

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	八年級	李忠霖
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>聆聽： 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>口語表達： 2-IV-1 掌握生活情境，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容，做出提問。</p> <p>識字與寫字： 4-IV-1 認識國字至少 2000，使用 1800 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>閱讀： 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。 5-IV-3 理解各類文本內容的特色。</p> <p>寫作： 6-IV-2 依據審題、取材、組織，寫出 80-120 字以內短文。</p>				
學習 內容	<p>文字篇章</p> <p>1. 字詞： Ab-IV-1 2000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 1500 個常用字使用。 Ab-IV-4 3800 個常用語詞的認念。 Ab-IV-5 2200 個常用語詞的使用。 Ab-IV-6 圈選與配對常用文言文的詞義。</p> <p>2. 句段： Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。</p> <p>3. 篇章： Ad-IV-1 篇章的主旨、結構。 Ad-IV-2 新詩、現代散文。 Ad-IV-3 韻文：古體詩。 Ad-IV-4 非韻文：如古文。</p> <p>文本表述</p> <p>1. 記敘文本：Ba-IV-2 各種描寫的作用。 2. 抒情文本：Bb-IV-1 人際交流的感受。 3. 說明文本：Bc-IV-1 具邏輯的說明。 4. 議論文本：Bd-IV-1 以事實為論據，達到說服目的。 5. 應用文本：Be-IV-1 生活應用方面，以自傳格式與寫作方法為主</p> <p>文化內涵</p>				

	1. 物質文化：Ca-IV-1 各類文本中的飲食及休閒娛樂等文化內涵。 2. 社群文化：Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理等文化內涵 3. 精神文化：Cc-IV-1 各類文本中的思想內涵。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材
	教學方法	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	白靈新詩選 (1)飛魚 (2)風箏	1. 認識新詩的特色 2. 認識擬人與象徵修辭技巧
2	白靈新詩選 (1)飛魚 (2)風箏	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
3	古體詩選 (1)庭中有奇樹 (2)慈烏夜啼	1. 認識兩首詩的內容 2. 學習判斷韻語的方式，聆聽以物喻人的寫作手法。
4	古體詩選 (1)庭中有奇樹 (2)慈烏夜啼	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
5	土芭樂的生存之道	1. 認識文中對土芭樂的各種描述的寫作方式 2. 練習具體描寫食物的技巧(摹寫法)
6	土芭樂的生存之道	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
7	復習	復習、補救及評量
8	田園之秋選	1. 認識應用文-日記的寫作方式 2. 認識對大自然景物的摹寫與譬喻手法
9	田園之秋選	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
10	五柳先生傳	1. 聆聽與明白課文中所描述的五柳先生就是作者-陶淵明自我的寫照 2. 認識五柳先生傳的白話翻譯。
11	五柳先生傳	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗

12	我在圖書館的一天	1. 認識與聆聽作者對於圖書館介紹及其心情抒發的內容 2. 認識描寫空間場景的寫作手法
13	我在圖書館的一天	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
14	復習	複習、補救及評量
15	愛蓮說	1. 瞭解文中菊、牡丹及蓮花的意義 2. 認識排比修辭技巧
16	愛蓮說	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
17	鳥	1. 認識文中出現成語的意義與應用 2. 認識摹寫形體的句型用法
18	鳥	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
19	冬陽	1. 了解課文在寫景抒情的描述 2. 認識多重感的摹寫法
20	冬陽	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
21	復習	複習、補救及評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	八年級	高冠浦
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>a-IV-5:認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 n-IV-5:理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-6:應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。 n-IV-9:使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 s-IV-7:理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 s-IV-8:理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。 s-IV-7:理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 s-IV-8:理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。 a-IV-6:理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p>				
學習 內容	<p>A-8-1:二次式的乘法公式：$(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$；$(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$；$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$；$(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$。 A-8-2:多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升幕、降幕）。 A-8-3:多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。 N-8-1:二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。 N-8-2:二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分；十分逼近法。使用計算機$\sqrt{\quad}$鍵。 S-8-6:畢氏定理：畢氏定理（勾股定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。 S-8-7:平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。 G-8-1:直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 $A(a, b)$ 和 $B(c, d)$ 的距離為 $AB = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$；生活上相關問題。 A-8-4:因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一點因式）；二次多項式的因式分解意義。 A-8-5:因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。 A-8-6:一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。 A-8-7:一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。 D-8-1:統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。</p>				
融入 議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1-1 乘法公式	1. 乘法公式 $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 。 2. 和的平方公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 。 3. 差的平方公式 $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ 。 4. 平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 5. 能利用乘法公式進行運算			
2					
3	1-2 多項式與其加減	1. 認識多項式的定義及相關名詞			

	運算	<ol style="list-style-type: none"> 以橫式、直式進行多項式的加法運算 以橫式、直式進行多項式的減法運算
4	1-3 多項式的乘除運算	<ol style="list-style-type: none"> 以橫式、直式進行多項式的乘法運算 以橫式、直式進行多項式的除法運算
5		
6	2-1 平方根與近似值	<ol style="list-style-type: none"> 二次方根的意義並用「$\sqrt{\quad}$」表示平方根 十分逼近法求\sqrt{a}的近似值。 查表找出\sqrt{a}近似值。 用電算器找出\sqrt{a}的近似值。
7		
8	2-2 根式的運算	<ol style="list-style-type: none"> 化簡根式及根式有理化 二次方根的乘除運算 二次（同類）方根的加減運算
9		
10	2-3 畢氏定理	<ol style="list-style-type: none"> 畢氏定理的基本概念 用畢氏定理求出邊長 平面上兩相異點的距離
11		
12	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	<ol style="list-style-type: none"> 提公因式做因式分解 利用乘法公式做因式分解
13		
14	3-2 利用十字交乘法做因式分解	<ol style="list-style-type: none"> 用十字交乘法做因式分解
15	4-1 因式分解解一元二次方程式	<ol style="list-style-type: none"> 一元二次方程式其解的意義 利用提公因式解一元二次方程式 利用十字交乘法解一元二次方程式
16		
17	4-2 配方法與公式解	<ol style="list-style-type: none"> 配方法的基本概念 利用配方法解一元二次方程式 利用公式解一元二次方程式
18		
19	4-3 應用問題	<ol style="list-style-type: none"> 求一元二次方程式的解，並能運用到日常生活的情境解決問題。
20	5-1 資料整理與統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 統計資料處理：次數分配 統計資料處理：累積次數 統計資料處理：相對次數 統計資料處理：累積相對次數 統計資料處理：折線圖。
21		