

一、注音與國字：每題 1 分、共 8 分（題目在答案卷上）

二、注釋：每題 2 分、共 16 分（題目在答案卷上）

三、翻譯：每題 3 分、共 6 分（題目在答案卷上）

四、單選題：每題 2 分、共 56 分

1. () 下列選項「 」中的字，何者不是指真正的顏色？ (A)「黃」袍加身 (B)「黃」梅時節 (C)炎「黃」子孫 (D)人比「黃」花瘦。
2. () 在古代詩詞中，可以從植物或自然景觀來看出季節，下列文句與季節配對，何者錯誤？ (A)林間暖酒燒紅葉，石上題詩掃綠苔：秋（白居易 送王十八歸山寄題仙遊寺） (B)門前六出花飛，樽前萬事休提：冬（白樸 天淨沙） (C)誰念西風獨自涼，蕭蕭黃葉閉疏窗：春（納蘭性德 浣溪沙） (D)黃鸝嬌嚙泥芳妍，杏枝如畫倚輕煙：春（顧夔 虞美人）。
3. () 情懷一文中，作者因靜夜的花香而有禪悟，下列敘述何者正確？ (A)懂是一種快樂，因為懂是一種了解；不懂會難過，遺憾無法互通聲息 (B)懂或不懂都不快樂，因為生命是一場空幻 (C)懂與不懂都是快樂：懂帶來了解分享，不懂則帶來謙卑與心悅誠服 (D)懂不會快樂，因為了解而沒有美感；不懂會快樂，還能去探求生命。
4. () 「遇到困境時，不可鑽進死胡同，要轉換心境，樂觀面對。」這句話的含義與下列何者最不相近？ (A)寧可玉碎，不為瓦全 (B)山重水複疑無路，柳暗花明又一村 (C)行到水窮處，坐看雲起時 (D)當上帝關上了一扇門時，會為你開另一扇窗。
5. () 「那條路在白天車塵沸揚，可是在夜裡靜得出奇。」這句話使用映襯修辭技巧，下列何者也使用了相同的修辭技巧？ (A)每一個快樂的家庭，子女們都是父母甜蜜的負荷 (B)許多植物群落靜靜的伸出綠色的雙臂等著我們 (C)使用無鉛汽油，讓您「無鉛無掛」 (D)秋天一到，樹木開始落葉，為即將來臨的冬天嘆息。
6. () 下列文句「 」中的詞語，何者意思與其他三者不同？ (A)校車過中山北路，「偶然」停在紅燈前 (B)「突然」在一個早晨醒來，發現自己也長了翅膀 (C)驟雨過後，荒地裡「忽然」盛開出整片花海 (D)像「猝然」間被黃袍加身的帝王，忽覺自己無限矜貴。
7. () 下列文句「 」中的成語，何者使用最正確？ (A)教育工作與國家的發展「息息相關」，因此我們應重視教育政策的推動 (B)小潘潘這次模擬考考得十分不理想，筱雯安慰她，要她「精益求精」 (C)基測滿分的他，填選志願時想選建中，又想選附中資優班，真是「見異思遷」 (D)這位拾荒老人的經驗豐富，一個上午「信手拈來」，就有三大筐的廢紙。
8. () 下列詩詞，何者未運用「誇飾」修辭技巧？ (A)愁腸已斷無由醉。酒未到，先成淚（范仲淹 御街行） (B)白髮三千丈，緣愁似箇長（李白 秋浦歌） (C)劍外忽傳收薊北，初聞涕淚滿衣裳（杜甫 聞官軍收河南河北） (D)勸君更盡一杯酒，西出陽關無故人（王維 送元二使安西）。
