

課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	七年級	李忠霖
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p><b>聆聽：</b>1-IV-1 聆聽後加以記錄，畫重點。</p> <p><b>口語表達：</b>2-IV-1 掌握生活情境，分享自身經驗。</p> <p><b>識字與寫字：</b></p> <p>4-IV-1 認識國字至少 1000，使用 900 字。</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p><b>閱讀：</b></p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容的特色。</p> <p><b>寫作：</b>6-IV-2 「依據審題、取材、組織」，寫出 50 字以內短文。</p>				
學習 內容	<p><b>文字篇章</b></p> <p>1. 字詞：</p> <p>Ab-IV-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-IV-2 900 個常用字使用。</p> <p>Ab-IV-4 1600 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-IV-5 700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-IV-6 圈選與配對常用文言文的詞義。</p> <p>2. 句段：</p> <p>Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。</p> <p>3. 篇章：</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構。</p> <p>Ad-IV-2 新詩、現代散文。</p> <p>Ad-IV-4 非韻文：語錄體。</p> <p><b>文本表述</b></p> <p>1. 記敘文本：Ba-IV-2 各種描寫的作用。</p> <p>2. 抒情文本：Bb-IV-1 自我的感受。</p> <p>3. 說明文本：Bc-IV-1 具邏輯的說明。</p> <p>4. 議論文本：Bd-IV-1 以事實為論據，達到說服目的。</p> <p>5. 應用文本：Be-IV-1 生活應用方面，以自傳格式與寫作方法為主</p> <p><b>文化內涵</b></p> <p>1. 物質文化：Ca-IV-1 各類文本中的飲食及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>2. 社群文化：Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理等文化內涵</p> <p>3. 精神文化：Cc-IV-1 各類文本中的思想內涵。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	夏夜	1. 認識夏夜詩文的特色與內涵 2. 認識類疊與擬人等修辭技巧	
2	夏夜	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗	
3	吃冰的滋味	1. w. 透過課文閱讀來認識台灣早期生活的情趣 2. 認識課文中四字詞語的意涵。	
4	吃冰的滋味	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗	
5	善用時間的方法	1. 認識作者李偉文所強調運用時間的祕訣。 2. 認識課文中名家對善用時間的看法	
6	善用時間的方法	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗	
7	復習	復習、補救及評量	
8	差不多先生	1. 聆聽作者-胡適塑造差不多先生文章的寓意。 2. 認識反諷的修辭技巧	
9	差不多先生	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗	
10	論語選	1 認識論語篇章的內容大意 2. 認識「學而時習」、「必有我師」、及「恕」的含意。	
11	論語選	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗	
12	那默默的一群	1. 聆聽課文中闡述忠於工作、默默奉獻的內涵與價值。 2 學習敘事性篇章的重要訊息提取的技巧	
13	那默默的一群	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗	
14	復習	復習、補救及評量	
15	下雨天，真好	1. 認識藉物說理的文章。 2. 認識對比的修辭技巧	
16	下雨天，真好	1. 複習課文結構及其主旨	

		2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
17	紙船印象	1. 認識紙船印象是代表者母親對子女愛心的意涵 2. 認識排比的修辭技巧
18	紙船印象	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
19	鬧元宵	1. 透過閱讀來了解剪黏藝術之美及技藝傳承的重要。 2. 認識推測、歸納總結的寫作技巧。
20	鬧元宵	1. 複習課文結構及其主旨 2. 評量本課生字詞、注釋及文意理解測驗
21	復習	複習、補救及評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

109 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	一年級	高冠滿
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。</p> <p>a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p>				
學習 內容	<p>N-7-5 <b>數線</b>：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以<math> a - b </math>表示數線上兩點<math>a, b</math>的距離。</p> <p>N-7-4 <b>數的運算規律</b>：交換律；結合律；分配律；<math>-(a + b) = -a - b</math>； <math>-(a - b) = -a + b</math></p> <p>N-7-6 <b>指數的意義</b>：指數為非負整數的次方；<math>a \neq 0</math>時<math>a^0 = 1</math>；同底數的大小比較；指數的運算。</p> <p>N-7-8 <b>科學記號</b>：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。</p> <p>N-7-1 <b>100 以內的質數</b>：質數和合數的定義；質數的篩法。</p> <p>N-7-2 <b>質因數分解的標準分解式</b>：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。</p> <p>N-7-3 <b>負數與數的四則混合運算(含分數、小數)</b>：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；</p>				

