

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	七年級	李忠霖
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p><b>聆聽：</b> 1-IV-1 聆聽後加以記錄，畫重點。</p> <p><b>口語表達：</b> 2-IV-1 掌握生活情境，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容，做出提問。</p> <p><b>識字與寫字：</b> 4-IV-1 認識國字至少 1500，使用 1200 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p><b>閱讀：</b> 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。 5-IV-3 理解各類文本內容的特色。</p> <p><b>寫作：</b> 6-IV-2 依據審題、取材、組織，寫出 50-80 字以內短文。</p>				
學習 內容	<p><b>文字篇章</b></p> <p>1. 字詞： Ab-IV-1 1500 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 1200 個常用字使用。 Ab-IV-4 3200 個常用語詞的認念。 Ab-IV-5 1500 個常用語詞的使用。 Ab-IV-6 圈選與配對常用文言文的詞義。</p> <p>2. 句段： Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。</p> <p>3. 篇章： Ad-IV-1 篇章的主旨、結構。 Ad-IV-2 新詩、現代散文。 Ad-IV-3 韻文：近體詩。 Ad-IV-4 非韻文：古文。</p> <p><b>文本表述</b></p> <p>1. 記敘文本：Ba-IV-2 各種描寫的作用。 2. 抒情文本：Bb-IV-1 自我的感受。 3. 說明文本：Bc-IV-1 具邏輯的說明。 4. 議論文本：Bd-IV-1 以事實為論據，達到說服目的。 5. 應用文本：Be-IV-1 生活應用方面，以自傳格式與寫作方法為主。</p> <p><b>文化內涵</b></p>				

	1. 物質文化：Ca-IV-1 各類文本中的飲食及休閒娛樂等文化內涵。 2. 社群文化：Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理等文化內涵 3. 精神文化：Cc-IV-1 各類文本中的思想內涵。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	傘	1. 認識〈傘〉詩中的主題意涵 2. 理解譬喻及象徵等修辭技巧
2	傘	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
3	近體詩選	1. 認識本課四首詩的意涵 2. 認識與判別押韻的字
4	近體詩選	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
5	另一個春天	1. 認識課文標題-另一個春天的意義 2. 認識抒情內容的寫作手法
6	另一個春天	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
7	復習	復習、補救及評量
8	背影	1. 了解背影的創作背景 2. 認識倒反的修辭技巧
9	背影	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
10	聲音鐘	1. 認識對生活周遭事物的觀察與描寫技巧。 2. 認識生活中常見的外來語
11	聲音鐘	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
12	今夜看螢去	1. 認識作者賞螢與懷舊心情的關係 2. 認識引用修辭法
13	今夜看螢去	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
14	復習	復習、補救及評量

15	記承天夜遊	1. 認識本文結構與作者言外之意 2. 認識借景抒情的寫作手法
16	記承天夜遊	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
17	謝 天	1. 認識謝天的意涵 2. 認識映襯的修辭技巧
18	謝 天	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
19	玉山——迎接臺灣第一道曙光	1. 認識作者以玉山作為臺灣代表的理由 2. 認識抒情、記敘、說明並陳的寫作手法。
20	玉山——迎接臺灣第一道曙光	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
21	復習	複習、補救及評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	七年級	高冠浦
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>a-IV-4:理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>g-IV-1:認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。</p> <p>g-IV-2:在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。</p> <p>n-IV-4:理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9:使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>a-IV-3:理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。</p> <p>d-IV-1:理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p>				
學習 內容	<p>A-7-4:二元一次聯立方程式的意義；二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。</p> <p>A-7-5:二元一次聯立方程式的解法與應用；代入消去法；加減消去法；應用問題。</p> <p>G-7-1:平面直角坐標系；以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。</p> <p>A-7-6:二元一次聯立方程式的幾何意義；<math>ax+by=c</math> 的圖形；<math>y=c</math> 的圖形(水平線)；<math>x=c</math> 的圖形(鉛垂線)；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。</p> <p>N-7-9:比與比例式；比；比例式；正比；反比；相關的基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。</p> <p>A-7-7:一元一次不等式的意義；不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>A-7-8:一元一次不等式的解與應用；單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。</p> <p>D-7-1:統計圖表；蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表；直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。</p> <p>D-7-2:統計數據；用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。</p>				
融入 議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第二冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	1-1 二元一次方程式	1. 二元一次式的列式			
2		2. 二元一次式的值 3. 二元一次式的化簡			
3	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 代入消去法			
4		2. 加減消去法			
5	1-3 應用問題	1. 具體情境中列出二元一次聯立方並解題			
6		2-1 直角坐標平面	1. 直角坐標平面		