9. () 馬致遠 天淨沙開頭三句疊用了九個名詞，沒有任何動詞。下列選項所引詩句之語法，何者與之不同？ (A)雞聲茅店月，人跡板橋霜（溫庭筠 商山早行） (B)樓船夜雪瓜洲渡，鐵馬秋風大散關（陸游 書憤） (C)漠漠水田飛白鷺，陰陰夏木囀黃鸝（王維 積雨輞川莊作） (D)日月籠中鳥，乾坤水上萍（杜甫 衡州送李大夫七丈勉赴廣州）。
10. () 下列詩句，何者不是用來描述返鄉的心境？ (A)白日放歌須縱酒，青春作伴好還鄉。即從巴峽穿巫峽，便下襄陽向洛陽（杜甫 聞官軍收河南河北） (B)少小離家老大回，鄉音無改鬢毛衰。兒童相見不相識，笑問客從何處來（賀知章 回鄉偶書） (C)嶺外音書絕，經冬復歷春。近鄉情更怯，不敢問來人（李頻 渡漢江） (D)古道、西風、瘦馬。夕陽西下，斷腸人在天涯。
11. () 「黃蘆岸白蘋渡口，綠楊堤紅蓼灘頭。」句中使用了黃、白、綠、紅等顏色，其作用不包括何者？ (A)寫隱居環境的風光之美 (B)反襯捕魚生活的艱辛不易 (C)烘托漁父愉悅的心情 (D)展現大自然盎然的生機。
12. () 下列句子，何者在描寫景物的同時，也表現了悠閒自在的心境？ (A)峰巒如聚，波濤如怒，山河表裡潼關路（張養浩 山坡羊 潼關懷古） (B)白雲深處青山下，茅庵草舍無冬夏，閒來幾句漁樵話，困來一枕葫蘆架（鄧玉賓 叨叨令 道情） (C)千山落葉岩岩瘦，百尺危闌寸寸愁。有人獨倚晚妝樓，樓外柳，眉暗不禁秋（喬吉 喜春來 秋望） (D)西風信來家萬里，問我歸期未？雁啼紅葉天，人醉黃花地。芭蕉雨聲秋夢裡（張可久 清江引 秋懷）。
13. () 「孤村落日殘霞，輕煙老樹寒鴉。一點飛鴻影下，青山綠水，□草□葉黃花。」（白樸 天淨沙）請依文意研判，缺空處宜填入下列何組字？ (A)嫩／粉 (B)青／丹 (C)芒／柳 (D)白／紅。
14. () 下列有關元曲的敘述，何者正確？ (A)要依據曲調填寫，每個曲調有曲牌 (B)曲不可加襯字 (C)曲牌和內容有關 (D)散曲可分為小令、中調、長調。
15. () 「峰巒如聚，波濤如怒，山河表裡潼關路。望西都，意踟躕，傷心秦 漢經行處，宮闕萬間都做了土。興，百姓苦；亡，百姓苦。」（張養浩 山坡羊 潼關懷古）下列何者是作者的情懷？ (A)幸災樂禍 (B)悲天憫人 (C)胸懷千里 (D)寂寞淒涼。
16. () 「宗教情操」的「操」，指的是品格、德行。下列「操」字，何者意思與之相同？ (A)為了泳渡日月潭，他最近都在泳池「操」練體能 (B)他因「操」守不良，私吞百萬公款，遭到公司開除 (C)因為經商失敗，小陳又重「操」舊業，到餐廳當廚師 (D)這場比賽只要能守住對方的最後一次進攻，我方就穩「操」勝券。
17. () 下列文句「 」中的疊字詞，何者運用正確？ (A)那座公園樹木「鬱鬱」蔥蔥，是都市的肺 (B)年幼的兒童是非觀念「矇矇」懂懂的 (C)西門町街頭人潮熙熙「囊囊」，非常熱鬧 (D)對於爭權奪利，他一向汲汲「贏贏」。
18. () 下列文句何者沒有冗詞贅字？ (A)我們當然的確不能否定追求完美的重要性 (B)他誠心禮佛，表現出宗教情操的敬畏之心 (C)為了創意，他刻意顛倒翻轉樑柱上的雕花 (D)有時左右不太對稱的臉偶爾反而更有魅力。

