

# 高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 1 學期三年級 (社會-公民)領域課程教學計畫表

教學總目標：

- (一) 能了解經濟問題發生的原因。
- (二) 能知道機會成本、需求法則等基本概念。
- (三) 能知道生產要素的種類。
- (四) 能知道生產者選擇的課題。
- (五) 能了解經濟活動循環。
- (六) 能分析市場供需與價格變動的關係。
- (七) 能分析分工合作的好處。
- (八) 能認識比較利益原則與專業化的好處。
- (九) 能體認開源節流是理財之道。
- (十) 能了解累積財富並非人生的最終目的，懂得充實自己並幫助他人。
- (十一) 能了解工作倫理與企業社會責任。

## (三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/29   9/2	8/30 正式上課	第一章選擇與消費	1.了解選擇問題。 2.認識機會成本觀念。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程	1	生涯教育 P	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	

					中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。				
二	9/5   9/9		第一章選擇與消費	1.了解消費行為。 2.了解需求法則。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。	1	生涯教育 P	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.活動練習	
三	9/12   9/16		第一章選擇與消費	1.了解預期心理、個人偏好對消費行為的影響。 2.認識消費者權益。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	

					生物，政府因此必須扮演適當的角色。				
四	9/19   9/23		第二章生產與利潤	1.認識生產行為。 2.認識生產要素。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	
五	9/26   9/30		第二章生產與利潤	1.認識生產者的選擇。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	1	金融教育 K	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	
六	10/3   10/7		第二章生產與利潤	1.了解如何獲取利潤。 2.認識生產成本。 3.認識銷貨成本。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人	1	金融教育 K	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	

					類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。				
七	10/10   10/14	第一次段考	第三章企業責任與綠色經濟(第一次段考)	1.認識企業經營原則。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗	
八	10/17   10/21		第三章企業責任與綠色經濟	1.了解企業經營的型態與原則。 2.認識企業社會責任。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。	1		1.紙筆測驗 2.活動練習	
九	10/24   10/28		第三章企業責任與綠色經濟	1.認識綠色經濟。 2.了解如何推動綠色經濟。	2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 7-4-1 分析個人如何透過參與	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	

					各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。				
十	10/31   11/4		第三章企業責任與綠色經濟	1.認識綠色經濟與永續發展。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗	
十一	11/7   11/11		第四章市場與貨幣	1.認識經濟活動循環。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	
十二	11/14   11/18		第四章市場與貨幣	1.了解價格的形成。 2.了解市場機制。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	

					予各種人不同的角色與機會。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。				
十三	11/21   11/25		第四章市場與貨幣	1.了解貨幣功能。 2.了解貨幣種類。 3.了解貨幣與交易的關係。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-5 舉例說明政府進行公共建設的目的。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	
十四	11/28   12/2	<b>第二次段考</b>	第四章市場與貨幣 (第二次段考)	1.認識通貨膨脹。 2.了解通貨膨脹與民生經濟。	7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-5 舉例說明政府進行公共建設的目的。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	
十五	12/5   12/9		第五章分工與貿易	1.認識分工合作社會。 2.認識絕對利益與比較利益。	6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	

					身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。				
十六	12/12   12/16		第五章分工與貿易	1.了解國際分工與貿易的過程。 2.了解臺灣國際貿易。	7-4-3 探討國際貿易與國家經濟發展之關係。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	
十七	12/19   12/23		第五章分工與貿易	1.認識匯率與外匯的概念。 2.了解國際貿易與匯率之間的關連。	7-4-3 探討國際貿易與國家經濟發展之關係。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.隨堂練習	
十八	12/26   12/30		第六章個人與家庭經濟	1.了解就業。 2.引導同學規劃創業。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。	1	家庭教育 I	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	

十九	1/2   1/6		第六章個人與家庭經濟	1.了解失業。 2.引導同學解決失業問題。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。	1	家庭教育 L	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	
二十	1/9   1/13		第六章個人與家庭經濟	1.學習家庭經濟規畫。 2.培養同學分擔家務觀念。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。	1		1.問題討論 2.課堂問答 3.活動練習	
二十一	1/16   1/20	第三次段考	第六章個人與家庭經濟（第三次段考）	1.了解理財觀念及管道。 2.認識投資風險。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A

水域安全宣導 B

愛滋病、肺結核宣導 C

飲食教育 D

登革熱防治 E



家庭暴力防治 F

低碳環境教育 G

反毒認知教學 H

急救教育 I

全民國防教育 J

金融教育 K

家庭教育 L

性別平等教育 M

保護動物 N

海洋教育 O

生涯教育 P

防災教育 Q

適性輔導 R

人權教育 S

資訊教育 T

生命教育 U