

高雄市岡山區嘉興國民中學 108 學年度_特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班)

領域	數學		班級/組別	三年級	
教材來源	康軒版第六冊/自編簡化教材		教學節數	每週 4 節	
設計者	高冠浦		教學者	高冠浦	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標活調整後指標)	<p>A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如:比例關係、函數關係),恰當運用於理解題意,並將問題列成算式。</p> <p>A-4-18 能理解二次函數圖形的線對稱性,求出其線對稱軸以及最高點或最低點,並應用來畫出坐標平面上二次函數的圖形。</p> <p>A-4-17 能利用配方法,計算二次函數的最大值或最小值。</p> <p>S-4-01 能理解常用幾何形體之定義與性質。</p> <p>S-4-02 能指出滿足給定幾何性質的形體。</p> <p>S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。</p> <p>D-4-01 能利用統計量,例如:平均數、中位數及眾數等,來認識資料集中的位置。</p> <p>D-4-02 能利用統計量,例如:全距、四分位距等,來認識資料分散的情形。</p> <p>D-4-03 能以中位數、四分位數、百分位數,來認識資料在群體中的相對位置。</p> <p>D-4-04 能在具體情境中認識機率的概概念。</p>				
重大議題融入(請勾選)	<p>法定應融入議題: <input type="checkbox"/>家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input type="checkbox"/>環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/>水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/>飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/>登革熱防治(每學期 1 節)</p> <p>其他議題 <input checked="" type="checkbox"/>金融教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>保護動物 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>適性輔導 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>其他: _____ <input type="checkbox"/>無</p>				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1 週 2/11-2/14	1-1 二次函數及其圖形	1. 能理解二次函數的意義 2. 有二次函數圖形的概念	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/11(二)正式開學
第 2 週 2/17-2/21	1-1 二次函數及其圖形	能描繪二次函數的圖形並能察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育 適性輔導
第 3 週 2/24-2/28	1-1 二次函數及其圖形	能描繪二次函數的圖形並能察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育 適性輔導
第 4 週 3/2-3/6	1-2 二次函數的最大值或最小值	能用配方法配成 $y=a(x-h)^2+k$ 的形式,描繪出圖形並知道圖形的對稱軸方程式、頂點坐標及開口方向	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 5 週 3/9-3/13	1-2 二次函數的最大值或最小值	能利用二次函數圖形的頂點位置以及開口方向,求此二次函數的最大值或最	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		小值			
第 6 週 3/16-3/20	2-1 角柱與圓柱	1. 能理解柱體的性質 2. 能理解柱體的展開圖 3. 能計算柱體的體積與表面積	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等
第 7 週 3/23-3/27	2-2 角錐與圓錐	1. 能理解錐體的展開圖 2. 能計算錐體的表面積	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第 1 次定期考查週
第 8 週 3/30-4/3	3-1 統計表圖與資料的分析	能將原始資料視需要加以排序或分組	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 9 週 4/6-4/10	3-1 統計表圖與資料的分析	能將原始資料轉換成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，並繪製圖表	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 10 週 4/13-4/17	3-1 統計表圖與資料的分析	能將原始資料轉換成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，並繪製圖表	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 11 週 4/20-4/24	3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖	1. 能理解與計算算術平均數、中位數與眾數 2. 能理解與計算百分位數與四分位數	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 12 週 4/27-5/1	3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖	1. 能繪製盒狀圖 2. 能理解全距與四分位距的意義	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 13 週 5/4-5/8	3-3 機率	1. 能理解機率的觀念。 2. 能求出某事件發生的機率 3. 能利用樹狀圖求出某事件發生的機率	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第 2 次定期考查週
第 14 週 5/11-5/15	(複習)整數的四則運算	會正負數的四則運算	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 15 週 5/18-5/22	(複習)整數的四則運算	會正負數的四則運算	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	(搭配桌遊)

