

高雄市立嘉興國民中學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

領域	語文-本國語文		班級/組別	九年級	
教材來源	康軒版第六冊		教學節數	每週 5 節	
設計者	李忠霖		教學者	李忠霖	
學期學習目標	1-4-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞的音義，促進閱讀理解。 1-4-2-3 能運用注音符號輸入法，以網路檢索相關資料。 2-4-1-4-2 能養成主動聆聽進行學習的習慣 2-4-2-8 能掌握話語的重點並簡單推測結論。 3-4-1-14 能簡要說出自己對一篇作品的看法，如：喜歡或不喜歡的原因等。 4-4-1-1-3 能認識常用國字 3,500-4,000 字。 5-4-1-1 能認識語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-8 能依據文章內容，進行推測與歸納。 5-4-3 能認識作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 6-4-2-2-3 能應用正確且完整的句型，練習寫作 50 字至 100 字的文章。 6-4-7-3 能練習利用電腦，編輯自己的短文作品、卡片、信件等。				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
一 2/17-2/19	情懷	1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-張曉風及其作品風格 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，認識文中古典詩詞意涵 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，認識觀察事物特點的描述技巧		<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
二 2/22-2/26	情懷	4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。		<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
三 3/1-3/5	元曲選	1. 使用教學光碟輔助，介紹散曲的體制與特色 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，判斷小令的押韻與對偶 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，欣賞融景入景的描寫手法		<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭教育

四 3/8-3/12	元曲選	4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	家庭教育
五 3/15-3/19	缺憾	1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-李黎及其作品風格 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，認識缺憾之美道理 3. 逐段說明課文文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，進行對旅行觀察體悟的短文寫作	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
六 3/22-3/26	缺憾	4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
七 3/29-4/2	複習	綜合統整	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	第1次定期 考查週
八 4/5-4/9	獵人	1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-瓦歷斯·諾幹及原住民文學特色 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，認識成年禮 3. 逐段說明課文文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，進行對旅行觀察體悟的短文寫作	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育
九 4/12-4/16	獵人	4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	環境教育
十 4/19-4/23	二十年後	1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-歐·亨利及其文學成就 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，從課文內容細節進行小說故事探查 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，理解劇篇章結構圖的繪製	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	

十一 4/26-4/30	二十年後	4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十二 5/3-5/7	課程複習	1. 複習常用字音字形與註釋 2. 補充相關語文常識及課外文章	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十三 5/10-5/14	複習	綜合統整	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	第2次定期 考查週
十四 5/17-5/21	青春留影-雲門. 傳奇論	1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-林懷民及其藝術成就。 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，了解功夫與生活對藝術創作的關係 3. 逐段說明課文文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，寫作中運用名人佳句與名人事蹟	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十五 5/24-5/28	青春留影-雲門. 傳奇論	4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十六 5/31-6/4	寫作練習：感想 心得	1. 介紹心得/感想文章的架構與書寫要點 2. 透過相關影片欣賞，觸發學生對於生涯的自我省思 3. 練習三段式文章的撰寫。	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十七 6/7-6/11	寫作練習-應用 文：感恩書信	1. 介紹書信與感恩卡片的架構與書寫要點 2. 製作感恩卡和籌劃相關謝師活動。	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
十八 6/14-6/18	寫作練習-應用 文：感恩書信	1. 介紹書信與感恩卡片的架構與書寫要點 2. 製作感恩卡和籌劃相關謝師活動。	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	6/11-6/18 畢業典禮週
十九 6/21-6/25	三年級學生已畢業			
廿 6/28-6/30				

高雄市立嘉興國民中學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(不分類巡迴班)

領域	數學	班級/組別	三年級		
教材來源	康軒版第六冊/自編	教學節數	每週 4 節		
設計者	高冠滿	教學者	高冠滿		
學期學習目標	<p>9-a-01 能理解二次函數的意義。</p> <p>9-a-02 能描繪二次函數的圖形。</p> <p>9-a-03 能計算二次函數的最大值或最小值。</p> <p>9-a-04 能解決二次函數的相關應用問題。</p> <p>9-s-13 能認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。</p> <p>9-s-14 能理解簡單立體圖形。</p> <p>9-s-15 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。</p> <p>9-s-16 能計算直角柱、直圓柱的體積。</p> <p>9-d-01 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。</p> <p>9-d-02 認識平均數、中位數與眾數。</p> <p>9-d-03 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。</p> <p>9-d-04 能認識百分位數的概念，並認識第 10、25、50、75、90 百分位數。</p> <p>9-d-05 能在具體情境中認識機率的概概念。</p>				
重大議題融入(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
一 2/17-2/19	1-1 二次函數的圖形	1. 二次函數的意義 2. 二次函數的圖形	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	友善校園
二 2/22-2/26	1-1 二次函數的圖形	1. 二次函數的圖形 2. 二次函數圖形的開口方向與大小	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	友善校園
三 3/1-3/5	1-1 二次函數的圖形	1. 二次函數的圖形 2. 二次函數圖形的平移與計算題型	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	友善校園
四 3/8-3/12	1-2 二次函數的最大值、最小值	1. 配方法與二次函數的圖形 2. 二次函數的最大值與最小值	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
五 3/15-3/19	1-2 二次函數的最大值、最小值	1. 二次函數的最大值與最小值 2. 二次函數圖形與兩軸的交點	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

六 3/22-3/26	1-3 應用問題	1. - 二次函數的應用問題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
七 3/29-4/2	2-1 空間中的垂直與形體	1. 空間中的垂直 2. 角柱	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第 1 次定期 考查週
八 4/5-4/9	2-1 空間中的垂直與形體	1. 圓柱 2. 錐體	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
九 4/12-4/16	3-1 資料整理與統計圖表	1. 生活中的統計圖表(重要的統計圖表名詞及相關計算) 2. 統計圖表的判讀	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育
十 4/19-4/23	3-1 資料整理與統計圖表	1. 生活中的統計圖表(重要的統計圖表名詞及相關計算) 2. 統計圖表的判讀	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育
十一 4/26-4/30	3-2 資料的分析	1. 平均數 2. 中位數/眾數	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育
十二 5/3-5/7	3-2 資料的分析	1. 百分位數 2. 四分位數 3. 盒狀圖	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育
十三 5/10-5/14 十四 5/17-5/21	3-3 機率	1. 簡單機率 2. 樹狀圖與機率	2 2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 資訊教育 第 2 次定期 考查週
十五 5/24-5/28	青少年理財	正確的理財觀(10 個現在不停止, 未來會後悔的理財行為)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等
十六 5/31-6/4	青少年理財	正確的理財觀(最大化自己儲蓄力的方法)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	品德教育 資訊教育

十七 6/7-6/11	青少年理財	1. 常見的理財方式 2. 理財時應注意的要點（詐騙之預防）	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	品德教育 資訊教育
十八 6/14-6/18	青少年理財	理財時應注意的要點（詐騙之預防）	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	品德教育 資訊教育 6/11-6/18 畢業典禮週
十九 6/21-6/25	三年級學生已畢業				
廿 6/28-6/30					