

高雄市立嘉興國中 103 學年度第三次課程發展委員會議簽到表

一、會議時間：104 年 5 月 28 日(四) 7 時 45 分

二、會議地點：會議室

三、出席人員：

職稱	姓名	簽名	備註
校長	陳建興	陳建興	
教務主任	李登貴	李登貴	
學務主任	郭耀宗	郭耀宗	國文領召
總務主任	林宗毅	林宗毅	
輔導主任	許國興	許國興	
教學組長	蔣雅琪	蔣雅琪	社會領召
體衛組長	黃暘谷	黃暘谷	健體領召
訓育組長	李鍾宜	李鍾宜	英語領召
數學領召	陳筱涵	陳筱涵	
自然領召	朱有瑞	朱有瑞	
綜合領召	林慧玲	林慧玲	
藝文領召	陳靜芳	陳靜芳	
特教老師	余素娟	余素娟	資源班代表
家長會長	蘇清泉	請假	

高雄市立嘉興國中 103 學年度課程發展委員會會議紀錄(第三次)

一、時間：104 年 5 月 28 日 7 時 45 分

二、地點：本校會議室

三、主席：陳建興 校長

記錄：蔣雅琪 組長

四、出席人員：詳如簽到表

五、工作報告：104 學年度活化教學一分組合作學習實施的領域為社會領域。

六、討論提案

案由一：本校 104 學年度各年級教科書選用結果，請討論。

說明：依據本校 104 學年度各領域教科書選用評鑑表資料，製表如下。

	國文	英語	數學	社會	自然	藝文	健體	綜合
一年級	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒
二年級	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	翰林	康軒	康軒
三年級	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林

決議：照案通過

案由二：本校 104 學年度各領域教學評量方式及標準，詳如附件一，請確認。

決議：照案通過

案由三：有關本校 104 學年度學期補考次數乙案，如說明，請討論。

說明：補考次數應由課發會討論決定。

決議：原則上每學期一次為主

案由四:本校 104 學年度學生成績評量次數如說明，請討論。

說明：

1. 依據「高雄市國民中學學生成績評量辦法」，定期評量每學期實施三次，
但學校得視實際需求，經課發會通過後，酌予增減次數。
2. 三年級下學期由於 6 月中旬即畢業，是否可調整為二次。

決議：照案通過

案由五:本校 104 學年度課程節數規畫表，如附件，請討論。

決議：比照 103 學年度課程節數規畫表，詳如附件二。

案由六：三年級學生補考一年級科目的相關問題，請討論。

決議：1. 參加補考學生：目前無法取得畢業證書者共 9 人

2. 補考科目：數學、社會

3. 補考時間：6/2(二)第一、二節

4. 補考及格，符合畢業條件者：畢業證書若來得及在 6/12(五)前完成作業

則如期發放，否則於畢業後補發。

案由七：104 學年度技藝課程安排為何？請輔導室說明職群別、課程時間及對應領域。

決議：安排於每週三下午 5、6、7 節，課表排課對應綜合和彈性課程。

七、臨時動議：無

八、散會：8 時 20 分。

承辦人：

教師兼任
教學組長 蔣雅琪

教務主任：

教師兼任
教務主任 李登貴

校長：

高雄市立
嘉興國民中學 校長 陳建興

104 學年度高雄市立嘉興國中教學評量方式及標準

- 一、定期考試成績佔學期成績 40%:國文、英語、數學、社會、自然分三次段考進行; 藝術與人文、綜合活動、健康與體育於第十週左右由任課老師安排時間考試。
- 二、平時成績佔學期成績 60% :各科目評量標準如下
- 三、適用年級：一年級

