

105 年各項議題融入課程計畫檢核表 三年級 (教務處彙整)

融入議題名稱	融入領域	單元名稱	課程呈現周次、時數	完成	未完成	備註
環境教育 A	學校行事	環境教育	第一學期第 6 週 第二學期第 5 週	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 小時/年度
	語文-英語	第五冊 L3 Dolphins Don't Belong Here, Do they? L8 It's a Building Which Is Known for Its Green Design 第六冊 L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	第五冊第 5, 6, 17 週, 3 節 第六冊第 9 週, 共 1 節			
	數學	第五冊 1-1 比例線段	第 1、2 週共 8 節			
	社會-地理	第五冊第 2 課 歐洲概述與南歐	第 5、6 週, 2 節			
	社會-地理	第六冊第 1 課 非洲	第 1、2 週, 2 節			
	社會-歷史	第五冊 第 5 章近代歐洲的變革	第 15、16 週, 2 節			
	社會-公民	第六冊 第 4 章 建立和諧的世界	第 11、12 週, 2 節			
	自然-理化	第五冊 第 5 課水與陸地 第 8 課動力與運輸 第六冊第 4 課永續發展	第 13、20 週, 2 節 第 12 週, 1 節			
	健體-健康	第六冊第 2 單元綠色生活護地球 第 1 章關心我們的生活環境	第 5、6 週, 2 節			
	綜合-童軍	第五冊 求生停看聽	第 13-14 週, 共 2 節			

	藝術與人文- 視覺藝術	第五冊第 2 課發現身邊的雕塑 第六冊第 3 課戰爭與和平 第六冊第 4 課藝術家的故鄉情	第 5、6、7、8 週，4 節 第 7、8、9 週，3 節 第 10、11、12 週，3 節		
	藝術與人文- 表演藝術	第五冊第 1 課無所不在的劇場 第六冊看見和平的身影	第 1-2 週，2 節 第 1-2 週，2 節		
水域安全宣導 B	學校行事	水域安全宣導	第一學期第 9 週	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 小時/學期
	綜合-童軍	第五冊主題三求生停看聽 單元五居安思危(童軍)	第 3 週，1 節		
愛滋病、肺結核 宣導 C	學校行事	預防愛滋宣導 紫錐花愛滋防治	第一學期第 15 週 第二學期第 11 週	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	各 1 場次/年度
飲食教育 D	學校行事	健康促進	第一學期第 15 週 第二學期第 15 週	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 小時/學期
	健體-健康	第五冊第 3 單元飲食消費新趨勢 第 2 章安全衛生的飲食	第 19、20 週，2 節		
	綜合-家政	第五冊【第 1 單元】彬彬有禮	第 13、14 週，共 2 節		
登革熱防治 E	學校行事	登革熱防治	第一學期第 2 週 第二學期第 8 週	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 節/學期
家庭暴力防治 F	學校行事	家庭暴力防治	第一學期第 11 週 第二學期第 16 週	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4 小時/學年
	健體-健教	第五冊第二單元 第 2 章經營我的家庭關係	第 14 週，1 節		

		第六冊第2章 與情緒過招	第3-4週，2節		
低碳環境教育 G	自然-理化	第五冊第三課 功與能 第六冊第一課 電與生活	第6、9週，2節 第1週，1節	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2小時/年度
反毒認知教學 H	學校行事	健康促進暨紫錐花反毒 紫錐花反毒	第一學期第15週 第二學期第3週	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1小時/學年
急救教育 I	綜合-童軍	第五冊主題三求生停看聽 單元六掌握生機（童軍）	第15-21週、6節	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4小時/學年
全民國防教育 J	社會-公民	第六冊 第三章國際社會中的互動	第9-10週，2節	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1小時/學年

——以上為法定應融入議題——

金融教育 K	社會-公民	第五冊 第二章生產與利潤	第5、6週，2節	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
家庭教育 L	語文-國文	第五冊第十二課草坡上	第19、20週，10節	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		第六冊第四課習慣說	第5、6週，8節		
	補救國文	第五冊 與歲月同等心跳	第19、20週，2節		
		第六冊 沉思的時刻-早晨、早晨	第1、2週，2節		
語文-英語	第五冊 L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? L9 This isn't the Life Which I want	第1，19，20週，共3節			