7		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 座標平面上的點與座標</li> <li>3. 座標點的平移</li> </ul>
8	2-2 二元一次方程式的圖形	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 二元一次方程式其解的圖形</li> <li>2. 二元一次方程式圖形的畫法</li> <li>3. 二元一次聯立方程式的幾何意義</li> </ul>
9		
10		
11	3-1 比例式	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 比與比值</li> <li>2. 比例式的性質與運算</li> </ul>
12		
13	3-2 正比與反比	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 正比的意義與關係式</li> <li>2. 反比的意義與關係式</li> </ul>
14		
15	4-1 認識一元一次不等式	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 一元一次不等式的意義</li> <li>2. 一元一次不等式的列式</li> <li>3. 一元一次不等式的解</li> </ul>
16	4-2 解一元一次不等式及其應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 一元一次不等式的運算規則</li> <li>2. 解一元一次不等式(移項法則)</li> <li>3. 利用圖示一元一次不等式的解</li> </ul>
17		
18	5-1 統計圖表	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 生活中的統計圖表</li> <li>2. 統計圖表的分析與判讀</li> </ul>
19		
20	5-2 平均數、中位數與眾數	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 平均數的運算與應用</li> <li>2. 中位數的運算與應用</li> <li>3. 眾數的應用</li> </ul>
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求領域- 職業教育	1	七年級	高冠浦
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特職1-J-4 描述自己有意願從事的工作的基本條件。</p> <p>特職1-J-5 查詢適合自己培養工作能力的進修管道。</p> <p>特職1-J-6 認識所欲就讀科系內容資訊。</p> <p>求職準備(特職2)</p> <p>特職2-J-1 查詢不同類型工作的基本條件，擬定適合的自我介紹內容。</p> <p>工作表現(特職3)</p> <p>特職3-J-2 依據步驟說明組合拼裝物品，依據工作流程與步驟完成成品。</p> <p>特職3-J-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。</p> <p>工作安全(特職4)</p> <p>特職4-J-1 依據指令事先防範特定職場環境潛在危險狀況。</p> <p>特職4-J-3 使用安全防護配套。</p> <p>特職4-J-4 遵守不同工作場域之安全規範重點。</p> <p>工作調適(特職6)</p> <p>特職6-J-1 因應工作場域的變動保持工作效率。</p> <p>特職6-J-2 接受他人指令修正工作程序。</p> <p>特職6-J-3 正向回饋他人的工作指導。</p> <p>團隊合作(特職7)</p> <p>特職7-J-1 修正影響人際關係的習慣。</p> <p>特職7-J-2 表現良好的職場禮儀。</p> <p>特職7-J-3 因應不同對象、身分主動調整問候用語。</p> <p>特職7-J-4 排解與他人相處的衝突。</p> <p>工作資訊(特職1)</p>				
學習 內容	<p>工作知識(特職I)</p> <p>特職I-J-3 自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。</p> <p>工作技能(特職II)</p> <p>特職II-J-2 物品的組合與拼裝方式。</p> <p>特職II-J-3 工作效率維持的方式。</p> <p>特職II-J-5 職場環境潛在危險的認識與防範。</p> <p>工作態度(特職III)：</p> <p>特職III-J-1 工作場域中工作器具的使用方式。</p> <p>特職III-J-2 工作效能的增進與維持方式。</p>				

	<p>特職III-J-3 工作時間規範的遵守。</p> <p>特職III-J-4 工作壓力的調適方式。</p> <p>特職III-J-5 工作指導與工作程序修正的回應方式。</p> <p>特職III-J-7 職場禮儀的表現與排解衝突的方式。</p>		
融入議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input checked="" type="checkbox"/>生命教育   <input checked="" type="checkbox"/>品德教育   <input checked="" type="checkbox"/>人權教育   <input checked="" type="checkbox"/>法治教育   <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育  <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>能源教育   <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育   <input checked="" type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>原住民族教育  <input checked="" type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育   <input type="checkbox"/>多元文化   <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃   <input type="checkbox"/>閱讀素養 </p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> 版第冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-7	認識適合自己的職業	1. 能依照自己的興趣、性向、以及個人意願，找出適合自己的職業。 2. 瞭解從事該職業的基本條件、學歷與相關技能。 3. 能查詢適合自己培訓工作能力的相關進修管道。	
7-14	培養良好工作態度	1. 能妥善保管工作場域中工作器具。 2. 能主動表達需求以增進工作效能。 3. 能遵守工作時間規範。 4. 能依據職場環境潛在危險狀況，且能正確使用安全防護配備。 5. 能配合指示與正確操作機具	
15-21	培養工作調適能力	1. 能因應工作場域的變動保持工作效率。 2. 能接受他人指令修正工作程序。 3. 能正向回饋他人的工作指導。	