科目	分配比例	說明	
國文	平時小考成績 (40%)	小張考卷、默寫課文等:以各階段定期評量期間小考平均所得之分數。	
	作業成績 (25%)	以各階段定期期間作業平均所得之分數,以 90 分為基準加減分數。	
	作文 (25%)		
	學習態度成績 (10%)	以各階段定期考期間學生上課秩序、學習態度之分數,以 80 分為基準加減分數。	
英語	單字 25%	每課單字小考	
	作業 25%	各項作業以 80 分為基準加減分數(含習作、筆記及聽力練習)	
	學習態度 25%	上課秩序、學習態度,以 80 分為基準加減分數	
	考試 25%	平時小考(含口說測驗)	
數學	平時考試(40%)	平時小考。	
	作業(40%)	平時作業 (作業未寫 0 分)	
	學習態度(20%)	依學生上課情況、出缺席狀況..等,以 80 分上下加減。	
社會	地理	平時 40% 作業 40% 學習態度 20%	
	公民	平時 40% 作業 40% 學習態度 20%	
	歷史	平時 40% 作業 40% 學習態度 20%	
自然	自然	小考成績(40%)	平時考
		作業成績(30%)	平常作業
		學習態度(30%)	包括口試;隨堂抽測;筆記;作業;報告...等。
	電腦	作業成績(80%)	平常作業
		上課態度(20%)	包括口試;隨堂抽測;筆記;作業;報告...等。
綜合活動	實作(70%)	學習單、各項作品	
	上課表現(30%)	上課參與度、秩序、學習態度	
藝術與人文	作品成績(50%)	作品未交 40 分計算	
	學習態度(50%)	兩件以上作品未交警告乙支	
健康	認知部分(40%)	上台報告、作業成績	
	技能部分(40%)	實際操作	
	情意部分(20%)	上課表現、學習態度	
體育	認知部分(40%)	口試、動作重點考試、操作測驗	
	技能部分(40%)	實際操作測驗	
	情意部分(20%)	上課表現、學習態度	

承辦人：

教師兼任 教學組長 **蔣雅琪**

主任：

教師兼任 教務主任 **李登貴**

校長：

高雄市立 嘉興國民中學 校長 **陳建興**

104 學年度高雄市立嘉興國中教學評量方式及標準

- 一、定期考試成績佔學期成績 40%:國文、英語、數學、社會、自然分三次段考進行;
藝術與人文、綜合活動、健康與體育於第十週左右由任課老師安排時間考試。
- 二、平時成績佔學期成績 60% :各科目評量標準如下
- 三、適用年級：二年級

科目	分配比例	說明	
國文	平時小考成績 (40%)	小張考卷、默寫課文等：以各階段定期評量期間小考平均所得之分數。	
	作業成績 (25%)	以各階段定期期間作業平均所得之分數，以 90 分為基準加減分數。	
	作文 (25%)		
	學習態度成績 (10%)	以各階段定期考期間學生上課秩序、學習態度之分數，以 80 分為基準加減分數。	
英語	單字 25%	每課單字小考	
	作業 25%	各項作業以 80 分為基準加減分數(含習作、筆記及聽力練習)	
	學習態度 25%	上課秩序、學習態度，以 80 分為基準加減分數	
	考試 25%	平時小考(含口說測驗)	
數學	平時考試(40%)	平時小考。	
	作業(40%)	平時作業 (作業未寫 0 分)	
	學習態度(20%)	依學生上課情況、出缺席狀況..等，以 80 分上下加減。	
社會	地理	平時 40% 作業 40% 學習態度 20%	
	公民	平時 40% 作業 40% 學習態度 20%	
	歷史	平時 40% 作業 40% 學習態度 20%	
自然	自然	小考成績(40%)	平時考
		作業成績(30%)	平常作業
		學習態度(30%)	包括口試；隨堂抽測；筆記；作業；報告…等。
	電腦	作業成績(80%)	平常作業
		上課態度(20%)	包括口試；隨堂抽測；筆記；作業；報告…等。
綜合活動	實作(70%)	學習單、各項作品	
	上課表現(30%)	上課參與度、秩序、學習態度	
藝術與人文	作品成績(50%)	作品未交 40 分計算	
	學習態度(50%)	兩件以上作品未交警告乙支	
健康	認知部分(40%)	上台報告、作業成績	
	技能部分(40%)	實際操作	
	情意部分(20%)	上課表現、學習態度	
體育	認知部分(40%)	口試、動作重點考試、操作測驗	
	技能部分(40%)	實際操作測驗	
	情意部分(20%)	上課表現、學習態度	

承辦人：

教師兼任
教學組長 蔣雅琪

主任：

教師兼任
教務主任 李登貴

校長：

高雄市立
嘉興國民中學 校長 陳建興

104 學年度高雄市立嘉興國中教學評量方式及標準

- 一、定期考試成績佔學期成績 40%：國文、英語、數學、社會、自然分三次段考進行；
 藝術與人文、綜合活動、健康與體育於第十週左右由任課老師安排時間考試。
- 二、平時成績佔學期成績 60%：各科目評量標準如下
- 三、適用年級：三年級(三年級第二學期定期評量為二次)

