

高雄市立嘉興國中 105 學年度第 1 學期 (三) 年級 (補救國文) 領域彈性課程教學計畫表

教學總目標：

1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
5. 藉由閱讀選文，認識吳晟、王維、杜甫、劉墉、蘇軾、吳敬梓、琦君、古蒙仁等重要作家，擴大閱讀層面。

(三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/29 9/2	8/30 正式上課	單元名稱：(一)送元二使安西 (二)大雁之歌	1. 預習指導及檢核成效：交代學生預習本課，熟讀語譯及課文。 2. 作者介紹：詳細介紹王維和席慕蓉之背景、著作及風格 3. 初步課文導讀：送元二使安西、大雁之歌	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	1		1. 口頭評量 2. 實作評量 (發表) 3. 習作評量	
二	9/5 9/9		單元名稱：(一)送元二使安西 (二)大雁之歌	4. 課文講解：送元二使安西、大雁之歌	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	1		1. 口頭評量 2. 實作評量 (發表) 3. 習作評量	
三	9/12 9/16		單元名稱：(一)送元二使安西 (二)大雁之歌	5. 講解二則課文欣賞，進一步解說之間的關連 6. 能運用文中所學的詞語來造句及寫作。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	1		1. 口頭評量 2. 實作評量 (發表) 3. 習作評量	

四	9/19 9/23		單元名稱：浣溪紗、相見歡	1. 預習指導：交代學生預習本課，熟讀課文及語譯。 2. 預習檢核 (1) 指定學生讀各則課文，並注意讀音之正誤。 (2) 請學生將教師訂正之重要讀音標注在課本上。 3. 作者介紹：介紹周邦彥、朱敦儒的生平背景。 4. 課文講解：配合語譯，同步講解內容重點 第一篇：思鄉情懷，以景託情，用語含蓄，情感真摯。 第二篇：寫戰亂流離失所的悲痛，並期望收復失土。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	1		1. 口頭評量 2. 實作評量 (發表) 3. 習作評量
五	9/26 9/30		單元名稱：浣溪紗、相見歡	5. 文意總結 (1) 講解該課運用到的修辭技巧 - 轉化、誇飾、映襯、類疊法。 (2) 講解該課所描述的心情寫照。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	1		1. 口頭評量 2. 實作評量 (發表) 3. 習作評量
六	10/3 10/7		單元名稱：雲	1. 預習指導及檢核：交代學生預習本課，熟讀課文。 2. 作者介紹：介紹張秀亞。 3. 課文講解及文意總結：導讀課文內容，講述課文重點，說明本文章運用的修辭手法 - 譬喻、擬人	5-4-3-3 5-4-5 5-4-8-1	1		1. 口頭評量 2. 實作評量 (發表) 3. 習作評量
七	10/10 10/14	第一次段考			評量週			
八	10/17 10/21		單元名稱：螳螂捕蟬	1. 了解寓言的特色與寫作方式。 2. 解本則寓言中所寄託的道理，能明白說出本文的情節及寓意。	2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-2-3 3-3-3-1 3-4-1-6 3-4-4-7 5-4-2-1 6-4-4-2	1	生命教育 U	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 實作評量 (發表)
九	10/24 10/28		單元名稱：螳螂捕蟬	3. 學習藉故事說理的寫作方式 4. 能利用寓言的寫作方式編寫寓言。 5. 培養深思熟慮的做事態度。	2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-2-3 3-3-3-1 3-4-1-6 3-4-4-7 5-4-2-1 6-4-4-2	1	生命教育 U	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 實作評量 (發表)

