

# 高雄市立嘉興國中 104 學年度學校課程計畫實施領域自評表

領域名稱	綜合活動領域	實施年級	一年級
教科書版本	康軒版		
自評時間	105 年 5 月 18 日	領域召集人 (課程發展委員)	郭妍玲
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	輔導活動科較難看出每個人實際學習成效。	
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	教師須依個別狀況加以引導與教導。	
8. 重大議題融入各學習領域之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
9. 各領域教學評量方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	可依行事曆上的學校活動作 1~2 次的課程活動	
11. 領域教學進度安排之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 教學資源之應用	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。

2. 每學年填寫 1 次，於課程結束前完成。

高雄市立嘉興國中 104 學年度學校課程計畫實施領域自評表

領域名稱	綜合活動領域	實施年級	二年級
教科書版本	康軒版		
自評時間	105 年 5 月 18 日	領域召集人 (課程發展委員)	郭妍玲
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填)	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 重大議題融入各學習領域之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
9. 各領域教學評量方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	評量方式要再多元化讓學生發表。	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	配合學校特色活動. 設計深化的課程活動.	
11. 領域教學進度安排之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 教學資源之應用	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		

- 說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。  
2. 每學年填寫 1 次，於課程結束前完成。



高雄市立嘉興國中 104 學年度學校課程計畫實施領域自評表

領域名稱	綜合活動領域	實施年級	三年級
教科書版本	翰林版		
自評時間	105 年 5 月 18 日	領域召集人 (課程發展委員)	郭妍玲
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填)	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 重大議題融入各學習領域之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
9. 各領域教學評量方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	可再針對學校活動,設計能融合臺軍家政輔導之主題教學,	
11. 領域教學進度安排之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	進而成為校本特色之課程	
12. 教學資源之應用	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	除課本等紙本資料,累積媒材等,可再引進一些可操作性的	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。工具，如：探索教育的道具

2. 每學年填寫 1 次，於課程結束前完成。