全球化下的多元文化	1.認識強勢文化。 2.了解弱勢文化。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。	1	人權教育S	1.課堂觀察 2.紙筆測驗 3.小組報告	
四	3/6 3/10		第一章全球化下的多元文化	1.認識多元文化。 2.學習如何尊重文化。 3.了解多元文化的重要性。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。	1	人權教育S	1.課堂觀察 2.紙筆測驗 3.小組報告	
五	3/13 3/17		第二章科技發展	1.認識資訊科技。 2.認識傳播媒體。 3.了解資訊科技帶來的隱憂。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	1	資訊教育T	1.課堂觀察 2.紙筆測驗 3.小組報告	
六	3/20 3/24		第二章科技發展	1.認識生物科技發展。 2.了解生物科技隱憂。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	1	資訊教育T	1.課堂觀察 2.紙筆測驗 3.小組報告	
七	3/27 3/31	第一次段考	第二章科技發展(第一次段考)	1.認識智慧財產權。 2.學習如何保障智慧財產權。 3.認識科技發展方向。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	1		1.課堂觀察 2.紙筆測驗 3.小組報告	
八	4/3 4/7		第三章國際社會中的互動	1.認識國際合作。 2.認識國際交流。 3.認識國際救援。 4.認識國際衝突。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。	1		1.課堂觀察 2.紙筆測驗 3.小組報告	
九	4/10 		第三章國際社會中的互動	1.認識國際組織。 2.了解國際組織所作的努力。	9-4-5 探討當前全球共同面對與關	1	全民國防教育J	1.課堂觀察	

	4/14				心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性,以及問題可能的解決途徑。			2.紙筆測驗 3.小組報告	
十	4/17 4/21		第三章國際社會中的互動	1.了解臺灣拓展外交的努力。 2.了解臺灣參與國際活動情形。	9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉,並身體力行。	1	全民國防教育J	1.課堂觀察 2.紙筆測驗 3.小組報告	
十一	4/24 4/28		第四章建立和諧的世界	1.認識貧富差距議題。 2.認識人權題。 3.了解環境議題。	9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性,以及問題可能的解決途徑。	1	環境教育A	1.課堂觀察 2.紙筆測驗 3.小組報告	
十二	5/1 5/5	第二次段考	第四章全球環境議題	1.認識水資源不足問題。 2.了解水資源爭奪。 3.認識如何開發及保護水資源。 4.了解世界公民的責任。認識國民外交。	9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性,以及問題可能的解決途徑。	1	環境教育 A	1.課堂觀察 2.紙筆測驗 3.小組報告	
十三	5/8 	入班宣導	入班宣導			1			

	5/12								
十四	5/15 5/19	入班宣導	入班宣導			1			
十五	5/22 5/26	技職博覽會	技職博覽會			1			
十六	5/29 6/2	班際活動	班際活動			1			
十七	6/5 6/9	畢業典禮	畢業典禮			1			

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J

 金融教育 K 家庭教育 L 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O
 生涯教育 P 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T
 生命教育 U