

高市立嘉興國中 103 學年度第一學期教學研究會簽到表

次別：第二次

日期：10/28(二)~11/3(一)

國文領域	簽到	自然領域	簽到
翁珮綺	翁珮綺	朱有瑞	朱有瑞
郭耀宗	郭耀宗	林宗毅	林宗毅
吳芳蘭	吳芳蘭	王寶賢	王寶賢
王昱惟	王昱惟	施宗翰	施宗翰
陳柔均	陳柔均	藝文領域	簽到
鄭智彰	鄭智彰	陳美里	陳美里
英語領域	簽到	陳靜芳	陳靜芳
李鍾宜	李鍾宜	林佳燕	林佳燕
許國興	許國興	林婉婷	林婉婷
胡毓玲	胡毓玲	健體領域	簽到
郭妍玲	郭妍玲	黃暘谷	黃暘谷
邱郁雯	邱郁雯	黃志銘	黃志銘
余素娟	余素娟	陳美里	陳美里
數學領域	簽到	綜合領域	簽到
陳筱涵	陳筱涵	蘇芸君	請假
李登貴	李登貴	郭妍玲	郭妍玲
邱寶福	邱寶福	王寶賢	王寶賢
林珮雯	林珮雯	林慧玲	林慧玲
高冠浦	高冠浦	李鍾宜	李鍾宜
郭永欽	郭永欽	邱寶福	邱寶福
社會領域	簽到		
黃鈺涵	黃鈺涵		
王奕儒	王奕儒		
蔣雅琪	蔣雅琪		
張淑玫	張淑玫		

高雄市立嘉興國中 103 學年度第一學期學習領域教學研究會議(第二次)

一、 領域別：數學

二、 時間：103 年 10 月 30 日 8 時 25 分

三、 地點：本校教務處

四、 主席：陳筱涵

紀錄：陳筱涵

五、 出席人員：詳如簽到表

六、 工作報告：

1. 10/6(一)教學正常化訪視。

(1)非專長教師基於專業成長，應參加非專長教師研習，學校應追蹤輔導。

改善方案：參加非專長教師研習後，請列印研習證明，並繳交教學組彙整備查。

(2)上課看影片，內容須結合教學課程，配合學習單及討論主題，不宜整節課都看影片。

改善方案：建立「影片欣賞通知單」制度，於 103/11/1 起開始執行，會發通知單告知全校教師。

(3)領域教學研究會應增加教師專業對話時間，針對(1)教學困難(2)教學技巧研習經驗分享等主題進行討論。

改善方案：於本次領域會議開始執行。

2. 103 年度教師專業學習社群為國文及英語領域，請於 12/20 日前辦理完畢，包括核銷鐘點費，並繳交成果冊電子檔，以利後續上傳作業。

七、 討論事項：

1. 請根據學生段考成績，針對第一次段考各領域考題作難易度分析，及討論學生成績不佳原因，並提出改進策略。

決議：(1)難易度分析：

一年級:中間

二年級:中間偏易

三年級:中間偏易

(2)學生成績不佳原因：

1. 單元預備知識不足，學習銜接不上。
2. 學習成就感低，缺乏學習動機。
3. 學生自我放棄，家庭教育功能不彰。
4. 主動學習意願低，缺乏練習，熟練度低。

(3)改進策略：

利用課後時間進行一對一補考，練習基本題型，
以鼓勵代替責備。

2. 請 103 學年度參加分組合作學習領域教師排定相關活動運作時間，以利學校邀請諮詢委員到校指導。

決議：無

3. 領域教學研究會應增加教師專業對話時間，針對(1)教學困難(2)教學技巧(3)研習經驗分享等主題進行討論。

決議：：(1)教學困難：

1. 學生單元預備知識不足，學習銜接不上。
2. 學習動機低，專注力不足。
3. 班級學生程度不一，數學程度難以全面提升。

(2)教學技巧：

1. 課堂上可穿插數學單元小遊戲，提升學習動機。
2. 課堂開放學生討論時間，透過群體共同討論，增加學習效果及效率。

3. 進行單元測驗前，將整單元分成幾個小主題分段進行測驗，以提升學生自信心，同時學生也能了解自己較弱的觀念主題範圍。

(3) 研習經驗分享：國中成長測驗結果分析、教材運用及教學策略知能研習。

1. 參考教育部補救教學資源平台。

2. 補救教學可用差異化教學、趣味化教學、資訊融入教學等策略。

3. 補救教學策略分享：熟悉計算事實、增加熟練機會，提升學習興趣、協助概念形成，整合概念，減少複製模型數量，運用數位教材。

八、 臨時動議：

九、 散會： 09 時 00 分

承辦人：

主任：

校長：

十、會議照片：