第 16 週 5/25-5/29	(複習)整數的四則運算	會正負數的四則運算	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	(搭配桌遊)
第 17 週 6/1-6/5	(複習)解一元一次方程式	會利用一元一次方程式來解未知數	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	(搭配桌遊)
第 18 週 6/8-6/12	(複習)解一元一次方程式	會利用一元一次方程式來解未知數	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	(搭配桌遊)
本課程計畫書經學生就讀學校 108 年 6 月 28 日課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 72 節	

核章(簽名)處 填表教師：

高冠漸

特推會委員代表：

教師兼任資料組長 蔣雅琪

校長：

高雄市立嘉興國民中學 校長 郭莉芳

高雄市岡山區嘉興國民中學 108 學年度_特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班)

領域	語文-本國語文	學生設籍學校/年級	嘉興國中/三年級		
教材來源	康軒版第六冊	教學節數	每週 4 節		
設計者	李忠霖	教學者	李忠霖		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標活調整後指標)	1-4-1-3 能以注音符號做為輔助,理解字詞的音義,促進閱讀理解。 1-4-2-3 能運用注音符號輸入法,以網路檢索相關資料。 2-4-1-4-2 能養成主動聆聽進行學習的習慣 2-4-2-8 能掌握話語的重點並簡單推測結論。 3-4-1-14 能簡要說出自己對一篇作品的看法,如:喜歡或不喜歡的原因等。 4-4-1-1-3 能認識常用國字 3,500-4,000 字。 5-4-1-1 能認識語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-8 能依據文章內容,進行推測與歸納。 5-4-3 能認識作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 6-4-2-2-3 能應用正確且完整的句型,練習寫作 50 字至 100 字的文章。 6-4-7-3 能練習利用電腦,編輯自己的短文作品、卡片、信件等。				
重大議題融入(請勾選)	法定應融入議題: <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節)				
	其他議題 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 保護動物 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1 週 2/11-2/14	情懷	1. 使用教學光碟輔助,介紹作者-張曉風及其作品風格 2. 使用教學光碟輔助,說明課文背景及課文內容,認識文中古典詩詞意涵 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵,帶領學生畫重點,認識觀察事物特點的描述技巧 4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵,並讓學生敘說感想。	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/11(二)正式開學
第 2 週 2/17-2/21					
第 3 週 2/24-2/28	元曲選	1. 使用教學光碟輔助,介紹散曲的體制與特色 2. 使用教學光碟輔助,說明課文背景及課文內容,判斷小令的押韻與對偶	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭教育

第 4 週 3/2-3/6		3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，欣賞融景入景的描寫手法 4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。			
第 5 週 3/9-3/13	缺憾	1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-李黎及其作品風格 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，認識缺憾之美的道理 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，進行對旅行觀察體悟的短文寫作 4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。	8	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
第 6 週 3/16-3/20					
第 7 週 3/23-3/27	複習	綜合統整	4	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	第 1 次定期考查週
第 8 週 3/30-4/3	獵人	1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-瓦歷斯·諾幹及原住民文學特色 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，認識缺憾之美的道理 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，進行對旅行觀察體悟的短文寫作 4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。		■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	環境教育
第 9 週 4/6-4/10					
第 10 週 4/13-4/17	二十年後	1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-歐·亨利及其文學成就 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，從課文內容細節進行小說故事探查 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，理解劇篇章結構圖的繪製 4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。	8	■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	保護動物
第 11 週 4/20-4/24					

		5.與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。			
第 12 週 4/27-5/1	青春留影-雲門.傳奇論	1.使用教學光碟輔助，介紹作者-林懷民及其藝術成就。 2.使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，了解功夫與生活對藝術創作的關係 3.逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，寫作中運用名人佳句與名人事蹟 4.利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5.與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第 13 週 5/4-5/8	複習	綜合統整	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第 2 次定期考查週
第 14 週 5/11-5/15	課程複習	1.複習常用字音字形與註釋 2.補充相關語文常識及課外文章	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 15 週 5/18-5/22	寫作練習-抒情文：感想心得	1.介紹心得/感想文章的架構與書寫要點 2.透過相關影片欣賞，觸發學生對於生涯的自我省思 3.練習三段式文章的撰寫。	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 16 週 5/25-5/29					
第 17 週 6/1-6/5	寫作練習-應用文：感恩書信	1.介紹書信與感恩卡片的架構與書寫要點 2.製作感恩卡和籌劃相關謝師活動。 3.朗讀校歌與畢業歌	8	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6/10-6/16 畢業典禮週
第 18 週 6/8-6/12					
本課程計畫書經學生就讀學校 108 年 6 月 28 日課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數 72 節		

