

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 2 學期二年級 (社會-公民)領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 學習我國基礎的法律知識與常識。
2. 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。
3. 個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。
4. 懂得關心新聞與時事，了解社會規範的價值。

(二) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/13 2/17	2/13 正式上課	第 1 課 法律的基本 概念	一、認知目標 1.能了解法律的原則 二、情意目標 2.能體認法律的重要性 3.理解法律對社會的影響 三、技能目標 4.遵守法律的規定 5.運用法律保障自己的權利	6-3-3	1		小組討論及紙筆測驗	
二	2/20 2/24		第 1 課 法律的基本 概念	一、認知目標 1.能說出法律的功能 二、情意目標 2.能體認法律的重要性	6-3-3	1		小組討論及紙筆測驗	

				3.理解法律對社會的影響 4.具備完整的法律觀念 三、技能目標 5.遵守法律的規定 6.運用法律保障自己的權利					
三	2/27 3/3		第1課 法律的基本 概念	一、認知目標 1.能區分憲法、法律、命令三者的差異 二、情意目標 2.能體認法律的重要性 3.理解法律對社會的影響 4.具備完整的法律觀念 三、技能目標 5.遵守法律的規定 6.運用法律保障自己的權利	6-3-3	1		小組討論及紙 筆測驗	
四	3/6 3/10		第2課 人民的基本 權利與義務	一、認知目標 1.了解人民基本權利的意義 2.能了解人民基本權利的種類，並列舉出不同的基本權利 二、情意目標 3.願意尊重自己與他人的權利 4.能體會基本權利的重要性及了解其限制 三、技能目標 5.能應用法律知識保障自己與他人的權利	6-2-2 6-2-4。 6-3-3 6-3-4 6-4-4	1		小組討論及紙 筆測驗	
五	3/13 3/17		第2課 人民的基本 權利與義務	一、認知目標 1.知道人民基本權利的限制 二、情意目標	6-2-2 6-2-4。 6-3-3	1		小組討論及紙 筆測驗	

				2.能體會基本權利的重要性及了解其限制 三、技能目標 3.能應用法律知識保障自己與他人的權利	6-3-4 6-4-4				
六	3/20 3/24	第一次段考	第2課 人民的基本 權利與義務	一、認知目標 1.能了解法律上的義務及其意義 2.能列舉出法律上的義務及說明其目的 二、情意目標 3.能建立權利與義務並重的態度 4.能體會人民納稅與受國民教育的重要性 5.培養服兵役的愛國心 三、技能目標 6.能應用法律知識保障自己與他人的權利 7.能把握受國民教育的機會，充實自我	6-2-2 6-2-4。 6-3-3 6-3-4 6-4-4	1		小組討論及紙 筆測驗	
七	3/27 3/31		第3課 民法與生活	一、認知目標 1.能了解《民法》的內涵 二、情意目標 2.能建立權利與義務並重的態度 3.願意尊重自己與他人的權利 4.能體會人民遵守《民法》的重要性 5.能建立權利與義務並重的態度 6.能培養個人「了解法律，保障權利」的態度 三、技能目標 7.能確實享受權利與善盡義務 8.能提供親友《民法》的基礎知識 9.能了解常見的《民法》概念並應用在日常生活中 10.能把握個人權利，充實自我的法律常識	6-2-2 6-2-4。 6-3-3 6-3-4 6-4-4	1		小組討論及紙 筆測驗	

八	4/3 4/7		第3課 民法與生活	一、認知目標 1.能了解《民法》的原則 2.能了解民事責任的內涵 3.能了解國中生和《民法》的關係 二、情意目標 4.能建立權利與義務並重的態度 5.願意尊重自己與他人的權利 6.能體會人民遵守《民法》的重要性 7.能建立權利與義務並重的態度 8.能培養個人「了解法律，保障權利」的態度 三、技能目標 9.能確實享受權利與善盡義務 10.能提供親友《民法》的基礎知識 11.能了解常見的《民法》概念並應用在日常生活中 12.能把握個人權利，充實自我的法律常識	6-2-2 6-2-4。 6-3-3 6-3-4 6-4-4	1		小組討論及紙筆測驗	
九	4/10 4/14		第3課 民法與生活	一、認知目標 1.能了解民事責任的內涵 2.能了解國中生和《民法》的關係 二、情意目標 3.能建立權利與義務並重的態度 4.願意尊重自己與他人的權利 5.能體會人民遵守《民法》的重要性 6.能建立權利與義務並重的態度 7.能培養個人「了解法律，保障權利」的態度 三、技能目標 8.能確實享受權利與善盡義務	6-2-2 6-2-4。 6-3-3 6-3-4 6-4-4	1		小組討論及紙筆測驗	

				9.能提供親友《民法》的基礎知識 10.能了解常見的《民法》概念並應用在日常生活中 11.能把握個人權利，充實自我的法律常識					
十	4/17 4/21		第4課 刑法與行政法規	一、認知目標 1.能了解《刑法》的意義與罪刑法定主義的精神 二、情意目標 2.能建立不違反《刑法》的態度與價值觀 3.能體會刑罰的目的 4.能培養尊重他人生命、身體、自由、財產的基本生活利益 三、技能目標 5.能確實遵守《刑法》 6.能主動協助或提醒同學，共同提升道德良知，避免違反《刑法》 7.能把握受教育的機會，學習基本的法律常識	6-2-2 6-2-4。 6-3-3 6-3-4 6-4-4	1	生涯教育P	小組討論及紙筆測驗	
十一	4/24 4/28		第4課 刑法與行政法規	一、認知目標 1.能了解何種行為會成立犯罪行為 2.能例舉出不同年齡的行為人在《刑法》上應負的刑事責任 3.能例舉出不同年齡的行為人在《刑法》上應負的刑事責任 二、情意目標 4.能建立不違反《刑法》的態度與價值觀 5.能體會刑罰的目的 6.能培養尊重他人生命、身體、自由、財產的基本生活利益	6-2-2 6-2-4。 6-3-3 6-3-4 6-4-4	1	生涯教育P	小組討論及紙筆測驗	

