

高市立嘉興國中 103 學年度第一學期教學研究會簽到表

次別：第二次

日期：10/28(二)~11/3(一)

國文領域	簽到	自然領域	簽到
翁珮綺	翁珮綺	朱有瑞	朱有瑞
郭耀宗	郭耀宗	林宗毅	林宗毅
吳芳蘭	吳芳蘭	王寶賢	王寶賢
王昱惟	王昱惟	施宗翰	施宗翰
陳柔均	陳柔均	藝文領域	簽到
鄭智彰	鄭智彰	陳美里	陳美里
英語領域	簽到	陳靜芳	陳靜芳
李鍾宜	李鍾宜	林佳燕	林佳燕
許國興	許國興	林婉婷	林婉婷
胡毓玲	胡毓玲		
郭妍玲	郭妍玲	健體領域	簽到
邱郁雯	邱郁雯	黃暘谷	黃暘谷
余素娟	余素娟	黃志銘	黃志銘
數學領域	簽到	陳美里	陳美里
陳筱涵	陳筱涵		
李登貴	李登貴	綜合領域	簽到
邱寶福	邱寶福	蘇芸君	請假
林珮雯	林珮雯	郭妍玲	郭妍玲
高冠涵	高冠涵	王寶賢	王寶賢
郭永欽	郭永欽	林慧玲	林慧玲
社會領域	簽到	李鍾宜	李鍾宜
黃鈺涵	黃鈺涵	邱寶福	邱寶福
王奕儒	王奕儒		
蔣雅琪	蔣雅琪		
張淑政	張淑政		

高雄市立嘉興國中 103 學年度第一學期學習領域教學研究會議(第二次)

一、 領域別：語文領域國文科

二、 時間：103 年 11 月 03 日 14 時 10 分

三、 地點：本校教務處

四、 主席：郭耀宗

紀錄：翁珮綺

五、 出席人員：詳如簽到表

六、 工作報告：

1. 10/6(一)教學正常化訪視。

(1) 非專長教師基於專業成長，應參加非專長教師研習，學校應追蹤輔導。

改善方案：參加非專長教師研習後，請列印研習證明，並繳交教學組彙整備查。

(2) 上課看影片，內容須結合教學課程，配合學習單及討論主題，不宜整節課都看影片。

改善方案：建立「影片欣賞通知單」制度，於 103/11/1 起開始執行，會發通知單告知全校教師。

(3) 領域教學研究會應增加教師專業對話時間，針對(1)教學困難(2)教學技巧研習經驗分享等主題進行討論。

改善方案：於本次領域會議開始執行。

2. 103 年度教師專業學習社群為國文及英語領域，請於 12/20 日前辦理完畢，包括核銷鐘點費，並繳交成果冊電子檔，以利後續上傳作業。

七、 討論事項：

1. 請根據學生段考成績，針對第一次段考各領域考題作難易度分析，及討論學生成績不佳原因，並提出改進策略。

決議：(1)難易度分析：

一年級→題目偏難，二年級→難易適中，三年級→文意理解題型較多，稍難。

(2)學生成績不佳原因：

一年級→對於考試題型不甚熟稔，讀書風氣亦不佳。

二年級→文意理解能力不佳，且缺乏耐心閱讀。

三年級→試題偏難，學生也不夠努力。

(3)改進策略：

一年級→再加強基礎能力。

二年級→加強閱讀能力。

三年級→試題盡量難易適中，並督促學生更加努力。

2. 請 103 學年度參加分組合作學習領域教師排定相關活動運作時間，以利學校邀請諮詢委員到校指導。

決議：

3. 領域教學研究會應增加教師專業對話時間，針對(1)教學困難(2)教學技巧(3)研習經驗分享等主題進行討論。

決議：針對作文評量標準，領召設計了一範本，將評量寫作能力的四項指標——立意取材、組織結構、遣詞造句、正確用字及標點使用，細分一至六級分的子項目，使學生能更清楚自己的優缺點，教師於評改上亦更便捷明確。

八、 臨時動議：

103 年度教師專業學習社群國文領域講座，原擬邀請校外講師進行現代詩教

學分享，但因故無法邀請到校外講師，因此由校內教師分享其現代詩教學心得，時間訂為11月10日(一)下午的領域時間(14:10~15:50)，地點於圖書館，講題為「現代詩藝術表現賞析分享——以何其芳詩藝為例」，主講人為郭耀宗老師。

九、散會：14時55分

承辦人：

主任：

校長：

十、會議照片：

