

高雄市立嘉興國民中學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

領域	語文-本國語文	班級/組別	九年級		
教材來源	康軒版第五冊	教學節數	每週 5 節		
設計者	李忠霖	教學者	李忠霖		
學期學習目標	1-4-1-3 能以注音符號做為輔助，理解字詞的音義，促進閱讀理解。 1-4-2-3 能運用注音符號輸入法，以網路檢索相關資料。 2-4-1-4-1 能在引導下聆聽進行學習活動 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當反應，並提出自己的看法。 3-4-2-3 能在引導下依據扮演的角色和他人進行溝通。 4-4-1-1-3 能認識常用國字 3,500-4,000 字。 5-4-1-1 能認識語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-5 能運用不同的閱讀策略，如：劃關鍵字、找人事時地物等，提升學習效果。 5-4-3 能認識作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 6-4-2-2-3 能應用正確且完整的句型，練習寫作 50 字至 100 字的文章。 6-4-6-3 能在短文寫作中，使用基本的修辭技巧，如：譬喻、擬人、誇飾等。				
重大議題融入 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
一 8/31-9/4	一棵開花的樹	1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-張曉風及其作品風格 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，認識文中古典詩詞意涵 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，認識觀察事物特點的描述技巧	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
二 9/7-9/11	一棵開花的樹	4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
三 9/14-9/18	宋詞選	1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-李清照、辛棄疾及詩作特色 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，理解詩中對愁的內涵，判斷押韻 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，認識宋詞的格式	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		與內容翻譯			
四 9/21-9/25	宋詞選	4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
五 9/28-10/2	人間好時節	1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-張曼娟與其作品特色 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，理解詩歌與人生的關係 3. 逐段說明課文文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，理解詩文內容主旨	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
六 10/5-10/9	人間好時節	4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
七 10/12-10/16	複習	綜合統整	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
八 10/19-10/23	大明湖	1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-劉鶚與老殘遊記特色 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，認識順敘法記遊與簡單應用文書的基本格式-對聯。 3. 逐段說明課文文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，認識景物摹寫技巧	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
九 10/26-10/30	大明湖	4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十 11/2-11/6	青青子衿	1. 使用教學光碟輔助，介紹詩經內容與性質 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，了解文中	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		所傳達的思慕之情。 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，認識複沓句法的使用與內容翻譯			
十一 11/9-11/13	青青子衿	4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十二 11/16-11/20	麥帥為子祈禱文	1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-麥克阿瑟與祈禱文的特色 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，了解人格修養要點與處世原則 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，認識句型表達方式的改寫(否定句/肯定句)	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十三 11/23-11/27	麥帥為子祈禱文	4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十四 11/30-12/4	複習	綜合統整	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十五 12/7-12/11	孟子選——生於 憂患死於安樂	1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-孟子與其主要思想 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，理解人物事蹟的歸納及說理論證觀點 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，認識排比與映襯的修辭，理解內容翻譯	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十六 12/14-12/18	孟子選——生於 憂患死於安樂	4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		讓學生敘說感想。			
十七 12/21-12/25	再見，西莎	1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-陳幸蕙與寫作特色 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，認識流浪動物的困境 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，學習表達與描摹生活經驗與情緒感受的技巧	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十八 12/28-1/1	再見，西莎	4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育
十九 1/4-1/8	別讓地球成為垃圾墳場	1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-李偉文與作品特色 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，體會環境保護的重要性 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，接受與支持「從搖籃到搖籃」的概念	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育
廿 1/11-1/15	別讓地球成為垃圾墳場	4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
廿一 1/18-1/21	複習	綜合統整	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

高雄市立嘉興國民中學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(不分類巡迴輔導班)

領域	數學		班級/組別	三年級	
教材來源	康軒版第五冊/自編		教學節數	每週 4 節	
設計者	高冠浦		教學者	高冠浦	
學期學習目標	<p>9-s-01 能理解平面圖形縮放的意義。</p> <p>9-s-02 能理解多邊形相似的意義。</p> <p>9-s-03 能理解三角形的相似性質。</p> <p>9-s-04 能理解平行線截比例線段性質及其逆敘述。</p> <p>9-s-05 能利用相似三角形對應邊成比例的觀念，解應用問題。</p> <p>9-s-06 能理解圓的幾何性質。</p> <p>9-s-07 能理解直線與圓及兩圓的關係。</p> <p>9-s-08 能理解多邊形外心的意義和相關性質。</p> <p>9-s-09 能理解多邊形內心的意義和相關性質。</p> <p>9-s-10 能理解三角形重心的意義和相關性質。</p> <p>9-s-11 能理解正多邊形的幾何性質(含線對稱、內切圓、外接圓)。</p> <p>9-s-12 能認識證明的意義。</p>				
重大議題融入(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
一 8/31-9/4	1-1 比例線段	1. 三角形底邊與面積的關係 2. 平行線截比例線段性質	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	品德教育
二 9/7-9/11	1-1 比例線段	1. 平行線截比例線段性質 2. 座標平面上線段的中點座標	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
三 9/14-9/18	1-2 縮放與相似	1. 縮放圖形 2. 相似多邊形	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
四 9/21-9/25	1-2 縮放與相似	1. 相似多邊形 2. 相似三角形(AA)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等
五 9/28-10/2	1-2 縮放與相似	相似三角形(SAS/SSS)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
六 10/5-10/9	1-3 相似三角形的應用	1. 簡易測量 2. 相似三角形的面積與邊長關係	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育 防災教育
七 10/12-10/16	1-3 相似三角形的應用	1. 直角三角形的相似關係	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		2. 段考複習			
八 10/19-10/23	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	1. 點與圓的位置關係 2. 直線與圓的位置關係	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	資訊教育
九 10/26-10/30	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	1. 直線與圓的位置關係 2. 切線與其性質	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十 11/2-11/6	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	1. 弦心距 2. 兩圓的位置關係	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十一 11/9-11/13	2-2 圓心角、圓周角及弦切角	1. 圓心角 2. 圓周角	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十二 11/16-11/20	2-2 圓心角、圓周角及弦切角	1. 圓周角 2. 圓內接四邊形	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十三 11/23-11/27	2-2 圓心角、圓周角及弦切角	1. 弦切角 2. 圓內角與圓外角	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十四 11/30-12/4	2-2 圓心角、圓周角及弦切角	1. 圓的線段乘冪性質 2. 段考複習	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十五 12/7-12/11	3-1 證明與推理	1. 幾何證明的意義 2. 證明題練習	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十六 12/14-12/18	3-1 證明與推理	證明題練習	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
十七 12/21-12/25	3-2 外心、內心與重心	三角形的外心(意義/性質/題目練習)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育
十八 12/28-1/1	3-2 外心、內心與重心	1. 三角形的外心(題目練習) 2. 三角形的內心(意義/性質/題目練習)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育
十九 1/4-1/8	3-2 外心、內心與重心	1. 三角形的內心(題目練習) 2. 三角形的重心(意義/性質/題目)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育

		練習)			
廿 1/11-1/15	3-2 外心、內 心與重心	三角形的重心 (題目練習)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育
廿一 1/18-1/21	3-2 外心、內 心與重心	1. 特殊三角形的三心關係 2. 段考複習	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育