科目	分配比例	說明	
國文	平時小考成績 (40%)	小張考卷、默寫課文等：以各階段定期評量期間小考平均所得之分數。	
	作業成績 (25%) 作文 (25%)	以各階段定期期間作業平均所得之分數，以 90 分為基準加減分數。	
	學習態度成績 (10%)	以各階段定期考期間學生上課秩序、學習態度之分數，以 80 分為基準加減分數。	
英語	單字 25%	每課單字小考	
	作業 25%	各項作業以 80 分為基準加減分數(含習作、筆記及聽力練習)	
	學習態度 25%	上課秩序、學習態度，以 80 分為基準加減分數	
	考試 25%	平時小考(含口說測驗)	
數學	平時考試(40%)	平時小考。	
	作業(40%)	平時作業 (作業未寫 0 分)	
	學習態度(20%)	依學生上課情況、出缺席狀況..等，以 80 分上下加減。	
社會	地理	平時 40% 作業 40% 學習態度 20%	
	公民	平時 40% 作業 40% 學習態度 20%	
	歷史	平時 40% 作業 40% 學習態度 20%	
自然	自然	小考成績(40%)	平時考
		作業成績(30%)	平常作業
		學習態度(30%)	包括口試；隨堂抽測；筆記；作業；報告...等。
	電腦	作業成績(80%)	平常作業
		上課態度(20%)	包括口試；隨堂抽測；筆記；作業；報告...等。
綜合活動	實作(70%)	學習單、各項作品	
	上課表現(30%)	上課參與度、秩序、學習態度	
藝術與人文	作品成績(50%)	作品未交 40 分計算	
	學習態度(50%)	兩件以上作品未交警告乙支	
健康	認知部分(40%)	上台報告、作業成績	
	技能部分(40%)	實際操作	
	情意部分(20%)	上課表現、學習態度	
體育	認知部分(40%)	口試、動作重點考試、操作測驗	
	技能部分(40%)	實際操作測驗	
	情意部分(20%)	上課表現、學習態度	

承辦人：

主任：

校長：

104 學年度各領域節數分配說明

一、各年級每週學習節數分配情形如下表：

年級 \ 節數	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數
七	32—34	28	4—6
八	32—34	28	4—6
九	33—35	30	3—5

二、學校課程發展委員會應於每學年開學前，依下列規定之百分比範圍內，合理適當分配各學習領域學習節數：

- (一)語文學習領域佔領域學習節數之 20% ~ 30%。
- (二)健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域，各佔領域學習節數之 10% ~ 15%。

三、各年級各領域可安排之領域節數：

節數		比例	節數範圍	學習節數
語文	國文	20% ~ 30%(5.6 ~ 8.4)	6 - 8	5
	英語			3
數學		10% ~ 15%(2.8 ~ 4.2)	3 - 4	4
自然與生活科技		10% ~ 15%(2.8 ~ 4.2)	3 - 4	4
社會		10% ~ 15%(2.8 ~ 4.2)	3 - 4	3
健康與體育		10% ~ 15%(2.8 ~ 4.2)	3 - 4	3
綜合活動		10% ~ 15%(2.8 ~ 4.2)	3 - 4	3
藝術與人文		10% ~ 15%(2.8 ~ 4.2)	3 - 4	3
基本學習節數合計				28
彈性學習節數			4 - 6	6
總計				34

節數		比例	節數範圍	學習節數
語文	國文	20% ~ 30%(6 ~ 9)	6 - 9	5
	英語			4
數學		10% ~ 15%(3 ~ 4.5)	3 - 4	4
自然與生活科技		10% ~ 15%(3 ~ 4.5)	3 - 4	4
社會		10% ~ 15%(3 ~ 4.5)	3 - 4	4
健康與體育		10% ~ 15%(3 ~ 4.5)	3 - 4	3
綜合活動		10% ~ 15%(3 ~ 4.5)	3 - 4	3
藝術與人文		10% ~ 15%(3 ~ 4.5)	3 - 4	3
基本學習節數合計				30
彈性學習節數			3 - 5	5
總計				35

