

課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	七年級	李忠霖
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>聆聽： 1-IV-1 聆聽後加以記錄，畫重點。</p> <p>口語表達： 2-IV-1 掌握生活情境，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容，做出提問。</p> <p>識字與寫字： 4-IV-1 認識國字至少 1500，使用 1200 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>閱讀： 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。 5-IV-3 理解各類文本內容的特色。</p> <p>寫作： 6-IV-2 依據審題、取材、組織，寫出 50-80 字以內短文。</p>				
學習 內容	<p>文字篇章</p> <p>1. 字詞： Ab-IV-1 1500 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 1200 個常用字使用。 Ab-IV-4 3200 個常用語詞的認念。 Ab-IV-5 1500 個常用語詞的使用。 Ab-IV-6 圈選與配對常用文言文的詞義。</p> <p>2. 句段： Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。</p> <p>3. 篇章： Ad-IV-1 篇章的主旨、結構。 Ad-IV-2 新詩、現代散文。 Ad-IV-3 韻文：近體詩。 Ad-IV-4 非韻文：古文。</p> <p>文本表述</p> <p>1. 記敘文本：Ba-IV-2 各種描寫的作用。 2. 抒情文本：Bb-IV-1 自我的感受。 3. 說明文本：Bc-IV-1 具邏輯的說明。 4. 議論文本：Bd-IV-1 以事實為論據，達到說服目的。 5. 應用文本：Be-IV-1 生活應用方面，以自傳格式與寫作方法為主。</p> <p>文化內涵</p>				

	1. 物質文化：Ca-IV-1 各類文本中的飲食及休閒娛樂等文化內涵。 2. 社群文化：Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理等文化內涵 3. 精神文化：Cc-IV-1 各類文本中的思想內涵。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	傘	1. 認識〈傘〉詩中的主題意涵 2. 理解譬喻及象徵等修辭技巧	
2	傘	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗	
3	近體詩選	1. 認識本課四首詩的意涵 2. 認識與判別押韻的字	
4	近體詩選	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗	
5	另一個春天	1. 認識課文標題-另一個春天的意義 2. 認識抒情內容的寫作手法	
6	另一個春天	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗	
7	復習	復習、補救及評量	
8	背影	1. 了解背影的創作背景 2. 認識倒反的修辭技巧	
9	背影	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗	
10	聲音鐘	1. 認識對生活周遭事物的觀察與描寫技巧。 2. 認識生活中常見的外來語	
11	聲音鐘	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗	
12	今夜看螢去	1. 認識作者賞螢與懷舊心情的關係 2. 認識引用修辭法	
13	今夜看螢去	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗	
14	復習	復習、補救及評量	

15	記承天夜遊	1. 認識本文結構與作者言外之意 2. 認識借景抒情的寫作手法
16	記承天夜遊	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
17	謝 天	1. 認識謝天的意涵 2. 認識映襯的修辭技巧
18	謝 天	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
19	玉山——迎接臺灣第一道曙光	1. 認識作者以玉山作為臺灣代表的理由 2. 認識抒情、記敘、說明並陳的寫作手法。
20	復習	複習、補救及評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

109 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	一年級	高冠滿
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> <p>a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。</p> <p>g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。</p> <p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。</p> <p>s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p>				
學習 內容	<p>D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。</p> <p>A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。</p> <p>A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。</p> <p>G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。</p> <p>A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義：$ax + by = c$的圖形；$y = c$的圖形（水平線）；$x = c$的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。</p>				

	<p>N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。</p> <p>S-7-4 A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。</p> <p>線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。</p> <p>S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。</p> <p>S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左（右）視圖。立體圖形限制內嵌於$3\times 3\times 3$的正方體且不得中空。</p>	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input type="checkbox"/> 課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	1-1 統計圖表與資料分析	1. 生活中的統計圖表 2. 統計圖表的分析與判讀
2	1-1 統計圖表與資料分析 2-1 二元一次方程式	1. 統計圖表的分析與判讀 2. 二元一次式的列式
3	2-1 二元一次方程式	1. 二元一次式的值 2. 二元一次式的化簡
4	2-2 解二元一次聯立方程式	1. 代入消去法
5	2-2 解二元一次聯立方程式	1. 代入消去法 2. 加減消去法
6	2-2 解二元一次聯立方程式 2-3 解二元一次聯立方程式應用問題	1. 加減消去法 2. 依照題意列出二元一次聯立方程式 3. 利用解二元一次聯立方程式求出解
7	2-3 解二元一次聯立方程式應用問題	1. 依照題意列出二元一次聯立方程式 2. 利用解二元一次聯立方程式求出解 3. 複習1-1~2-3

8	3-1 直角坐標平面	1. 座標平面上的點與座標
9	3-2 二元一次方程式的圖形	1. 二元一次方程式的解的圖形
10	3-2 二元一次方程式的圖形	1. 二元一次方程式的解的圖形
11	4-1 比例式	1. 比與比值 2. 比例式的計算
12	4-1 比例式 4-2 正比與反比	1. 比例式的計算 2. 正比的列式 3. 正比的應用
13	4-2 正比與反比	1. 反比的列式 2. 反比的應用 3. 複習3-1~4-2
14	5-1 認識一元一次不等式	1. 一元一次不等式的意義
15	5-1 認識一元一次不等式	1. 一元一次不等式的列式
16	5-2 解一元一次不等式	1. 一元一次不等式的解
17	5-2 解一元一次不等式	1. 一元一次不等式的解
18	5-2 解一元一次不等式	1. 一元一次不等式的解
19	6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 線對稱的性質 2. 線對稱的圖形
20	6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 三視圖 2. 複習5-1~6-1

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/社會技巧	一	七年級	李忠霖
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習表現	特社1-IV-3在面對壓力時，適當的調整情緒 特社2-IV-4具備正確使用網路的基本法律常識。				
學習內容	特社 A-IV-3問題解決的技巧 特社 A-IV-2壓力的控制與調整。 特社 B-IV-1科技媒體的運用				
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	課程介紹	1.上課規則介紹 2.課程內容介紹			
2	訊息的解讀	認識生活中常見的訊息及其意圖判別			
3	表情符號	認識與使用表情符號作為溝通表達的方式			
4	LINE 改變了什麼	認識並運用科技媒體來傳遞接收訊息			
5	網路對生活的影響	覺察自己在網路方面的使用態度			
6	網路成癮與對策	認識網路成癮的行為表現及預防方式			
7	使用網路小常識	認識網路常見的犯罪行為			
8	網路言論自由與自律	建立正確網路使用禮節，			
9	謠言追追追-網路篇	辨別與查證訊息的真實性			
10	網路世界知多少-交友篇	認識網路交友的正確守則			
11	網路安全停看聽	透過活動，辨別正確網路使用行為是那些			
12	面對壓力	覺察自己生活中的壓力種類			

13	我不是憤怒鳥	認識面對壓力時可能產生的負面情緒以及如何覺察
14	Fun 輕鬆	認識紓壓的方式
15	轉個觀念試試看	認識改變想法的策略
16	我會解決問題	認識界定情境問題的方式
17	問題解決沒問題	認識問題解決策略(IDEAL)
18	問題處理我不怕	透過情境演練，演練先前課堂上教導的解決問題策略
19	掀開壓力鍋	建立尋求外在資源的態度
20	課程總結	學期單元內容複習