				<p>三、技能目標</p> <p>7.能確實遵守《刑法》</p> <p>8.能主動協助或提醒同學，共同提升道德良知，避免違反《刑法》</p> <p>9.能把握受教育的機會，學習基本的法律常識</p>				
十二	5/1 5/5	第二次段考	第4課 刑法與行政法規	<p>一、認知目標</p> <p>1.能了解刑罰的種類、目的與刑度</p> <p>2.了解行政處分的意義及其應遵守的原則</p> <p>3.了解行政責任及行政罰的意義</p> <p>二、情意目標</p> <p>4.能建立不違反《刑法》的態度與價值觀</p> <p>5.能體會刑罰的目的</p> <p>6.能培養尊重他人生命、身體、自由、財產的基本生活利益</p> <p>三、技能目標</p> <p>7.能確實遵守《刑法》</p> <p>8.能主動協助或提醒同學，共同提升道德良知，避免違反《刑法》</p> <p>9.能把握受教育的機會，學習基本的法律常識</p>	6-2-2 6-2-4。 6-3-3 6-3-4 6-4-4	1		小組討論及紙筆測驗
十三	5/8 5/12		第5課 權利救濟	<p>一、認知目標</p> <p>1.了解權利救濟的內涵</p> <p>二、情意目標</p> <p>2.能以理性態度面對問題</p> <p>3.願意與他人溝通以解決問題</p> <p>4.具備解決問題的能力</p> <p>三、技能目標</p>	4-4-2 5-3-5 5-4-5 5-4-6 6-3-3 6-4-4 6-4-5	1	資訊教育T	小組討論及紙筆測驗

				5.運用法律途徑解決衝突 6.運用法律維護自己的權利					
十四	5/15 5/19		第5課 權利救濟	一、認知目標 1.說明處理衝突可運用的法律途徑 2.能了解訴訟的處理過程 3.能分析解決衝突的各種法律途徑的利弊 二、情意目標 4.能以理性態度面對問題 5.願意與他人溝通以解決問題 6.具備解決問題的能力 三、技能目標 7.運用法律途徑解決衝突 8.運用法律維護自己的權利	4-4-2 5-3-5 5-4-5 5-4-6 6-3-3 6-4-4 6-4-5	1	資訊教育T	小組討論及紙筆測驗	
十五	5/22 5/26		第5課 權利救濟	一、認知目標 1.了解權利救濟的內涵 二、情意目標 2.能以理性態度面對問題 3.願意與他人溝通以解決問題 4.具備解決問題的能力 三、技能目標 5.運用法律途徑解決衝突 6.運用法律維護自己的權利	4-4-2 5-3-5 5-4-5 5-4-6 6-3-3 6-4-4 6-4-5	1		小組討論及紙筆測驗	
十六	5/29 6/2		第6課 少年的法律常識	一、認知目標 1.知道少年學習法律常識的重要 2.能列舉常見的少年犯罪行為 二、情意目標	4-4-2 5-3-5 5-4-5 5-4-6	1		小組討論及紙筆測驗	

				3.尊重他人的財產與身體 4.知覺違反法律對個人與社會的影響 三、技能目標 5.能保護自己不受到他人的侵害 6.能主張自己在法律上應有的保障 7.能關懷群體，與群體和睦相處	6-3-3 6-4-4 6-4-5				
十七	6/5 6/9	畢業典禮 6/9	第6課 少年的法律常識	一、認知目標 1.能分析少年事件的種類 2.能了解少年偏差行為的處理方式 3.能說出保護少年的規定 二、情意目標 4.尊重他人的財產與身體 5.體認法律給予少年改過自新的用意 6.知覺違反法律對個人與社會的影響 三、技能目標 7.能保護自己不受到他人的侵害 8.能主張自己在法律上應有的保障 9.能關懷群體，與群體和睦相處	4-4-2 5-3-5 5-4-5 5-4-6 6-3-3 6-4-4 6-4-5	1		小組討論及紙筆測驗	
十八	6/12 6/16		第6課 少年的法律常識	一、認知目標 1.能說出保護少年的規定 二、情意目標 2.尊重他人的財產與身體 3.體認法律給予少年改過自新的用意 4.知覺違反法律對個人與社會的影響 三、技能目標 5.能保護自己不受到他人的侵害	4-4-2 5-3-5 5-4-5 5-4-6 6-3-3 6-4-4 6-4-5	1	人權教育S	小組討論及紙筆測驗	

				6.能主張自己在法律上應有的保障 7.能關懷群體，與群體和睦相處					
十九	6/19 6/23		第6課 少年的法律常識	一、認知目標 1.能說出保護少年的規定 二、情意目標 2.尊重他人的財產與身體 3.體認法律給予少年改過自新的用意 4.知覺違反法律對個人與社會的影響 三、技能目標 5.能保護自己不受到他人的侵害 6.能主張自己在法律上應有的保障 7.能關懷群體，與群體和睦相處	4-4-2 5-3-5 5-4-5 5-4-6 6-3-3 6-4-4 6-4-5	1	人權教育S	小組討論及紙筆測驗	
二十	6/26 6/30	第三次段考 6/30 課程結束	複習全冊			1			

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J

 金融教育 K 家庭教育 L 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O
 生涯教育 P 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T
 生命教育 U