

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	八年級	李忠霖
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>聆聽： 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>口語表達： 2-IV-1 掌握生活情境，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容，做出提問。</p> <p>識字與寫字： 4-IV-1 認識國字至少 2500，使用 1800 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>閱讀： 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。 5-IV-3 理解各類文本內容的特色。</p> <p>寫作： 6-IV-2 依據審題、取材、組織，寫出 80-150 字以內短文。</p>				
學習 內容	<p>文字篇章</p> <p>1. 字詞： Ab-IV-1 2500 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 1800 個常用字使用。 Ab-IV-4 4200 個常用語詞的認念。 Ab-IV-5 2700 個常用語詞的使用。 Ab-IV-6 圈選與配對常用文言文的詞義。</p> <p>2. 句段： Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。</p> <p>3. 篇章： Ad-IV-1 篇章的主旨、結構。 Ad-IV-2 新詩、現代散文。 Ad-IV-3 韻文：樂府詩、銘文。 Ad-IV-4 非韻文：如古文。</p> <p>文本表述</p> <p>1. 記敘文本：Ba-IV-1 順敘法。 2. 抒情文本：Bb-IV-1 人際交流的感受。 3. 說明文本：Bc-IV-1 具邏輯的說明。</p>				

	4. 議論文本：Bd-IV-1 以事實為論據，達到說服目的。 5. 應用文本：Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條為主。 文化內涵 1. 物質文化：Ca-IV-1 各類文本中的飲食及休閒娛樂等文化內涵。 2. 社群文化：Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理等文化內涵 3. 精神文化：Cc-IV-1 各類文本中的思想內涵。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一顆開花的樹	1. 認識〈傘〉詩中的主題意涵 2. 理解譬喻及象徵等修辭技巧	
2	一顆開花的樹	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗	
3	樂府詩選-木蘭詩	1. 認識木蘭詩課文內容 2. 認識頂真的修辭法與常用的狀聲詞	
4	樂府詩選-木蘭詩	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗	
5	漁鎮的孩子	1. 認識課文的內容 2. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想	
6	漁鎮的孩子	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗	
7	復習	復習、補救及評量	
8	我所知道的康橋	1. 認識記敘式抒情寫作手法，了解作者書寫的內容 2. 認識回文的修辭法	
9	我所知道的康橋	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗	
10	張釋之執法	1. 認識課文的白話翻譯 2. 學習判斷語句的語氣表現	
11	張釋之執法	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗	
12	罐頭的由來	1. 認識課文的內容 2. 認識課文內容的文體與寫作方法	

13	罐頭的由來	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
14	復習	複習、補救及評量
15	陋室銘	1. 認識陋室銘的課文內容 2. 認識修辭法-對偶
16	陋室銘	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
17	看雲的日子	1. 認識課文的內容與其意涵 2. 判斷摹寫的修辭技巧
18	看雲的日子	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
19	項鍊	1. 說明課文背景及課文內容，歸納故事人物的心理與特質 2. 認識對比修辭技巧
20	項鍊	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
21	復習	複習、補救及評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	八年級	高冠浦
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-IV-7:辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。</p> <p>n-IV-8:理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>f-IV-1:理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-2:理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-13:理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p> <p>s-IV-4:理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-9:理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-13:理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p> <p>s-IV-3:理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-8:理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p>				
學習 內容	<p>N-8-3:認識數列：生活中常見的數列及其規律性(包括圖形的規律性)。</p> <p>N-8-4:等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。</p> <p>N-8-5:等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。</p> <p>N-8-6:等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。</p> <p>F-8-1:一次函數：透過對應關係認識函數(不要出現 $f(x)$ 的抽象型式)、常數函數($y=c$)、一次函數($y=ax+b$)。</p> <p>F-8-2:一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。</p> <p>S-8-1:角：角的種類；兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角)；角平分線的意義。</p> <p>S-8-12:尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。</p> <p>S-8-2:凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。</p> <p>S-8-4:全等圖形：全等圖形的意義(兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合)；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等(反之亦然)。</p> <p>S-8-5:三角形的全等性質：三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號(\cong)。</p> <p>S-8-8:三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。</p> <p>S-8-12:尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。</p> <p>S-8-3:平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。</p> <p>S-8-9:平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。</p> <p>S-8-10:正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。</p> <p>S-8-11:梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。</p>				
融入 議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1-1 等差數列	1. 等差數列的基本概念			

		<ol style="list-style-type: none"> 判斷是否為等差數列 認識等差數列的相關名詞(首項、公差、項數)
2	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 等差數列 1-2 等差級數 	<ol style="list-style-type: none"> 在等差數列中求出首項、公差、項數 等差級數的概念 運用等差級數公式求和
3	1-2 等差級數	<ol style="list-style-type: none"> 運用等差級數公式求和
4	1-3 等比數列	<ol style="list-style-type: none"> 等比數列的概念 能求出等比數列的首項、公比。
5	1-3 等比數列	<ol style="list-style-type: none"> 能了解等比數列第 n 項的公式。 求出等比數列中的任意項
6	2-1 函數與函數圖形	<ol style="list-style-type: none"> 函數的意義 理解函數、函數值的定義 求函數值。
7	2-1 函數與函數圖形	<ol style="list-style-type: none"> 能畫出函數圖形 能畫出線型函數的圖形 知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異
8	3-1 角與尺規作圖	<ol style="list-style-type: none"> 認識角的種類:銳角、直角、鈍角、平角、周角 認識兩角的關係:互餘、互補、對頂角。 了解角平分線的意義 利用尺規作線段、角的複製
9	3-2 三角形與多邊形的內角與外角	<ol style="list-style-type: none"> 理解三角形內角、外角的定義 能知道三角形的內角和、外角和 理解三角形外角定理
10	3-2 三角形與多邊形的內角與外角	<ol style="list-style-type: none"> 能計算多邊形的內角和與外角和 能計算正多邊形每一內角與外角
11	3-3 三角形的全等性質	<ol style="list-style-type: none"> 理解全等的意義與表示法
12	3-3 三角形的全等性質	<ol style="list-style-type: none"> 能判斷兩個三角形的全等性質(SSS、SAS、ASA、AAS；RHS)
13	3-4 垂直平分線與角平分線的性質	<ol style="list-style-type: none"> 垂直平分線的相關性質 角平分線的相關性質
14	3-5 三角形的邊角關係	<ol style="list-style-type: none"> 知道三角形任意兩邊的和的大於第三邊。任意兩邊的差小於第三邊
15	3-5 三角形的邊角關係	<ol style="list-style-type: none"> 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。
16	4-1 平行	<ol style="list-style-type: none"> 能了解平行線的定義。

		2. 能了解兩平行線的距離處處相等。
17	4-1 平行	1. 能理解平行線截線性質(同位角相等、內錯角相等、同側內角互補) 2. 能利用平行線截線性質求出相關角度
18	4-2 平行四邊形、	1. 能理解平行四邊形的定義 2. 能理解平行四邊形的基本性質
19	4-2 平行四邊形	1. 能理解平行四邊形的判別性質
20	4-3 特殊四邊形的性質	1. 能理解長方形的定義 2. 能理解正方形的定義 3. 能理解梯形的定義 4. 能理解等腰梯形的定義 5. 能理解菱形的定義 6. 能理解箏形的定義 7. 特殊四邊形的面積公式
21	4-3 特殊四邊形的性質	1. 能理解梯形(含等腰梯形)的定義 2. 能理解梯形中線的性質 3. 梯形的面積公式