

高雄市立嘉興國中 104 學年度學校課程計畫實施領域自評表

領域名稱	綜合活動領域	實施年級	一年級
教科書版本	康軒版		
自評時間	104 年 12 月 25 日	領域召集人 (課程發展委員)	呂佩真
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	包含個人,團體作業 也包含口頭與書面部份 少了由學生主導部份	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	完全配合課本進度	
3. 主題實施方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	配合書商光碟,與學校活動	
5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	無	
6. 學習目標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	少了學生主導活動,部分能力未發揮	
8. 重大議題融入各學習領域之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	課堂上會與學生討論 新聞事件與課本作連結	
9. 各領域教學評量方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	少了學生自評,互評	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	有配合學校活動	
11. 領域教學進度安排之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	後面跟上到	
12. 教學資源之應用	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	課本,光碟,新聞事件 與校活動已足已。	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。

2. 每學年填寫 1 次，於課程結束前完成。

高雄市立嘉興國中 104 學年度學校課程計畫實施領域自評表

領域名稱	綜合活動領域	實施年級	二年級
教科書版本	康軒版		
自評時間	104 年 12 月 28 日	領域召集人 (課程發展委員)	呂佩真
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	本學期上課, 童單, 家政有合併課程教學, 目前以餐飲類為主, 未來會再研習其他課程結合之可能性, 例如, 隊徽設計(童單)+手工藝創作(家政)=徽章飾品製作(規劃中)	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 重大議題融入各學習領域之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	本學期為實做和戶外課, 相對和重大議題融入較少, 下學期會做改善	
9. 各領域教學評量方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	學校活動與課本內容較無相關, 但精神相同, 未來會找尋更好的連結性	
11. 領域教學進度安排之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 教學資源之應用	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	設備有缺少, (比如領域同仁討論明年申請新設備, 學生攜帶物品(器具類有差), 上實作課時, 會多做一些預備	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。

2. 每學年填寫 1 次，於課程結束前完成。

高雄市立嘉興國中 104 學年度學校課程計畫實施領域自評表

領域名稱	綜合活動領域	實施年級	三年級
教科書版本	翰林版		
自評時間	104 年 12 月 28 日	領域召集人 (課程發展委員)	呂佩真
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	目前童軍、家政有合併課程教學輔導較為獨立,可思考是否有某些主題,能有互相搭配的可能	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 重大議題融入各學習領域之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	三年級輔導活動較偏重生涯方面,其他重大議題要融入較有限	
9. 各領域教學評量方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	本學期學校活動與生涯較相關的份有較度的創意市集(高特特選模位)課可搭配的有限,下學期相關的活動較	
11. 領域教學進度安排之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	如學長姊回娘家,生涯博覽會,可再設計相關教學	
12. 教學資源之應用	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。  
2. 每學年填寫 1 次，於課程結束前完成。