

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第 1 學期 (三) 年級 (語文—國文) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
5. 藉由閱讀選文，認識席慕蓉、吳均、李清照、辛棄疾、張岱、張曼娟、鍾理和等重要作家，擴大閱讀層面。

(三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/29 9/2	8/30 正式上課	第一課一棵開花的樹 (5)	1. 認識 <u>席慕蓉</u> 及其作品風格。 2. 了解詩中所傳達對愛情期待的心境。 3. 能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。	5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-7-4	5	生命教育 U	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 聲調檢核 4. 態度評量 5. 紙筆測試	
二	9/5 9/9		第一課一棵開花的樹 (1)、第二課宋詞選 (4)	1. 在寫作時，能運用物象表達情意。 2. 培養面對情愛的正確態度。 3. 能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。 4. 坦然面對離別，並能給予對方祝福。 5. 認識詞的基本形式。 6. 認識 <u>李清照</u> 、 <u>辛棄疾</u> 及其文學成就。 7. 了解作者的生活背景，掌握本課兩首詞	6-2-10-1 5-4-7-4 3-4-1-4 3-4-1-5 5-4-7-3 5-4-3-2 5-4-3-4	5	生命教育 U	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 識字及構詞能力 4. 書寫能力 5. 紙筆測試	

				所寫愁的內涵。	6-4-2-1				
三	9/12 9/16		第二課宋詞選 (5)	1. 能指出本課兩首詞中押韻的字 2. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課兩首詞。 3. 能辨識並運用轉化、誇飾、映襯、類疊等修辭技巧。 4. 培養開朗的胸襟，以紓解憂愁。	3-4-1-4 6-4-6-2 5-4-7-3	5		1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 識字及構詞能力 4. 書寫能力 5. 紙筆測試	
四	9/19 9/23		第三課鯨生鯨世選(5)	1. 認識 <u>廖鴻基</u> 及其寫作風格。 2. 認識海洋文學。 3. 認識本文所陳述鯨豚的生態習性。 4. 學習記錄人與自然生物的互動。 5. 體會人類與海洋的密切關係，保護海洋生態環境。	5-4-7-4 5-4-3-4 5-4-3 5-4-5-1 5-4-3-2 6-4-1	5		1. 閱讀能力 2. 書寫能力 3. 觀察評量 4. 紙筆測試	
五	9/26 9/30		第三課鯨生鯨世選(2)、第四課與宋元思書(3)	1. 能辨識並運用諧音雙關的修辭手法。 2. 建立尊重生命的觀念，了解並善待自然生物。 3. 認識 <u>吳均</u> 的文學成就。 4. 欣賞本文以四、六字句及對仗所構成的文章之美。 5. 了解作者在寫景當中所蘊含的情意。	6-4-6-2 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4	5		1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 仿作評量 4. 觀察評量 5. 態度評量 6. 紙筆測試	
六	10/3 10/7		第四課與宋元思書(5)	1. 描寫景物時能運用摹寫、擬人的修辭技巧。 2. 能將旅遊的所見所聞說出來與人分享。 3. 藉由欣賞大自然之美，以超脫俗念，滋潤心靈。	6-4-6-2 3-4-4-4 5-4-7-4 5-4-3-4 5-4-3	5		1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 仿作評量 4. 觀察評量 5. 紙筆測試	

七	10/10 10/14	第一次段考	對聯 (5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識對聯的起源。 2. 了解對聯的作法及用途。 3. 能掌握對聯的格式，練習寫作對聯。 4. 欣賞對聯的文學、藝術之美。 	5-1-2 5-4-3-2 6-4-3-1 5-2-13-1	5		<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 仿作評量 5. 態度評量 6. 紙筆測試 	
八	10/17 10/21		第五課大明湖 (5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識<u>劉鶚</u>的生平及<u>老殘遊記</u>的價值。 2. 了解並學習自然與人文配合的寫法。 3. 學習運用順敘法記遊。 4. 能透過摹寫刻畫特殊的景物。 	5-4-3-4 5-4-3-5 6-4-6-2 3-4-1-9 6-4-1	5		<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 	
九	10/24 10/28		第五課大明湖 (5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解對聯的特性，並練習作簡單的對子。 2. 能說出自己對佳妙對聯的感受。 3. 培養細膩的觀察力與鑑賞力。 4. 能欣賞山水之美，並獲得旅遊的樂趣。 	6-4-6-2 5-4-7-4 5-4-3-4	5		<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 態度評量 5. 紙筆測試 	
十	10/31 11/4		第六課青青子衿 (5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識《詩經》的內容及性質。 2. 認識《詩經》的語言藝術。 3. 了解本課所表達的思慕之情。 4. 了解本課複沓句法的使用，並學習運用。 5. 學習吟唱詩歌，體會其中的聲情之美。 	6-4-2-1 5-4-3 6-4-6-2 5-4-3-3	5		<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 書寫能力 4. 態度評量 5. 紙筆測試 	
十一	11/7 11/11		第六課青青子衿 (2)、第七課湖心亭看雪 (3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識<u>張岱</u>的生平與文學成就。 2. 認識<u>晚明</u>小品文的性質。 3. 了解本文中用量詞所造成的效果。 	5-4-3-4 5-2-8-1 6-4-6-2	5		<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 觀察評量 5. 紙筆測試 	