四、104 學年度學校課程節數規劃：

年級 科目		一	一 (藝才班)	二	二 (藝才班)	三	三 (藝才班)
		領域 節數	國文	5	5	5	5
英語	3		3	3	3	4	4
數學	4		4	4	4	4	4
自科	4		4	4	4	4	4
社會	3		3	3	3	4	4
健體	3		3	3	3	3	3
綜合	3		3	3	3	3	3
藝文	3		3 (2節美術) (1節音樂)	3	3 (2節美術) (1節音樂)	3	3 (2節美術) (1節音樂)
合計	28		28	28	28	30	30
彈性 節數	補救國文					1	
	補救英語	1		1	1		
	補救數學	1	1	1	1	1	
	補救自然						
	補救社會	1		2		1	
	藝術課程		2		2		2
	資訊教育	1	1				
	社團	1	2(書法、陶藝)	1	2(書法、陶藝)	1	2(書法、陶藝)
	學校行事	1	1	1	1	1	1
合計	6	7	6	7	5	5	
總計	34	35	34	35	35	35	
美術課程		6		6		6	

104 學年度普通班彈性學習節數規劃表

【第一學期】

級別 類別	一年級	二年級	三年級
補救教學課程			補救國文(1)節
補救教學課程	補救英語(1)節	補救英語(1)節	
補救教學課程	補救數學(1)節	補救數學(1)節	補救數學(1)節
補救教學課程	補救社會(1)節	補救社會(2)節	補救社會(1)節
資訊教育課程	資訊教育(1)節		
社團或選修課程	社團(1)節	社團(1)節	社團(1)節
全校或班級活動	學校行事(1)節	學校行事(1)節	學校行事(1)節
合計	(6)節	(6)節	(5)節

註：1. 彈性學習節數：一年級6節、二年級6節、三年級5節。

2. 一、二年級至少安排1節補救教學及1節社團，或2節合併實施。

3. 一年級必須安排1節資訊教育課程。

【第二學期】

級別 類別	一年級	二年級	三年級
補救教學課程			補救國文(1)節
補救教學課程	補救英語(1)節	補救英語(1)節	
補救教學課程	補救數學(1)節	補救數學(1)節	補救數學(1)節
補救教學課程	補救社會(1)節	補救社會(2)節	補救社會(1)節
資訊教育課程	資訊教育(1)節		
社團或選修課程	社團(1)節	社團(1)節	社團(1)節
全校或班級活動	學校行事(1)節	學校行事(1)節	學校行事(1)節
合計	(6)節	(6)節	(5)節

註：1. 彈性學習節數：一年級6節、二年級6節、三年級5節。

2. 一、二年級至少安排1節補救教學及1節社團，或2節合併實施。

3. 一年級必須安排1節資訊教育課程。

104 學年度藝術才能班彈性學習節數規劃表

【第一學期】

級別 類別	一年級	二年級	三年級
補救教學課程		補救英語 (1) 節	
補救教學課程	補救數學 (1) 節	補救數學 (1) 節	
藝術課程	美術 (2) 節	美術 (2) 節	美術 (2) 節
社團或選修課程	書法、陶藝 (2) 節	書法、陶藝 (2) 節	書法、陶藝 (2) 節
資訊教育課程	資訊教育 (1) 節		
全校或班級活動	學校行事 (1) 節	學校行事 (1) 節	學校行事 (1) 節
合 計	(7) 節	(7) 節	(5) 節

註：1. 彈性學習節數：一年級 7 節、二年級 7 節、三年級 5 節。

2. 一、二年級至少安排 1 節補救教學及 1 節社團，或 2 節合併實施。

3. 一年級必須安排 1 節資訊教育課程。

【第二學期】

級別 類別	一年級	二年級	三年級
補救教學課程		補救英語 (1) 節	
補救教學課程	補救數學 (1) 節	補救數學 (1) 節	
藝術課程	美術 (2) 節	美術 (2) 節	美術 (2) 節
社團或選修課程	書法、陶藝 (2) 節	書法、陶藝 (2) 節	書法、陶藝 (2) 節
資訊教育課程	資訊教育 (1) 節		
全校或班級活動	學校行事 (1) 節	學校行事 (1) 節	學校行事 (1) 節
合 計	(7) 節	(7) 節	(5) 節

註：1. 彈性學習節數：一年級 7 節、二年級 7 節、三年級 5 節。

2. 一、二年級至少安排 1 節補救教學及 1 節社團，或 2 節合併實施。

3. 一年級必須安排 1 節資訊教育課程。

九、會議照片

