

# 高雄市立嘉興國民中學110學年度第一學期一年級公民科第三次定期評量試題卷

範圍：第一冊第五課~第六課

一年\_\_班 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、選擇：(每題4分，共100分)

※讀卡資料未填妥者扣五分。

1. ( ) 在課堂上，老師說明在學校公共事務的處理過程中，我們可以透過學生自治的途徑來形成共識。下列四位同學的分享，何者最符合上述精神？  
(A)小夫：萬一大家意見分歧，就來辯論看誰口才好  
(B)胖虎：只要我喜歡，大家也沒意見，沒甚麼不可以吧  
(C)靜香：任何事情都有規則要遵循，我覺得自治事項也是一樣  
(D)大雄：我想應該要聽老師的，依老師的意見來決定。
2. ( ) 政府宣布西元2019年為「地方創生」元年，面對農村地區的人口老化、青年人口外移，在地公所如何連結地方組織，帶動在地居民參與，共同尋找重振地方發展的策略，進而使農村地區人口回流，成為各個鄉鎮必須思考的重要課題。下列敘述何者正確？  
(A)地方創生主要由政府進行，不強調公共參與  
(B)地方創生欲解決的是環境生態議題  
(C)社區永續發展和地方創生衝突，兩者無法並存  
(D)地方創生與社區永續發展皆強調讓地方特色得以被看見。
3. ( ) 校園霸凌是近年來最被社會大眾關注的議題之一，意指「發生在力量不對等學生間的一種有意圖的攻擊性行為」，其可以區分為六種類型。下列何者屬於「關係霸凌」？  
(A)小夫用偶像明星簽名照來吸引同學，要求大家不准接近大雄  
(B)胖虎趁大雄不注意時，從後方將他的帽子脫下來  
(C)胖虎因考試不理想，便把大雄拉到廁所揍他消氣  
(D)小夫看到大雄考試零分，便不斷嘲笑大雄是白痴。
4. ( ) 小智的期末報告介紹了小米收穫祭、射耳祭、共工共享精神等內容，下列何者較可能為其報告的主題？  
(A)社區組織 (B)閩南族群 (C)客家族群 (D)原住民族部落。
5. ( ) 多數決是學生自治事務最常見的表決機制，下列何者並不適合以多數決來決定？  
(A)寒假來臨前，表決是否辦理寒假班遊  
(B)文城生活習慣差，表決不讓他參加畢旅  
(C)班服款式及顏色，讓班級透過表決來決定  
(D)為鼓勵閱讀，表決用班費購買課外書。
6. ( ) 下列四位同學正在聊天，他們談到最近社區活動的情形，其中何者的說法不符合「社區參與」的意義？  
(A)  我假日與媽媽去參加社區掃街活動。  
(B)  我爸爸會幫忙編輯社區文史資料。  
(C)  我和表哥都會參加社區巡守的任務。  
(D)  我經常邀朋友到社區使用公共設施。
7. ( ) 婷婷發現好友小美近期上課經常發呆，不知是不是與小美前幾週收到的信件有關，因此決定偷看信件內容來了解小美的煩惱到底為何。婷婷做出的行為是否恰當？  
(A)恰當，基於關心，只要小美沒有發現，就不算違法  
(B)恰當，關心同學是否正常學習，是同學間應盡的責任  
(C)不恰當，不管關係為何，未經他人同意，皆算侵犯他人的學習權  
(D)不恰當，每個人保有維護個人隱私的權利，不宜任意翻動。