		第六冊 L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage	第 5 週，共 2 節		
	社會-公民	第五冊 第六章個人與家庭經濟	第 18、19 週，2 節		
	健體-健康	第五冊第 2 單元人際關係新視界 第 2 章經營我的家庭關係	第 13、14 週，2 節		
	健體-體育	第六冊第 4 單元超越巔峰顯神通 第 3 章克敵制勝—桌球	第 5、6 週，4 節		
	藝術與人文- 視覺藝術	第五冊第 2 課發現身邊的雕塑 第五冊第 4 課畫風·寫景·優游 第六冊第 1 課 宗教與藝術的交會-心靈的殿堂 第六冊第 2 課讓天賦點亮生命	第 5-8 週，4 節 第 17-21 週，5 節 第 1-3 週，3 節 第 4、5、6 週，3 節		
性別平等教育 M	學校行事	性別平等教育	第一學期第 17 週 第二學期第 4 週	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	數學	第五冊 2-2 圓心角、圓周角與弦切角 第六冊 2-1 角柱與圓柱、2-2 角錐與圓錐	第 13、14 週共 8 節 第 7、8 週共 8 節		
	健體-體育	第五冊第 6 單元躍動生命的節奏 第 1 章步步高升—競技啦啦隊 第六冊第 4 單元超越巔峰顯神通 第 1 章叱吒風雲—籃球	第 16、17 週，4 節 第 1、2 周，4 節		
	綜合-家政	第六冊【第 3 單元】共築家園	第 7-8 週，共 2 節		
	綜合-童軍	第五冊 掌握生機	第 7-8 週，共 2 節		

	藝術與人文- 視覺藝術	第五冊 第3課視覺藝術 性別觀點	第9-16週，8節		
保護動物 N	社會-地理	第六冊第2課 大洋洲與兩極地區	第4、5週，2節	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
海洋教育 O	學校行事	海洋教育	第二學期第17週	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	語文-英語	第五冊 L3 Dolphins Don't Belong Here, Do they?	第5、6週，共2節		
	社會-地理	第六冊第4課 全球環境議題	第10、11週，2節		
	藝術與人文- 視覺藝術	第六冊第4課 藝術家的故鄉情	第10、11、12、週，3節		
生涯教育 P	語文-國文	第五冊第十一課座右銘	第17、18週，7節	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		第六冊第九課二十年後	第11週，5節		
		第六冊第十課青春留影-雲門·傳奇序	第12週，5節		
	補救國文	第五冊 得理讓人	第15、16週，2節		
		第六冊 青蛙	第9、10週，2節		
	語文-英語	第五冊 L4 Baby Was Found by a Friend of Mine L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart L9 This isn't the Life Which I want	第8、9、15、16、19、20週，共6節		
		第六冊 L1 Erin Gruwell Helped the Students	1、2、3、4、10週，共5節		

		Who Had Given Up on Hope L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life		
	數學	第六冊 1-1 二次函數的圖形	第 2、3 週共 8 節	
	社會—歷史	第五冊 第 4 章近代歐洲的興起	第 12、13 週，2 節	
	社會—歷史	第六冊 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	第 1、2 週，2 節	
	社會-公民	第五冊 第一章 選擇與消費	第 1、2 週，2 節	
	健體-健康	第六冊第 3 單元職場生涯快樂行 第 1 章我的未來不是夢	第 11、12 週，2 節	
	健體-體育	第五冊第 5 單元我是大力士 第 1 章大力水手—肌力與肌耐力 第六冊第 5 單元創造人生力與美 第 1 章千變萬化—創造性舞蹈	第 13、14 週，4 節 第 9、10 週，4 節	
	綜合-家政	第五冊【第 3 單元】世界更繽紛 第六冊【第 1 單元】選擇大不同	第九週、第十週，共 2 節 第一週、第二週，共 2 節	
	家政-輔導	第五冊-高校情報站	第 5~9 週，5 節	
		第五冊-開啟升學大門	第 10~15 週，6 節	
		第六冊-抉擇時刻	第 1~6 週，7 節	
		第六冊-預見未來	第 7~10 週，4 節	
	藝術與人文-	第五冊第 1 課 成年禮 典藏記憶	第 1-4 週，4 節	