19. () 下列文句的設問方式，何者與其他三者不同？ (A) 冬天來了，春天還會遠嗎 (B) 又何須苦苦痴想、執著求全呢 (C) 他若地下有知，是該喜還是憾呢 (D) 哪是庸脂俗粉整齊劃一的眉毛能比的呢。
20. () 下列何者與「缺陷美多半是無意和無奈的意外結果」一句的含義最接近？ (A) 人無千日好，花無百日紅 (B) 蛇無頭而不行，鳥無翅而不飛 (C) 天有不測風雲，人有旦夕禍福 (D) 有意栽花花不發，無心插柳柳成蔭。
21. () 「不料這座耗資過巨的愛之傑作弄得民窮財盡，沙加汗被篡位的親生兒子囚禁起來，鬱鬱以終。」下列何者可用來形容沙加汗的遭遇？ (A) 事與願違，造化弄人 (B) 不求有功，但求無過 (C) 匹夫無罪，懷璧其罪 (D) 人在江湖，身不由己。
22. () 下列選項「」中的字，何組字義相同？ (A) 思而弗得，「輒」起／造飲「輒」盡 (B) 命童子取土「平」之／窪者若「平」 (C) 父來室中，「顧」而笑曰／「顧」不如蜀鄙之僧哉 (D) 一室「之」不治／每履「之」，足苦躓焉。
23. () 下列文句缺空處，何者不適合加上「於」字？ (A) 讀書□養晦堂之西偏一室 (B) 後蒼履□其地，蹶然以驚 (C) 足利□平地，不與窪適也 (D) 習之□中人甚矣哉。
24. () 下列文句，何者不含被動語氣？ (A) 是法不信於民也 (B) 何以天下國家為 (C) 楚敗於漢，楚王項羽自刎身亡 (D) 盡為所吞。
25. () 習慣說一文中，哪一句話說明了習慣對人有很大的影響？ (A) 室有窪徑尺，浸淫日廣 (B) 一室之不治，何以天下國家為 (C) 足利平地，不與窪適也；及其久，而窪者若平 (D) 君子之學貴慎始。
26. () 「一日之計在於晨，一歲之計在於春。」這段話的道理與下列何者相同？ (A) 吾日三省吾身 (B) 冰凍三尺非一日之寒 (C) 登高必自卑，行遠必自邇 (D) 君子之學貴慎始。
27. () 下列皆屬於有因果關係的句子，何者所組成的方式是「結果」在前、「原因」在後的結構？ (A) 他事先沒做好縝密的計畫，以致這次作戰完全失敗 (B) 因為今天功課很多，他回家後馬上進房間做作業 (C) 由於父母親的細心呵護，我們才得以平安長大 (D) 王建民與勝投擦身而過，肇因於隊友的守備失誤。
28. () 下列文句「」中的數字，何者不是實指其數？ (A) 讀書養晦堂之西偏「一」室 (B) 「一」室之不治，何以天下國家為 (C) 這樁婚事「一」波「三」折，真是好事多磨 (D) 看到飲酒過量而醉倒在地的兒子，父親氣得「七」竅生煙。