核章(簽名)處 填表教師：

李忠霖

特推會委員代表：

教師兼任資料組長 蔣雅琪

校長：

高雄市立 義興國民中學 校長 郭莉芳

高雄市岡山區嘉興國民中學 108 學年度_特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班)

領域	特殊需求-社會技巧	學生設籍學校/年級	嘉興國中/三年級		
教材來源	自編	教學節數	每週 1 節		
設計者	李忠霖	教學者	李忠霖		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標活調整後指標)	1-3-2-1 能在面對壓力時自我控制負面的情緒 1-3-2-5 能主動使用抒解壓力的策略 2-3-4-1 能與他人相處時分辨危險情境或危險人物的線索 2-3-4-2 能在危險情境下或與危險人物相處時,採取正當的防衛措施 2-3-4-3 能使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言 2-3-4-7 能懂得保護自己,拒絕被禮物或金錢收買				
重大議題融入(請勾選)	法定應融入議題: <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節)				
	其他議題 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1 週 2/11-2/14	1. 壓力從何而來	能藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/11(二)正式開學
第 2 週 2/17-2/21	1. 壓力從何而來	能判斷自己在生活中面臨的壓力來源	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性輔導
第 3 週 2/24-2/28	1. 壓力從何而來	能判斷自己在生活中面臨的壓力來源	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性輔導
第 4 週 3/2-3/6	2. 與壓力共存	能在面對壓力時表達自己負面的情緒	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 5 週 3/9-3/13	2. 與壓力共存	能在面對壓力時表達自己負面的情緒	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第 6 週 3/16-3/20	2. 與壓力共存	能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第 7 週 3/23-3/27	2. 與壓力共存	能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第 1 次定期考查週
第 8 週 3/30-4/3	3. 紓壓好舒服!	能嘗試使用抒解壓力的方法	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 9 週	3. 紓壓好舒服!	能在面對壓力時自我控制	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫	

4/6-4/10		負面的情緒		■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 10 週 4/13-4/17	3. 紓壓好舒服!	能主動使用紓解压力的策略	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 11 週 4/20-4/24	4. 身體所有權	能保持與他人相處時的身體界線	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 12 週 4/27-5/1	4. 身體所有權	能判斷與他人會有不同程度的親密感或身體接觸	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 13 週 5/4-5/8	4. 身體所有權	能大聲拒絕他人不當的觸摸或語言	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	第2次定期 考查週
第 14 週 5/11-5/15	4. 身體所有權	在面對他人不當的觸摸或語言時，能尋求協助	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	性別平等
第 15 週 5/18-5/22	4. 身體所有權	在面對他人不當的觸摸或語言時，能尋求協助	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 16 週 5/25-5/29	5. 兩性交往停看聽	兩性交往的必要基礎	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	家庭暴力 防治教育
第 17 週 6/1-6/5	5. 兩性交往停看聽	能理性評估對方是否符合交往條件	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	家庭暴力 防治教育
第 18 週 6/8-6/12	5. 兩性交往停看聽	能尊重對方的意願與身體所有權	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	6/10-6/16 畢業典禮 週
本課程計畫書經學生就讀學校 108 年 6 月 28 日課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 18 節	

核章(簽名)處 填表教師：

李忠霖

特推會委員代表：

教師兼任
資料組長 蔣雅琪

校長：高雄市長郭莉芳
嘉興國民中學