

高市立嘉興國中 103 學年度第二學期教學研究會簽到表

次別：第三次

日期：5/18(一)~5/22(五)

國文領域	簽到	自然領域	簽到
翁珮綺	翁珮綺	朱有瑞	朱有瑞
郭耀宗	郭耀宗	林宗毅	林宗毅
吳芳蘭	吳芳蘭	王寶賢	王寶賢
王昱惟	王昱惟	施宗翰	施宗翰
陳柔均	陳柔均	藝文領域	簽到
鄭智彰	鄭智彰	陳美里	陳美里
英語領域	簽到	陳靜芳	陳靜芳
李鍾宜	李鍾宜	林佳燕	林佳燕
許國興	許國興	林婉婷	請假
胡毓玲	胡毓玲		
郭妍玲	郭妍玲	健體領域	簽到
邱郁雯	邱郁雯	黃暘谷	黃暘谷
余素娟	余素娟	黃志銘	黃志銘
數學領域	簽到	陳美里	陳美里
陳筱涵	陳筱涵		
李登貴	李登貴	綜合領域	簽到
邱寶福	邱寶福	蘇芸君	蘇芸君
林珮雯	林珮雯	郭妍玲	郭妍玲
高冠涵	高冠涵	王寶賢	王寶賢
郭永欽	郭永欽	林慧玲	林慧玲
社會領域	簽到	李鍾宜	
黃鈺涵	黃鈺涵	邱寶福	
王奕儒	請假		
蔣雅琪	蔣雅琪		
張淑玫	張淑玫		

高雄市立嘉興國中 103 學年度第二學期學習領域教學研究會議紀錄(第三次)

一、領域別：語文領域英語科

二、時間：104 年 5 月 19 日 14:00

三、地點：本校教務處

四、主席：李鍾宜

記錄：胡毓玲

五、出席人員：詳如簽到表

六、工作報告：

1. 暑假輔導課開課班別：藝才班 3 班、新生 2 班、補救教學 2 班，3 年級複習班 3 班等，請各位教師配合課務需求，進行授課。

2. 檢附 103 學年度各領域課程節數表，請各老師討論貴領域彈性課程部分是否要調整，若有需求請於第三次課發會(預定 6/2 月初召開)提出討論，以確定 104 學年度領域課程節數總表。

七、討論事項：

1. 請根據學生段考成績，針對第二次段考各領域考題作難易度分析，及討論學生成績不佳原因，並提出改進策略。

決議：(1)難易度分析：國一至國三段考題目難易度皆適中。

(2)學生成績不佳原因：國一：有較不認真準備，需要更努力；

國二：成績上大致還可以，學生有努力準備；

國三：成績很不理想，學習態度也不佳，無用心準備考試。

(3)改進策略：國一至國三：

1. 多多鼓勵學生，督促學生念書； 2. 增進學生學習動機；

3. 分組學習，讓高分群的同学帶領低分群的同学學習；

4.上課學習中，增加同學加分的機會。

2. 遴選 104 學年度各領域的教科書，如說明，請討論。

說明：(1)各領域教師填寫教科書評審表，評選各年級教科書，若二、三年級未改變，請註明「沿用舊版本」。

(2)依規定各領域選出教科書後，必須經過「教科書評審選購委員會」審查通過，出席人員為各領域領召。

決議：

一年級教科書版本為”康軒”；二、三年級沿用舊版本。

3. 請各領域完成 103 學年度學校課程計畫實施成效檢討評鑑表，如附件。

決議：如附件。

4. 請依據 103 學年度各領域授課科目，排定 104 學年度各領域課程計畫撰寫人員，如說明，請討論。

說明：各領域若人力許可，領召原則上擔任課程進度總表及教學計劃表之

審查人員，不列入課程計畫撰寫人員，請負責撰寫人員完成後 e-mail

給領召彙整，檢查無誤後再 e-mail 給教學組長

(yachi07077@gmail.com)，此工作必須於 6/18(四)以前完成，請領

召掌握時間，並自訂各領域撰寫人員之繳交日期。

決議：

領域別：英語科

年級	科目	撰寫人員	繳交日期	備註
一	英語	(上)鍾宜 (下)鍾宜	6/11	
	補救英語	(上)妍玲 (下)妍玲	6/11	
二	英語	(上)素娟 (下)素娟	6/11	
	補救英語	(上)毓玲 (下)毓玲	6/11	
三	英語	(上)郁雯 (下)國興	6/11	

八、臨時動議：

1. 下學年英語科領域召集人：許國興主任

九、散會：15 時 10 分。

高雄市立嘉興國中 103 學年度學校課程計畫實施領域自評表

領域名稱	語文領域(英語科)	實施年級	一年級
教科書版本	康軒版		
自評時間	104 年 5 月 19 日	領域召集人 (課程發展委員)	李鍾道
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	議題多元且內容豐富	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	Excellent!	
5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填)	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 重大議題融入各學習領域之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
9. 各領域教學評量方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	可提供多樣化的配套資源。	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
11. 領域教學進度安排之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 教學資源之應用	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。

2. 每學年填寫 1 次，於課程結束前完成。

高雄市立嘉興國中 103 學年度學校課程計畫實施領域自評表

領域名稱	語文領域(英語科)	實施年級	二年級
教科書版本	康軒版		
自評時間	104 年 5 月 19 日	領域召集人 (課程發展委員)	李鍾宜
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	同年級任科教師能隨時相互切磋討論,分享教學方法.	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填)	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 重大議題融入各學習領域之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	Perfect!	
9. 各領域教學評量方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	多元的教學評量能適度展現	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
11. 領域教學進度安排之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	能依教學進度來有效教學	
12. 教學資源之應用	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。

2. 每學年填寫 1 次，於課程結束前完成。

高雄市立嘉興國中 103 學年度學校課程計畫實施領域自評表

領域名稱	語文領域(英語科)	實施年級	三年級
教科書版本	康軒版		
自評時間	104 年 5 月 19 日	領域召集人 (課程發展委員)	李金龍
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	主題多元且能進學生生活經驗	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填)	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	Well done!	
8. 重大議題融入各學習領域之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
9. 各領域教學評量方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	因三年級課量湊,大部份能依課程計劃教學	
11. 領域教學進度安排之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 教學資源之應用	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。

2. 每學年填寫 1 次，於課程結束前完成。

十、會議照片：