五、題組：每題2分、共14分

甲、讀完下列兩首元曲，再答題

(一) 大德歌秋 關漢卿

風飄飄，雨瀟瀟，便做陳搏也睡不著。懊惱傷懷抱，撲簌簌淚點拋。秋蟬兒噪罷寒蛩兒叫。浙零零細雨打芭蕉。

(二) 折桂令九日 張可久

對青山強整烏紗，歸雁橫秋，倦客思家。翠袖殷勤，金盃錯落，玉手琵琶。人老去、西風白髮，蝶愁來、明日黃花。回首天涯，一抹斜陽，數點寒鴉。

注釋：①陳搏：字圖南，自號扶搖子，宋真源人，五代時隱居華山。以善睡聞名，常每睡百餘日方起。

②寒蛩：蟋蟀。

③烏紗：古代官員所戴的帽子。

④翠袖：翠綠色的袖子。此處代稱美人。

- () 1. 下列句子所運用到的感官，何者與其他選項不同？
(A) 秋蟬兒噪罷寒蛩兒叫 (B) 撲簌簌淚點拋 (C) 翠袖殷勤，金盃錯落 (D) 一抹斜陽，數點寒鴉
- () 2. 〈大德歌〉當中引用了「陳搏」的典故，所要表現的含義為何？
(A) 形容悠閒自在，有閒情逸致賞玩窗外各種景象 (B) 誇示因風雨所引起的內心愁緒，使人輾轉難眠 (C) 形容內心痛苦萬分，羨慕古人能夠超然於物外 (D) 現實世界令人心煩意亂，只能對古人傾吐心事
- () 3. 古代文人常使用外在景物來顯現心境，下列分析何者正確？
(A) 「風飄飄，雨瀟瀟」顯現出逍遙自在的境界 (B) 「細雨打芭蕉」表現出詩情畫意的情調 (C) 「歸雁橫秋」透過歸雁展現對於自由自在的嚮往 (D) 「明日黃花」表現出時間消逝，衰老悲觀的心情

乙、讀完本文再答題 (融入家庭教育)

二十一世紀的發展有多元改變之趨勢，面對整體社會價值與思潮觀點，亦產生巨大的變化。過去人們習慣於統一標準，面對任何人、事、物等情況，都會要求有一個共同的規則、觀點或標準作業流程之 SOP 等保守氛圍；然而至今幾乎被完全否認與打破，而形成不同意見觀點都能同時並陳的「多元體制」。

現今可說是 3C 產品盛行的網路 E 化時代，家長與老師對於孩子或學生經常掛在網路上，甚至有些嚴重沉迷於網路世界，而感到十分的惋惜與無奈。的確，網路時代的來臨，造成許多親子關係及夫妻互動的變調，稍一疏忽家人之間的互動就會顯得十分淡漠。然而，時代和科技的進步已經是無法阻擋的大潮流，與其父母學習如「螳螂擋車」般的無效阻擋，還不如思考如何去發揮其更多的正向功能。當 E 化時代來臨，透過網路的溝通、學習、購物、遊戲休閒等已是生活之基本所需；只要經濟條件稍可，幾乎每個家庭都會使用電腦及相關網路等設備。

其實，家長若擔心孩子或青少年沉迷於不當網路世界，可以採取一個簡單的因應方法，就是將電腦與網路設備等放置於家中的客廳，如同電視機擺在客廳供全家共同觀賞一般；如此則可全家在客廳的敞開空間，一起來使用電腦與上網，在這種彼此自然互動之下，不僅可以使親子之間的關係更為麻吉，也同時兼顧了孩子的網路安全問題。而在積極方面，更可以成立全家人共同的互動網路平台，譬如運用 line 或 wechat 等之群組，使得家人彼此之間可以透過訊息、照片等即時溝通，也可以轉傳一些有趣的笑話、故事、文章、短片等。只要能持久而有心的經營，必可發揮意想不到的良性互動功能。

- () 4. 下列何者最適合作為本文的標題？
- (A) 3C 產品的多樣化。
 - (B) 電腦與網路設備的配置重點。
 - (C) E 化時代下的家庭互動與溝通。
 - (D) 青少年網路成癮的嚴重性。
- () 5. 根據本文內容，何者敘述「有誤」？
- (A) 網路時代的來臨，易造成家人之間的疏離。
 - (B) 科技進步是時代潮流，父母應學習思考如何去發揮其更多的正向功能。
 - (C) 善用 line 或 wechat 等之群組，可以成為全家人共同的互動網路平台。
 - (D) 為預防孩子沉迷於網路世界，父母可以採取嚴格管控的手段。

