

# 高雄市立嘉興國民中學107學年度第一學期一年級公民科第3次定期評量試題卷

注意：請將答案畫記在答案卡上，否則不予計分。劃記不清楚或錯誤者，酌扣5分。

## 一、選擇題 80% (每題 4 分)

- ( ) 1. 以下是四名同學對「學校教育的主要目的」發表的看法——

剛志：協助我們都考上明星學校，父母才會有面子。

雅婷：訓練每個學生成為碩士博士，才能升官發財。

宗乾：提供畢業證書，學生畢業後比較容易找工作。

玉萍：培養我們適應現代社會生活所需的各種能力。

根據內容判斷，何者的觀點正確？ (A)剛志 (B)雅婷 (C)宗乾 (D)玉萍。

- ( ) 2. 下列是同學們對多元智慧及優勢智慧的討論對話，其中何人的說法正確？ (A)中培：「學業成績不佳，就表示這個同學不具備多元智慧。」 (B)淑琴：「雖然課業不佳，但也許他的優勢智慧是領導能力。」 (C)仕興：「書讀得不好，其他方面往往也不會有好的表現。」 (D)雅蕾：「所謂『一葉知秋』，我覺得這位同學不會有任何成就。」
- ( ) 3. 下列四人對「終身學習」的敘述，何者觀念正確？ (A)阿棟：「只有學校才是進行學習的場所。」 (B)慧音：「參觀植物園有助放鬆身心，但不算學習。」 (C)勝宗：「收聽廣播只算休閒，談不上學習。」 (D)淑芬：「觀看藝文表演，也是一種學習方式。」
- ( ) 4. 下列甲～丁同學規畫的人生方向，哪些符合自己的優勢智慧？ (A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁。

(甲)語文智慧——勵志小說暢銷作家

(乙)人際智慧——企業管理顧問講師

(丙)自然觀察智慧——荒野保護志工

(丁)邏輯數學智慧——程式設計工程師

- ( ) 5. 彥名高中畢業後工作多年，近來他報名空中大學進修課程。授課方式主要是透過電視、網路、廣播傳送教學內容，輔以面授教學。彥名也透過網路或製作光碟檔案來繳交功課。上述空中大學的教育方式，和下列何者有關？ (A)校園民主、學生自治 (B)終身學習、遠距離教學 (C)性別平等、學習型組織 (D)多元智慧、適性發展。
- ( ) 6. 當會議進行中，有人在會議上看漫畫、玩電動、聊天時，下列何種處理方式較適當？ (A)不予理會，繼續開會 (B)與會的人在當場可向主席提「權宜問題」 (C)主席直接宣布散會 (D)以「秩序問題」優先處理擾亂秩序的人。

- ( ) 7. 下列有關於學生自治會議功能的敘述，何者正確？(甲)同學可以學習「少數服從多數，多數尊重少數」的民主精神 (乙)可以培養學生參與公共事務的能力 (丙)透過討論，可以凝聚班級共識 (丁)同學所做成的決議，並無規範效力，個人無須遵守 (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲丁。
- ( ) 8. 尤禮在班會上提出臨時動議，希望班上可以增購一臺電風扇。若要對尤禮的動議進行討論，必須經過下列哪個程序？ (A)一人以上的附署 (B)得到主席的同意 (C)一人以上的附議 (D)經過全班同學的表決。
- ( ) 9. 學生自治是指由學生成立自治組織，訂定規範，自行管理公眾事務。下列哪項事務符合學生自治的範圍？ (A)評定學生成績 (B)票選學校制服 (C)決定上課時間 (D)表決考試範圍。
- ( ) 10. 七年一班召開班會，小沈的角色任務包括：賦予參加人員發言地位、維持會場秩序、裁決秩序問題與權宜問題，並主持表決等。依此判斷，小沈應是擔任下列何種角色？ (A)導師 (B)司儀 (C)主席 (D)紀錄。
- ( ) 11. 「烏鶯社區教育劇場劇團」以教學、主持劇團工作坊為主，希望能激發社區民眾站出來演出自己的故事、社區的問題，透過戲劇表演引起居民關注居住環境，進而與鄰居一起尋找解決問題的方法。透過上述活動，可以凝聚社區居民的下列哪種精神？ (A)社區意識 (B)社區型態 (C)社區組織 (D)社區抗爭。
- ( ) 12. 桃園新屋國中一名男同學，每天都會在聯絡簿裡吟詩作對，班導師也每天絞盡腦汁回詩給學生，內容有趣也展現出學生的才華，更看到師生間互動融洽，讓網友投以羨慕眼光，紛紛留言「學生好幸福」、「有這樣的老師真好」。關於師生關係的敘述何者正確？ (A)維持權威師生關係有助教學活動 (B)師生應以「上對下」的關係從事參與活動 (C)良好師生關係靠老師的威嚴建立 (D)老師除課堂學習引導，也是生活的諮詢者。
- ( ) 13. 下列為一則報導內容，請問(甲)、(乙)分別表現哪一種概念？(A)社區參與、社區意識 (B)社區組織、社區參與 (C)社區營造、社區組織 (D)社區參與、社區營造。