十	10/31 11/4		單元名稱：答謝中書 書	1. 預習指導：交代學生預習本課，熟讀課文及語譯。 2. 預習檢核 3. 作者介紹：介紹陶弘景的生平背景。 4. 課文講解配合語譯，同步講解該駢體書信的內容重點	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	1		1. 口頭評量 2. 實作評量 (發表) 3. 習作評量	
十一	11/7 11/11		單元名稱：答謝中書 書	5. 文意總結 (1) 講解該課運用到的修辭技巧 - 摹寫、擬人法。 (2) 講解該課所描述的大自然美景。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	1		1. 口頭評量 2. 實作評量 (發表) 3. 習作評量	
十二	11/14 11/18		單元名稱：論語選	1. 認識論語的性質及其重要性。 2. 認識語錄體。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	1		1. 口頭評量 2. 實作評量 (發表) 3. 習作評量	
十三	11/21 11/25		單元名稱：論語選	3. 了解本課四章之間關連性。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-7-4 6-4-4-2	1		1. 口頭評量 2. 實作評量 (發表) 3. 習作評量	
十四	11/28 12/2	第二次段考			評量週				
十五	12/5 12/9		單元名稱：得理讓人	1. 認識王鼎鈞及其文章風格。 2. 認識先敘後論的寫作方式。 3. 了解得理讓人的處事態度，並身體力行。 4. 能在日常見文中取材，來說明自己對人生的見解。 5. 能運用文中所學的詞語來造句及寫作。	2-4-1-3 3-4-4-1 3-4-4-2 3-4-4-6 3-4-4-7 5-4-2-1 6-4-3-7	1	生涯教育 P	1. 口頭評量 2. 實作評量 (摘錄大綱)	
十六	12/12 12/16		單元名稱：得理讓人	4. 能在日常見文中取材，來說明自己對人生的見解。 5. 能運用文中所學的詞語來造句及寫作。	2-4-1-3 3-4-4-1 3-4-4-2	1	生涯教育 P	1. 口頭評量 2. 實作評量 (摘錄大綱)	

					3-4-4-6 3-4-4-7 5-4-2-1 6-4-3-7			綱) 3. 習作評量	
十七	12/19 12/23		單元名稱：蘇軾詩選	1. 認識絕句的基本形式，並和律詩比較異同。 2. 熟悉（複習）絕句的格律。 3. 認識蘇軾及其詩歌成就。 4. 了解本課兩首詩的寫作動機及所表達的情意	1-4-1 2-4-2-11 5-4-3-3 5-4-3-4	1		1. 習作評量 2. 實作評量 （朗讀） 3. 實作評量 （摘錄大綱）	
十八	12/26 12/30		單元名稱：蘇軾詩選	4. 體會兩首詩中描述的意境及哲理。 5. 能指出本課兩首詩中押韻的字。 6. 能指出本課兩首詩中對偶的句子。 7. 學習觀照周遭景物，並能有所觸發。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-3-3 5-4-3-4	1		1. 習作評量 2. 實作評量 （朗讀） 3. 實作評量 （摘錄大綱）	
十九	1/2 1/6		單元名稱：與歲月同等心跳	1. 預習指導：交代學生預習本課，熟讀課文。 2. 作者介紹：介紹簡媜的生平背景。 3. 課文講解：本文寫出札記文字如何拜訪她、與她對話，以及文字的意義。	1-4-1 2-4-2-11 5-4-1 5-4-2 5-4-3-3 5-4-5 5-4-8-1	1	家庭教育 L	1. 口頭評量 2. 實作評量 （發表） 3. 習作評量	
二十	1/9 1/13		單元名稱：與歲月同等心跳	4. 文意總結 （1）講解該課運用到的修辭技巧 - 轉化。 （2）講解該課所描述的心情和經驗	5-4-3-3 5-4-5 5-4-8-1	1	家庭教育 L	1. 口頭評量 2. 實作評量 （發表） 3. 習作評量	
二十一	1/16 1/20	第三次段考 1/20 課程結束			休業週				

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A

水域安全宣導 B

愛滋病、肺結核宣導 C

飲食教育 D

登革熱防治 E

家庭暴力防治 F

低碳環境教育 G

反毒認知教學 H

急救教育 I

全民國防教育 J

金融教育 K

家庭教育 L

性別平等教育 M

保護動物 N

海洋教育 O

生涯教育 P

防災教育 Q

適性輔導 R

人權教育 S

資訊教育 T

生命教育 U