

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 1 學期二年級 (社會-公民) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 了解國家的組成與民主政治
2. 了解中央政府和地方政府不同的職能。
3. 知道政府的職分工，並進而學習政治參與。知道政治參與的重要性與意義。

(二) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/29 9/2	8/30 正式上課	第 1 課 現代國家與民主政治	一、認知目標 1. 認識國家組成的要素 二、情意目標 2. 關心國家的發展與未來展望 3. 了解當前國家所處的局勢 三、技能目標 4. 參與國家重大議題的討論 5. 培養尊重他人、包容不同意見的胸襟	3-4-3 3-4-4 5-4-4 6-4-6 6-4-7	1	生涯教育 P	小組討論 紙筆測驗	
二	9/5 9/9		第 1 課 現代國家與民主政治	一、認知目標 1. 認識國體與政體，並了解兩者間的差異 二、情意目標 2. 關心國家的發展與未來展望 3. 了解當前國家所處的局勢	3-4-3 3-4-4 5-4-4 6-4-6 6-4-7	1	生涯教育 P	小組討論 紙筆測驗	

				三、技能目標 4.參與國家重大議題的討論 5.培養尊重他人、包容不同意見的胸襟 6.認同並珍惜民主政治的價值 7.了解並善盡國民應守之本分				
三	9/12 9/16		第1課 現代國家與 民主政治	一、認知目標 1.認識現代民主國家的功能 2.了解民主政治的意義 3.了解民主政治的內涵 4.認識現代民主國家成立的目的 二、情意目標 5.能體會民主的得來不易 6.具體說明民主政治的特色 7.認同並珍惜民主政治的價值 三、技能目標 8.培養尊重他人、包容不同意見的胸襟 9.了解並善盡國民應守之本分	3-4-3 3-4-4 5-4-4 6-4-6 6-4-7	1		小組討論 紙筆測驗
四	9/19 9/23		第2課 中央政府	一、認知目標 1.說明民主國家政府機關的權力來源 2.比較三權分立與五權分立的差別 二、情意目標 3.體會分權制衡的重要 三、技能目標 4.具體比較君主專制與民主政治分權體制的差異 5.對於我國中央政府組織與職權，做適當連	3-4-3 3-4-4 5-4-4 6-4-6 6-4-7	1		小組討論 紙筆測驗

				結與分類					
五	9/26 9/30		第2課 中央政府	一、認知目標 1.說明我國中央政府組織與職權 2.說明我國中央政府組織的權力運作方式 二、情意目標 3.願意了解我國中央政府體制 三、技能目標 4.對於我國中央政府組織與職權，做適當連結與分類	6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6	1	全民國防教育 J	小組討論 紙筆測驗	
六	10/3 10/7		第2課 中央政府	一、認知目標 1.說明我國中央政府組織與職權 2.說明我國中央政府組織的權力運作方式 二、情意目標 3.體會分權制衡的重要 4.願意了解我國中央政府體制 三、技能目標 5.以當代政府為例，分析制衡對約束權力的重要性 6.以當代政府為例，並推測失去制衡時權力演變的可能結果	6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6	1	全民國防教育 J	小組討論 紙筆測驗	
七	10/10 10/14	第一次段考	第一次評量週	認識國家組成的要素 認識我國中央政府 關心國家的發展與未來展望 願意了解我國中央政府體制 參與國家重大議題的討論 能對於我國中央政府組織與職權，做適當	1-4-1 2-4-2 4-4-3 6-4-1 6-4-6 7-4-8	1		小組討論 紙筆測驗	

				連結與分類	6-4-7 【第一次評量週】 複習第一單元 第1-2課 複習第二單元 第1-2課 複習第三單元 第1-2課				
八	10/17 10/21		第3課 地方政府	一、認知目標 1.了解地方政府的意義與組成 2.認識地方自治的基本理念 3.了解《憲法》中均權制度的內涵 4.認識地方政府的工作項目 二、情意目標 5.察覺地方政府的作為會直接影響人民生活 6.體會地方自治與民主的相關性 7.重視地方的建設與發展 三、技能目標 8.舉出地方政府工作的主要項目為何 9.分辨地方政府與地方自治的差異	6-4-1 6-4-2 6-4-6	1		小組討論 紙筆測驗	
九	10/24 10/28		第3課 地方政府	一、認知目標 1.認識我國地方政府的層級有哪些 2.認識地方制度的演變歷程 二、情意目標	6-4-1 6-4-2 6-4-6	1		小組討論 紙筆測驗	