背面尚有試題

8. ( ) 紀錄片「聽霧鹿在歌唱」是敘述臺東霧鹿國小全校師生學習八部合音的故事，「八部合音」是布農族的傳統文化，該校六年級學生說：「聽見這歌聲，就好像聽見數百年前族人的聲音。現在我教學弟學妹唱，等當了母親、阿媽，再教孩子、孫子唱。」請問上述內容強調何者的重要性？  
 (A)原住民族發展部落經濟產業 (B)原住民族部落共工、共享  
 (C)原住民族語言文化傳承 (D)原住民族政治組織。
9. ( ) 由各班的課表可以發現，各科的學習時數都有一定的設計。透過參與學校的課程與活動，對學生有下列何種幫助？  
 (A)增強自身適應力 (B)發現興趣與專長 (C)認識自己的潛在意識 (D)找到家庭的歸屬感。
10. ( ) 臺東縣金峰鄉正興社區居民發起自我約束的二十條生活公約，例如：減少鋪張設宴、禁用彈弓、拒用免洗餐具等。該社區居民之所以能夠遵守二十條生活公約，主要是仰賴下列何者？  
 (A)政府的強制 (B)社區意識的凝聚 (C)法院的判決 (D)祖靈的懲罰。
11. ( ) 當會議進行中，有人在會議上看漫畫、玩電動、聊天時，下列何種處理方式較適當？  
 (A)不予理會，繼續開會 (B)與會的人在當場可向主席提「權宜問題」  
 (C)主席直接宣布散會 (D)以「秩序問題」優先處理擾亂秩序的人。
12. ( ) 阿耀與同學討論學生自治的相關概念，其中有一位同學的說法錯誤，應為下列何者？  
 (A)實施學生自治的目的是學習民主法治精神  
 (B)民主社會最常採用的表決方式為多數決  
 (C)學校中的所有事務都可交由學生自行決定  
 (D)學生自治的先決條件是遵守學校規定與社會規範。
13. ( ) 部落是原住民於原住民族地區一定區域內，依其傳統規範共同生活結合而成的團體，經中央原住民族主管機關核定後，才是我國所認定的原住民族；而其日常生活和各種宗教信仰、習俗等權利的保障，來自於以下何種法律的規定和保障？  
 (A)《原住民族教育法》 (B)《原住民族自治法》 (C)《原住民族基本法》 (D)《世界人權宣言》。
14. ( ) 「社區」所指的範圍很廣，從自己的家向外延伸，小至一條街、一棟大樓的住戶，大至一個村落和鄉鎮的區域。依此判斷，下列何者最符合此概念？  
 (A)嘉興里 (B)嘉興國中 (C)女神杏歌友會 (D)婦女新知基金會。
15. ( ) 有關「提案」及「動議」的比較，哪一選項正確？  
 (A)使用時機：提案—會議前；動議—會議中  
 (B)提出方式：提案—口頭；動議—書面  
 (C)附和人數：提案—二人以上；動議—一人以上  
 (D)附和名稱：提案—附議；動議—附署。
16. ( ) 在學校生活中，制定規範的主要用意為下列何者？  
 (A)展現學校的威嚴與紀律的嚴明  
 (B)防止個人行為影響學校秩序與妨礙他人學習權利  
 (C)作為限制與掌控學生行為的根據  
 (D)增加學校的知名度。
17. ( ) 屏東縣霧台鄉的大武部落，位於海拔一千多公尺的山上，平時只要遭逢豪雨沖刷，對外聯絡道路就可能受損而無法通行，部落就曾因為路毀而陷入斷糧危機，由空勤隊緊急空投物資救援才得以度過。民國 98 年的莫拉克風災，更是讓大武部落飽受摧殘，但部落族人決心回到家鄉，將聚落、產業、以及人與自然的關係都好好的重建。根據上文判斷，大武部落重建會為部落帶來什麼樣的轉機？  
 (A)發展部落特色，創造部落的永續  
 (B)發展部落文化會帶來部落的衝突  
 (C)政府會為此成立一個專責的機構  
 (D)人口回流會讓部落文化難以維繫。

18. ( ) 新竹縣尖石鄉司馬庫斯部落號稱「上帝的部落」，發展出參訪巨大神木、參觀水蜜桃園區、觀光民宿和手工藝品等觀光特色。他們和每戶族人立下傳統的誓約，讓土地由部落集體使用，不得引進財團或變賣土地，並透過下列何者來共同決定部落的未來發展，是一個實施自治的典範？  
(A)愛鄉協會 (B)文史工作室 (C)長老會議 (D)部落會議。
19. ( ) 被譽為「臺版蘇珊大嬸」的林育群從小學就參加合唱團，能模仿女高音演唱高難度的歌曲。就讀五專期間，他第一次參加歌唱比賽，肯定了自己歌唱的天分，從此立志往這條路前進。西元2010年，他在歌唱比賽節目中一炮而紅，甚至受邀到美國表演。他的故事展現出下列何種歷程？  
(A)追求適性的學習方法 (B)發掘潛能以展現自我  
(C)學習參與公共事務知能 (D)培養良善人際互動能力。
20. ( ) 下列四種學習心態，何者最正確？  
(A)成績不理想時，請家教即可  
(B)多跟成績好的同學往來，成績就會變好  
(C)跟老師打好關係，就不用擔心成績  
(D)遇到學習困難時，應虛心求教。
21. ( ) 小年因多次在校園中隨意亂丟垃圾，經勸導後仍未改善，故被記警告。若小年覺得處分太重損及其權益，則小年可向哪一單位提出申訴？  
(A)教師評審委員會 (B)學生申訴評議委員會 (C)學生輔導委員會 (D)性別平等教育委員會。
22. ( ) 政府修法將「山胞」正名為「原住民族」，主要目的為何？  
(A)利於對原住民族的統治 (B)改正歧視現象，認同原住民族  
(C)鼓勵原住民族放棄傳統生活 (D)對弱勢族群的同情。
23. ( ) 水果班正透過班會討論園遊會事宜，下列哪位同學的言論較適合放在「臨時動議」階段討論？  
(A)甲：夏天辦園遊會，我建議賣冰涼飲品，收入較高  
(B)乙：娛樂遊戲不可少，我租個夾娃娃機來擺好了  
(C)丙：擺攤不能只考量收入，成本也要考量才不會虧本  
(D)丁：下週就要期末考了，應該討論一下讀書計畫。
24. ( ) 美美想成立牌藝社，因此列出三項實施步驟：(甲)訂定牌藝社組織章程 (乙)舉辦橋牌等各項牌藝初階練習賽 (丙)向學務處報備成立牌藝社。依據學生自治的實施步驟，正確順序應為下列何者？  
(A)甲乙丙 (B)甲丙乙 (C)丙乙甲 (D)丙甲乙。
25. ( ) 下列關於霸凌的敘述，何者正確？  
(A)言語上的謾罵也會構成霸凌行為 (B)只會發生在師生之間  
(C)屬於偶發事件 (D)是開玩笑的行為，不會觸犯法律。

試題結束

高雄市立嘉興國民中學110學年度第一學期第三次段  
考一年級公民科考查試卷答案

範圍：第一冊第五課~第六課

一、選擇：(每題答案4分，共100分)

1-5      C D A D B

6-10     D D C B B

11-15    B C C A A

16-20    B A D B D

21-25    B B D D A