丙、讀完本文再答題（融入生涯發展教育）

各位親愛的家長：

高雄區入學制度歷經國民中學學生基本學力測驗、樂學計畫等多元入學方案的推展，朝向「就近入學、快樂學習，均質均衡、發展特色」等目標逐步落實；然為符應社會及學生實際需求，並優質銜接十二年國民基本教育政策，高雄區亦將「多元適性發展、弱勢照顧」等理念融入本區入學推動事宜。

為使每位學生得依自我性向及興趣適性入學，高雄區除提供超過應屆國中畢業生總數之高級中學學校及部分五專招生名額，亦要求高級中等學校均應通過教育部優質認證審查，促使每位學生在不同的學校中均能享有同樣優質的教學環境與發展，使本區學生、家長及社區民眾均能安心，學生能適性、全人的進行學習。

高雄區 105 學年度入學相關作業及運作，係經國中學校、高級中等學校、教師團體、家長團體、校長團體，以及教育學者專家研商討論、修正而得，並針對本區超額比序項目與順序、志願序積分及多元發展項目進行制度研議，並經本市教育審查委員會 104 年 7 月 30 日審查通過及教育部 104 年 9 月 8 日同意備查。

本局將持續以謹慎周延的態度面對十二年國民基本教育的推動，同時也希望透過不斷的溝通互動，持續聽取民眾意見，相關問題或建言，請撥：

※教育部專線：0800012580（12 年國教我幫您）

※高雄市政府教育局諮詢專線：07-7995678 轉 3026 或 3024

※高雄區免試入學承辦學校--三民家商：07-5525887 轉 281

※學校諮詢窗口：各國中學校教務主任、註冊組長

或至教育部網站：<http://12basic.edu.tw>、高雄市政府教育局十二年國民基本教育資訊網：<http://12basic.kh.edu.tw> 下載相關參考資料。

祝 身體健康 萬事如意

高雄市政府教育局局長 敬上

- () 6. 在這一封教育局給家長的信中，下列哪一個資訊是家長「無法」獲知的？
- (A) 高雄區入學制度的變革。
 - (B) 高雄區入學制度的理念。
 - (C) 多元發展項目的計分方式。
 - (D) 十二年國教相關問題的諮詢管道。
- () 7. 依本文內容，下列敘述何者正確？
- (A) 高雄區應屆畢業生選填志願後，保證皆有學校可以就讀。
 - (B) 高雄區入學推動事宜融入了「多元適性發展、弱勢照顧」等理念。
 - (C) 高雄區 105 學年度入學相關作業及運作，係經教育局單方面研議後即公告實施。
 - (D) 家長若有免試入學問題，可以電洽各區區公所詢問。

一、注音與國字：每題 1 分、共 8 分

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|-------------|
| 1. 文件「去厶ノ」寫： | 2. 見微知「出又、」： | 3. 諄諄教「尸又、」： | 4. 「一、」站等車： |
| 5. 女「媧」補天： | 6. 不「著」痕跡： | 7. 挑「釁」： | 8. 編「纂」： |

二、注釋：每題 2 分、共 16 分

- | |
|------------|
| 1. 矜貴： |
| 2. 詫異： |
| 3. 棒喝： |
| 4. 斷腸： |
| 5. 傲殺： |
| 6. 巨細「靡」遺： |
| 7. 躡： |
| 8. 習之中人： |

三、翻譯：每題 3 分、共 6 分。

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. 雖無刎頸交，卻有忘機友。
譯： | |
| 2. 一室之不治，何以天下國家為？
譯： | |

四、單選題：每題 2 分、共 56 分

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.		
17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.		
25.	26.	27.	28.						

五、題組：每題 2 分、共 14 分

1：	2：	3：	4：	5：	6：	7：	
----	----	----	----	----	----	----	--