				3.重視地方的建設與發展 三、技能目標 4.舉出地方政府工作的主要項目為何				
十	10/31 11/4		第3課 地方政府	一、認知目標 1.認識地方政府的財源收入 二、情意目標 2.察覺地方政府的作為會直接影響人民生活 3.重視地方的建設與發展 三、技能目標 4.說明地方政府財源的三大項目內容	6-4-1 6-4-2 6-4-6	1		小組討論 紙筆測驗
十一	11/7 11/11		第4課 政府的經濟 職能	一、認知目標 1.了解政府擔負的經濟職能 2.知道政府的收入來源 3.了解課稅原則 二、情意目標 4.理解法律對經濟活動的影響 三、技能目標 5.計算所得稅的課徵稅額	6-4-1 6-4-2 7-4-5 7-4-6	1		小組討論 紙筆測驗
十二	11/14 11/18		第4課 政府的經濟 職能	一、認知目標 1.明白政府的支出項目 2.認識政府提供的服務與建設 3.區分外部效果之間的差異 二、情意目標 4.體認政府維持經濟秩序、縮小貧富差距的重要性 5.理解法律對經濟活動的影響 三、技能目標	6-4-1 6-4-2 7-4-5 7-4-6	1		小組討論 紙筆測驗

				6.監督政府的施政效能					
十三	11/21 11/25		第4課 政府的經濟 職能	(1) 認知目標 1.理解政府提升經濟職能的方法 二、情意目標 1.理解法律對經濟活動的影響三、技能目標 2.監督政府的施政效能	6-4-1 6-4-2 7-4-5 7-4-6	1		小組討論 紙筆測驗	
十四	11/28 12/2	第二次段考	第5課 政黨與利益 團體	一、認知目標 1.了解政黨的意義及組成目的 2.說明政黨的功能 3.認識政黨制度的型態 二、情意目標 4.關心臺灣政黨政治的演變 5.體會政黨的運作必須依賴民眾的參與 三、技能目標 6.比較各種類型的政黨政治的差異	3-4-2 3-4-5 5-4-5 5-4-6 6-4-1 6-4-6【第二次評 量週】 複習第二單元第 3-4課	1		小組討論 紙筆測驗	
十五	12/5 12/9		第5課 政黨與利益 團體	一、認知目標 1.了解政黨政治的運作原則 2.認識政黨輪替的意義 二、情意目標 3.關心臺灣政黨政治的演變 4.體會政黨的運作必須依賴民眾的參與 5.能包容不同政黨的理念與主張 6.認同政黨輪替與民主化的關聯性 三、技能目標 7.培養理性溝通尋求共識的能力	3-4-2 3-4-5 5-4-5 5-4-6	1		小組討論 紙筆測驗	

十六	12/12 12/16		第5課 政黨與利益團體	一、認知目標 1.了解利益團體的內涵 2.認識利益團體的類型 二、情意目標 3.明白民主社會必定會出現利益團體 三、技能目標 4.說明政黨與利益團體的異同 5.培養理性溝通尋求共識的能力 6.能參與利益團體以維護個人或公共利益	3-4-2 3-4-2 3-4-5 5-4-5 5-4-6	1			
十七	12/19 12/23		第6課 政治參與和選舉	一、認知目標 1.說出政治參與的意義與重要性 2.能了解選舉的意義與功能 二、情意目標 3.體認選舉的重要性 4.理解選舉對社會的影響 三、技能目標 5.具備政治參與的能力與意願	3-4-2 3-4-5 5-4-5 5-4-6	1	人權教育 S	小組討論 紙筆測驗	
十八	12/26 12/30		第6課 政治參與和選舉	一、認知目標 1.知道選舉的原則與過程 二、情意目標 2.體認選舉的重要性 3.理解選舉對社會的影響 三、技能目標 4.具備政治參與的能力與意願 5.知道投票的流程與相關事項	3-4-2 3-4-2 3-4-5 5-4-5 5-4-6	1	人權教育 S	小組討論 紙筆測驗	

十九	1/2 1/6		第6課 政治參與和 選舉	一、認知目標 1.說出我國實施選舉的概況 2.理解公民投票的意義 二、情意目標 3.體認選舉的重要性 4.理解選舉對社會的影響 三、技能目標 5.具備政治參與的能力與意願	3-4-2 3-4-2 3-4-5 5-4-5 5-4-6	1		小組討論 紙筆測驗	
二十	1/9 1/13		第6課 政治參與和 選舉	認識政治參與和選舉 了解政黨與利益團體的意義及組成目的	3-4-2 3-4-2 3-4-5 5-4-5 5-4-6			小組討論 紙筆測驗	
二十一	1/16 1/20	第三次段考	第6課 政治參與和 選舉	複習		1		小組討論 紙筆測驗	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 金融教育 K 家庭教育 L 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O

生涯教育 P
生命教育 U

防災教育 Q

適性輔導 R

人權教育 S

資訊教育 T