	視覺藝術	第五冊第2課 發現身邊的雕塑 第五冊第3課 視覺藝術 性別觀點 第五冊第4課 畫風·寫景·優游 第六冊第1課 宗教與藝術的交會- 心靈的殿堂 第六冊第2課 讓天賦點亮生命	第5-8週，4節 第9-16週，8節 第17-21週，5節 第1、2、3週，3節 第4、5、6週，3節		
	藝術與人文- 音樂	第五冊第1課成年禮綻放新聲 第六冊第1課世界民謠唱遊趣	第5、6週，2節		
防災教育 Q	學校行事	防災教育	第一學期第3週	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	自然-理化	第五冊第六課板塊運動與地球歷史 第六冊第三課千變萬化的天氣	第15、16週，2節 第9、10週，2節		
適性輔導 R	健體-健康	第六冊第1單元快樂人生開步走 第1章與壓力同行	第1、2週，2節	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	健體-體育	第五冊第4單元球類運動大拼盤 第1章攻城掠地—籃球	第1、2週，4節		
人權教育 S	學校行事	人權教育	第一學期第16週	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	語文—英語	第五冊 L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big heart	第3、4、15、16週，共4 節		
	社會-地理	第五冊第1課 西亞與中亞	第2、3週，2節		
	社會—歷史	第五冊 第一章古文明的誕生	第3、4週，2節		
	社會—歷史	第六冊	第9、10週，2節		

		第三章戰間期與第二次世界大戰			
	社會-公民	第六冊 第一章 全球化下的多元文化	第 3、4 週，2 節		
	健體-健康	第五冊 第 1 單元邁向健康體位的人生 第 2 章體位觀測站	第 4、5 週，2 節		
	藝術與人文- 視覺藝術	第五冊第 1 課成年禮 典藏記憶 第五冊第 2 課發現身邊的雕塑 第五冊第 3 課視覺藝術性別觀點 第五冊第 4 課畫風·寫景·優游 第六冊第 1 課 宗教與藝術的交會-心靈的殿堂 第六冊第 2 課讓天賦點亮生命 第六冊第 3 課戰爭與和平 第六冊第 4 課藝術家的故鄉情	第 1-4 週，4 節 第 5-8 週，4 節 第 9-16 週，8 節 第 17-21 週，5 節 第 1、2、3 週，3 節 第 4、5、6 週，3 節 第 7、8、9 週，3 節 第 10-12 週，3 節		
	藝術與人文- 音樂	第五冊第 1 課成年禮綻放新聲 第六冊第 1 課世界民謠唱遊趣	第 2.3 週，2 節 第 1、2 週，2 節		
資訊教育 T	語文-英語	第五冊 L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? L4 Baby Was Found by a Friend of Mine L8 It's a Building Which Is Known for Its Green Design 第六冊	第五冊第 1，8，9，17 週， 共 4 節 第六冊第 1，2，3，4，8，	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

		L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope L2 He's Always Late, and So Is Ken's Brother L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	9 週，共 6 節		
	數學	第五冊 2-1 點、線、圓 第六冊 1-2 配方法與二次函數、 1-3 二次函數的應用問題	第 8、9 週共 8 節 第 4、5 週共 8 節		
	社會-地理	第五冊第 6 課 中南美洲	第 19、20 週，2 節		
	社會—歷史	第六冊 第四章第二次世界大戰後的局勢	第 11、12 週，2 節		
	社會-公民	第六冊 第二章科技發展	第 5、6 週，2 節		
	綜合-家政	第五冊第 1 單元立足臺灣看世界	第 1-2 週，共 2 節		
	藝術與人文- 視覺藝術	第五冊第 1 課成年禮 典藏記憶 第五冊第 4 課 畫風·寫景·優游 第六冊第 1 課宗教與藝術的交會- 心靈的殿堂 第六冊第 2 課讓天賦點亮生命 第六冊第 3 課戰爭與和平 第六冊第 4 課藝術家的故鄉情	第 1-4 週，4 節 第 17-21 週，5 節 第 1、2、3 週，3 節 第 4、5、6 週，3 節 第 7、8、9 週，3 節 第 10、11、12、週，3 節		
	藝術與人文- 表演	第五冊第 1 課穿越時空遇見愛情	第 5、6 週，2 節		

生命教育 U	語文-國文	第五冊第一課一棵開花的樹	第 1、2 週，6 節	☑ ☐	
		第六冊第一課情懷	第 1、2 週，6 節		
	補救國文	第五冊螳螂捕蟬	第 8、9 週，2 節		
		第六冊四塊玉/天淨沙/清江引	第 4、5 週，2 節		
	藝術與人文- 表演	第五冊第 1 課穿越時空遇見愛情	第 3、4 週，2 節		