	數的四則混合運算。 N-7-7 <b>指數律</b> ：以數字例表示「同底數的乘法指數律」( $a^m \times a^n = a^{m+n}$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(a \times b)^n = a^n \times b^n$ ，其中 $m, n$ 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」( $a^m \div a^n = a^{m-n}$ ，其中 $m \geq n$ 且 $m, n$ 為非負整數)。 A-7-1 <b>代數符號</b> ：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。 A-7-2 <b>一元一次方程式的意義</b> ：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。 A-7-3 <b>一元一次方程式的解法與應用</b> ：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	1-1 負數與數線	1.正負數的意義	
2	1-1 負數與數線	1.數線	
3	1-1 負數與數線 1-2 整數的加減	1. 數線 2. 比較數的大小 3. 正負數的加法計算	
4	1-2 整數的加減	1.正負數的減法計算	
5	1-3 整數的乘除與四則運算	1.正負數的乘除法計算	
6	1-4 科學記號	1. 科學記號的意義	
7	1-4 科學記號	1. 科學記號的意義 2. 科學記號的表示	
8	1-4 科學記號	1. 科學記號的表示 2. 複習1-1~1-4	
9	2-1 因數與倍數	1. 因數與倍數的意義 2. 運用短除法做質因數分解	
10	2-1 因數與倍數 2-2 最大公因數與最小	1. 運用短除法做質因數分解 2. 最大公因數的意義及計算	

	公倍數	
11	2-2 最大公因數與最小公倍數	1.最小公倍數的意義及計算
12	2-3 分數的四則運算	1.分數的加減運算
13	2-3 分數的四則運算 2-4 指數律	1. 分數的乘除運算 2. 指數律的意義及基礎運算
14	2-4 指數律	1. 指數律的意義及基礎運算 2. 複習2-1~2-3
15	3-1 代數式的化簡	1. 代數式的化簡 2. 符號列式與運算
16	3-1 代數式的化簡 3-2 一元一次方程式	1. 符號列式與運算 2. 一元一次方程式的列式
17	3-2 一元一次方程式	1. 解一元一次方程式（等量公理，移項法則）
18	3-2 一元一次方程式	2. 解一元一次方程式（等量公理，移項法則）
19	3-3 一元一次方程式的應用問題	以等量公理與移項法則求一元一次方程式的解，並能運用到日常生活的情境解決問題。
20	3-3 一元一次方程式的應用問題	以等量公理與移項法則求一元一次方程式的解，並能運用到日常生活的情境解決問題。
21	3-3 一元一次方程式的應用問題	1. 以等量公理與移項法則求一元一次方程式的解，並能運用到日常生活的情境解決問題。 2.複習第三章

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/不分類巡迴輔導班

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/社會技巧	1	七年級	李忠霖
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習表現	特社1-IV-7根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標 特社2-IV-2區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。 特社2-IV-10在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。 特社2-IV-11在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。 特社2-IV-18使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果。				
學習內容	特社 A-IV-3問題解決的技巧 特社 B-IV-3優勢的呈現與表達 特社 C-IV-1尊重與接納學校的多元意見				
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	課程介紹	1.上課規則介紹 2.課程內容介紹			
2	我的祕密檔案	1.同學間相互認識 2.覺察自己的特點或興趣			
3	特質是什麼	1.認識常見的人格特質與行為表現 2.能選擇出符合自己的人格特質			
4	眼中的照相機	察覺他人對自己的看法或態度			
5	特質大拍賣	能接納自己的特質，了解自己還能再進步的部分			
6	人見人愛	探索能受他人歡迎的人格特質與表現			
7	我想和你說說話	培養主動交談的溝通態度			
8	大耳朵與小嘴巴	傾聽的重要性			
9	換我說說話	插話及表達的技巧			

10	你好，我是誰	自我介紹的內容認識與演練
11	友誼大進擊	分享交友經驗，認識正確的人際互動技巧
12	彩繪我們的天空	透過互動活動，感受人際互動的過程
13	心情點唱盤	辨識他人的情緒
14	心靈密碼	覺察自己的情緒變化
15	情緒 DIY	處理情緒的應對方式
16	大手牽小手	透過短片故事，讓學生分享自己面對衝突的方式
17	衝突我不怕	建立面對衝突時正向的態度與行為表現，適時說「不」
18	人際 ok 蹦	認識同儕友誼關係出現狀況時的修補策略
19	搶救友情大作戰	衝突情境討論與演練
20	我是人際小富翁	透過遊戲，演練人際互動的技巧
21	課程總結	學期單元內容複習