台中大里區(甲)居民聚集高舉標語，抗議砂石車在社區橫行，每天上百台砂石車從國小門口呼嘯而過，(乙)他們擔心自家小朋友的安全，以及社區安寧，居民一致共識希望砂石車走外環路，不要闖進社區。

- ( ) 14. 以下是多所大學社團聯合發表聲明，其中 2 位學生代表的部分談話內容，依據內容關於下列敘述何者正確？ (A)學校一切事務都應該經過學生同意才能執行 (B)對於校方任何規定都應抱持反對 (C)目的是希望以抗爭代替溝通爭取權益 (D)主要爭取學生自治的權益。

大學校園近來諸多爭議，因為學生在相關行政會議、工作小組中無代表，導致學生必須從體制外抗爭。



大學生決定籌組「大學法改革陣線」，盼從下而上改革大學法，透過法制讓校園更民主。



- ( ) 15. 「社區」所指的範圍很廣，從自己的家向外延伸，小至一條街、一棟大樓的住戶，大至一個村落和鄉鎮的區域。依此判斷，下列何者最符合此概念？ (A)嘉興里 (B)嘉興中學 (C)吳克群歌友會 (D)婦女新知基金會。
- ( ) 16. 有一名漫畫家曾說：「電視機從黑白進入了彩色，但人情味卻從彩色褪色變成黑白。」上述是在說明下列何種意涵？ (A)都市型態社區比鄉村型態社區有人情味 (B)都市型態社區的生活比鄉村型態社區更有發展 (C)科技始終來自於人性，科技進步，人互動自然緊密許多 (D)由於都市組成人士較為多元，彼此難免會有疏離感。
- ( ) 17. 下列哪些地方是由血緣關係所形成的社區？ (A)丙丁 (B)甲乙戊 (C)甲乙丙丁 (D)甲乙丙戊。



- ( ) 18. 高雄大社工業區的中油五輕廠，在當地造成空氣的污染，居民常聞到難聞的味道；於 20 多年前政府曾經承諾遷廠，但至今仍沒有遷廠現象，日前由當地 9 名里長和居民，找來議員發動連署要求政府信守承諾。下列關於大社居民此種社區參與型態的敘述，何者正確？ (A)居民發動抗爭，是為了爭取社區產業的改造 (B)以衝突暴動方式來達到訴求目的 (C)此種社區參與型態，很可能隨著抗爭的結束而消失 (D)此抗爭活動須由里長和議員主導，方能成功。

- ( ) 19. 大理街社區居民相繼成立糖廊文化協會及糖廊文史工作室，推展社區文化。上述「糖廊文化協會」及「糖廊文史工作室」，最符合社區構成的哪項要素？ (A)居民 (B)地區 (C)社區意識 (D)社區組織。
- ( ) 20. 某學者：「社區營造以社區的生活文化為基礎，由居民主動提出社區營造計畫，加上政府的輔導支援與經費補助，擴大居民的參與，發展屬於社區的特色文化。」上述這段話顯示了社區營造具有哪些理念及特色？(甲)強調美化環境 (乙)認為社區營造必須增強民眾處理公共事務的能力 (丙)社區營造必須配合政府政策 (丁)社區營造必須是一種民眾自發，由下而上的行為 (A)甲丙 (B)乙丁 (C)甲乙丙 (D)乙丙丁。

## 二、題組 20% (每題 4 分)

阿成很喜歡研究地質生態，並常常到野外探勘與觀察，也詳盡記錄與拍照，他對許多地質景觀都瞭如指掌，頗有心得。阿成想要在校內成立「生態社」，並打算在班會前，以書面方式提出議案。請回答下列問題：

- ( ) 21. 阿成喜歡到野外探勘、觀察與研究地質生態，對許多地質景觀都瞭如指掌，這顯示阿成具有何種多元智慧？ (A)音樂 (B)語文 (C)人際 (D)自然觀察。
- ( ) 22. 阿成打算在班會前，以書面方式提出議案，這項議案稱為下列何者？ (A)提案 (B)提議 (C)動議 (D)多數決。

馬太鞍位於花蓮縣光復鄉，地處花蓮溪與馬太鞍溪的沖積平原，拉馬錫山腳下則屬於沼澤地，擁有豐富的生態資源。近年來，得益於社區協會和居民的大力支持，馬太鞍社區以其經濟作物蓮花為基礎，結合在地數間個人木雕工作室，發展出具有濃厚阿美族氣息的文化產業，再配合傳統節慶舉辦各種活動進行宣傳，成功形塑出屬於馬太鞍特有的氣質。現在的馬太鞍，無論在觀光資源、人文歷史或是產業特色等方面，都足以成為花蓮的驕傲。請根據內容回答下列問題：

- ( ) 23. 馬太鞍社區的發展歷程，符合以下何種趨勢？ (A)社區組織 (B)社區總體營造 (C)產業升級 (D)農業改良。
- ( ) 24. 馬太鞍社區的成功經驗結合了若干元素，以下何者並未在文中出現？ (A)特色產業 (B)文化背景 (C)社區意識 (D)政府支持。
- ( ) 25. 在馬太鞍社區的經營中，最重要的人文元素為何？ (A)蓮花 (B)生態 (C)居民 (D)新移民。

【試題結束】