十二	11/14 11/18		第七課湖心亭看雪(5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解本文寫景的技巧，並與同學討論。 2. 能於寫作時穿插對話，使文章更為生動。 	<p>5-4-7-3</p> <p>5-4-8-1</p> <p>2-4-1-4</p>	5		<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 觀察評量 5. 紙筆測試 	
十三	11/21 11/25		第八課麥帥為子祈禱文(5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識<u>麥帥</u>的生平。 2. 認識<u>麥帥</u>所提示的種種自我修養要點。 3. 認識<u>麥帥</u>所期許的待人處世原則。 4. 能了解父母對子女的殷切期盼。 5. 能將本文所提醒的箴言引為自我省察、修養的依據。 6. 能運用簡潔扼要的文字寫下對自己的勉勵。 7. 時時自我惕勵，在進德修業上努力求進步。 8. 懂得體諒別人，營造和諧的人際關係。 	<p>5-4-7-4</p> <p>6-4-4-3</p> <p>5-4-3-1</p> <p>5-4-3-4</p> <p>5-4-7-4</p> <p>6-4-4-3</p>	5		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 自我評量 4. 態度評量 5. 紙筆測試 	
十四	11/28 12/2	第二次段考	題辭、柬帖(5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習寫作題辭、柬帖。 2. 能運用寫作題辭的方式表達情意。 3. 能善用書法寫作題辭，展現自己的風格。 4. 能在生活中觀摩題辭的使用情形，與同學討論心得。 5. 認識柬帖的格式與用途。 	<p>3-4-4-7</p> <p>6-4-2-1</p> <p>5-4-6</p> <p>5-4-7-4</p> <p>6-3-6-1</p> <p>4-4-4-1</p> <p>6-4-8-1</p> <p>5-4-3</p>	5		<ol style="list-style-type: none"> 1. 仿作評量 2. 紙筆測試 	

十五	12/5 12/9		第九課孟子選 (5)	1. 能歸納史實以闡發事理。 2. 能運用排比、映襯的修辭手法寫作。 3. 能明白說出人物事蹟對自己的啟示。	6-4-6-2 3-4-4-1 5-4-7-4			1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量	
十六	12/12 12/16		第九課孟子選 (3)、第十課人間 好時節 (2)	1. 能於處困境時，不灰心喪志，勇敢迎向挑戰。 2. 能於處順境時，知福惜福，力求上進。 3. 認識張曼娟及其作品特色。 4. 了解詩歌與人生的關係。	5-4-3-5 5-4-3-1 6-1-2-1 6-4-3-7	5		1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 仿作評量 5. 紙筆測試	
十七	12/19 12/23		第十課人間好時 節 (3)、第十一課 座右銘 (2)	1. 能寫出閱讀古典詩歌的感受 2. 培養閱讀古典詩歌的興趣，從中獲得人生的啟示。 3. 能掌握一年四季的特色，寫作散文。 4. 體會人生中的美好事物，積極迎向未來。 5. 能藉他人的箴言，作為自己修養的準則。 6. 體會修養的重要，以培養真才實學、高尚品德。 7. 體認有恆的重要，在進德修業上持續不斷的努力。	5-3-4-3 5-4-7-4 5-4-7-3 5-4-3-1 6-4-2-1 6-4-6-2	5	生涯教育 P	1. 閱讀能力 2. 書寫能力 3. 態度評量 4. 紙筆測試 5. 自我評量	
十八	12/26 12/30		第十一課座右銘 (5)	1. 認識座右銘的性質及作用。 2. 了解本課所述各種待人處世之道的內涵。 3. 能以白話文寫作座右銘來自我期勉。 4. 體會修養的重要，重視品德。	5-4-7-4 5-4-3-4 3-4-1-4 5-4-3-2	5	生涯教育 P	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 自我評量	
十九	1/2 1/6		第十二課草坡上 (5)	1. 認識鍾理和寫作的特色。 2. 能從作者的用意及寫作技巧欣賞小說	5-4-3-1 5-4-3	5	家庭教育 L	1. 閱讀能力 2. 書寫能力	

				3. 了解本文透過人與雞互動所表現出的含義。 4. 能充分了解小說人物對話中所表達的情意。 5. 能運用說話的技巧，模仿小說人物的說話口氣。	5-4-3-4 5-4-5-1			3. 紙筆測試 4. 態度評量 5. 自我評量	
二十	1/9 1/13		第十二課草坡上 (5)	1. 學習譬喻、擬人的修辭技巧，運用在寫作上。 2. 體會親情的可貴，重視與家人相處的時光。	6-4-6-2 5-4-7-4 3-4-3-8	5	家庭教育 L	1. 閱讀能力 2. 書寫能力 3. 紙筆測試 4. 態度評量 5. 自我評量	
二十一	1/16 1/20	第三次段考 1/20 課程結束	複習第五冊全	複習第五冊全		5		1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 識字及構詞能力 4. 紙筆測驗	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J

 金融教育 K 家庭教育 L 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O
 生涯教育 P 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U