

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 1 學期一年級 (社會-公民)領域課程教學計畫表

教學總目標：

- (一) 能認識自己的特質、接納自己，並能肯定自己。
- (二) 能知道價值觀的形成以及如何建立正確的價值觀。
- (三) 能知道欣賞生命，發揮生命的價值。
- (四) 能知道人際關係的意義和重要性。
- (五) 能知道人際衝突的處理方式。
- (六) 能知道如何經營和諧的性別關係。
- (七) 能知道家庭的組成與功能。
- (八) 能知道如何增進家人間的親密關係。
- (九) 能知道良好的學習態度、有效的學習方法。
- (十) 能知道學生自治的意義與程序。
- (十一) 能了解社區的意義。
- (十二) 能知道社區參與的方式。
- (十三) 能知道社區總體營造的意義。

(一) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/29 9/2	8/30 正式上課	第一章自我的成長	1.學習認識自我特質。 2.學習個人激發潛能。	5-4-1 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗。 5-4-2 了解認識自我及認識周	1	生涯教育 P	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	

					圍環境的歷程，會受主客觀因素的影響，但是經由討論和溝通，可以分享觀點與形成共識。				
二	9/5 9/9		第一章自我的成長	1.認識人生五大需求。 2.學習如何追求五大需求。	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 5-4-1 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗。 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	1	生涯教育 P	1.心得報告 2.紙筆測驗 3.資料蒐集	
三	9/12 9/16		第一章自我的成長	1.了解面對生命態度。 2.學習如何面對生命態度。	5-4-1 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗。 5-4-2 了解認識自我及認識周圍環境的歷程，會受主客觀因素的影響，但是經由討論和溝通，可以分享觀點與形成共識。	1		1.問題討論 2.隨堂測驗 3.作業練習	
四	9/19 9/23		第二章和諧的性別關係	1.認識性別角色。 2.了解性別角色形成途徑。	4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的	1		1.分組討論 2.紙筆測驗	

					價值與行為。 5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。				
五	9/26 9/30		第二章和諧的性別關係	1.認識性別刻板印象和性別歧視。 2.學習建立性別平等社會。	4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	1	性別平等教育 M	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.課堂問答	
六	10/3 10/7		第二章和諧的性別關係	1.認識性騷擾和性侵害。 2.學習防制性騷擾和性侵害。	5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。	1	性別平等教育 M	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.心得報告	
七	10/10 	第一次段考	第二章和諧的性別關係(第一	1.認識性騷擾和性侵害。 2.學習防制性騷擾和性侵害。	5-4-4 分析個體所扮演的角	1		1.資料蒐集 2.紙筆測驗	

	10/14		次段考)		色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略,並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。			3.心得報告	
八	10/17 10/21		第三章家庭生活	1.認識家庭意義。 2.了解家庭親屬關係。 3.了解家庭組成。 4.認識家庭型態。 5.了解臺灣現今的家庭型態。	4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等),建立終身學習理念。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	
九	10/24 10/28		第三章家庭生活	1.認識家庭功能。 2.了解家庭功能轉變。	4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 5-4-4 分析個體所扮演的角色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	1		1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.資料蒐集	
十	10/31 11/4		第三章家庭生活	1.了解家庭功能轉化原因。 2.認識各種托育、安養機構。	4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 4-4-4 探索促進	1		1.心得報告 2.隨堂測驗	

					社會永續發展的倫理，及其變遷的原因。				
十一	11/7 11/11		第四章家庭協奏曲	1.認識家庭衝突。 2.學習家庭溝通。	4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。	1	家庭教育 L	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
十二	11/14 11/18		第四章家庭協奏曲	1.認識老年安養問題。 2.了解少子化現象。	3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時，如何影響社會的發展；而社會的發展如何影響個人追求幸福的機會。 4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。	1	家庭教育 L	1.問題討論 2.心得報告 3.資料蒐集	
十三	11/21 11/25		第四章家庭協奏曲	1.了解離婚問題。 2.了解家暴問題。 3.了解新移民家庭問題。	4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互	1	家庭教育 L	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.心得報告	

					尊重與適當妥協等基本原則。				
十四	11/28 12/2	第二次段考	第四章家庭協奏曲(第二次段考)	1.學習落實夫妻平權。 2.學習保障子女權益。	4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等),建立終身學習理念。	1		1.問題討論 2.隨堂測驗 3.心得報告	
十五	12/5 12/9		第五章友善校園與終身學習	1.認識同儕關係。 2.認識師生關係。	5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等),建立終身學習理念。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略,並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
十六	12/12 12/16		第五章友善校園與終身學習	1.認識學校規範。 2.了解學生自治。	4-4-2 在面對爭議性問題時,能從多元的觀點與他人進行理性辯論,並為自己的選擇與判斷提出理由。 5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等),建立終身學習理念。	1		1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.心得報告	

十七	12/19 12/23		第五章友善校園與終身學習	1.認識終身學習。 2.學習如何 終身學習。	4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等),建立終身學習理念。	1		1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
十八	12/26 12/30		第六章社區生活	1.認識社區意義。 2.認識社區類型。	3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時,如何影響社會的發展;而社會的發展如何影響個人追求幸福的機會。 5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等),建立終身學習理念。	1		1.心得報告 2.紙筆測驗 3.作業練習	
十九	1/2 1/6		第六章社區生活	1.了解社會參與。 2.認識社區組織。	3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時,如何影響社會的發展;而社會的發展如何影響個人追求幸福的機會。 5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等),建立終身學習理念。	1		1.問題討論 2.心得報告	
二	1/9		第六章社區生活	1.認識社區總體營造。	4-4-3 了解文化	1		1.資料蒐集	

十	1/13		活		(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等),建立終身學習理念。			2.隨堂測驗 3.課堂問答	
二十一	1/16 1/20	第三次段考	第六章社區生活(第三次段考)	1.了解臺灣社區總體營造現況。	4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等),建立終身學習理念。	1		1.資料蒐集 2.隨堂測驗 3.課堂問答	

1

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J

 金融教育 K 家庭教育 L 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O
 生涯教育 P 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T
 生命教育 U

