

高雄市岡山區嘉興國民中學 108 學年度特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班)

領域	數學	班級/組別	三年級		
教材來源	康軒版第五冊/自編簡化教材	教學節數	每週 4 節		
設計者	高冠浦	教學者	高冠浦		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標調整後指標)	9-s-04 能理解平行線截比例線段性質及其逆敘述。 9-s-05 能利用相似三角形對應邊成比例的觀念, 解應用問題。 9-s-01 能理解平面圖形縮放的意義。 9-s-02 能理解多邊形相似的意義。 9-s-03 能理解三角形的相似性質。 9-s-06 能理解圓的幾何性質。 9-s-07 能理解直線與圓及兩圓的關係。 9-s-12 能認識證明的意義。 9-s-08 能理解多邊形外心的意義和相關性質。 9-s-09 能理解多邊形內心的意義和相關性質。 9-s-10 能理解三角形重心的意義和相關性質。 9-s-11 能理解正多邊形的幾何性質(含線對稱、內切圓、外接圓)。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法, 並嘗試不同的解法。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。				
重大議題融入 (請勾選)	法定應融入議題: <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節) 其他議題 <input checked="" type="checkbox"/> 金融教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1 週 8/30-8/31	1-1 比例線段	1. 理解平行線截比例線段性質 2. 知道三角形兩邊中點連線性質	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 2 週 9/2-9/6	1-1 比例線段	利用比例式求出相對應的比例線段長	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 3 週 9/9-9/13	1-1 比例線段	利用比例式求出相對應的比例線段長	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 4 週 9/16-9/20	1-2 相似多邊形(圖形的縮放)	1. 能理解縮放圖形的意義 2. 能將圖形縮放	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等
第 5 週	1-2 相似多邊形(三角形)	知道相似形的意義。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫	性別平

9/23-9/27	相似性質)			<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	等
第 6 週 9/30-10/5	1-2 相似多邊形	能夠判斷三角形 SSS、SAS、AAA (或 AA)相似性質	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
	1-3 相似多邊形的應用	能利用相似性質進行簡易的應用	2		
第 7 週 10/7-10/11	1-3 相似多邊形的應用	能利用相似性質進行簡易的應用	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 8 週 10/14-10/18	2-1 點、線、圓	能理解點與圓的位置關係及相關應用	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第 1 次定期考查週
第 9 週 10/21-10/25	2-1 點、線、圓	能理解直線與圓的位置關係及相關應用	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第 10 週 10/28-11/1	2-1 點、線、圓	能理解圓與圓的位置關係及相關應用	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 11 週 11/4-11/8	2-1 點、線、圓	能理解圓與圓的位置關係及相關應用	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 12 週 11/11-11/15	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	能理解圓心角、圓周角的意義及其度數、長度的求法	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	金融教育
第 13 週 11/18-11/22	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	能理解弦切角的意義及其度數的求法	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	金融教育
第 14 週 11/25-11/29	2-2 圓心角、圓周角與弦切角	1. 能理解圓內角、圓外角的意義及其度數的求法 2. 圓的線段乘冪性質	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第 2 次定期考查週
第 15 週 12/2-12/6	3-1 推理證明	1. 能理解數學的推理與證明的意義 2. 能做簡單的「幾何」推理與證明	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性輔導
第 16 週 12/9-12/13	3-1 推理證明	1. 能理解數學的推理與證明的意義 2. 能做簡單的「幾何」推理與證明	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性輔導
第 17 週 12/16-12/20	3-1 推理證明	1. 能理解數學的推理與證明的意義 2. 能做簡單的「幾何」推理與證明	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性輔導
第 18 週 12/23-12/27	3-2 三角形與多邊形的心	1. 解與找出三角形的外心位置	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

		2. 能理解外心相關性質		■依學生需求調整評量方式	
第 19 週 12/30-1/3	3-2 三角形與多邊形的心	1. 解與找出三角形的內心位置 2. 能理解內心相關性質	4	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 20 週 1/6-1/10	3-2 三角形與多邊形的心	1. 解與找出三角形的重心位置 2. 能理解重心相關性質	4	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 21 週 1/13-1/17	3-2 三角形與多邊形的心	1. 能理解特殊三角形三心的關係 2. 能應用三心的性質解應用問題	4	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	第 3 次 定期考 查週
第 22 週 1/20-1/24					1/20 課程結 束
本課程計畫書經學生就讀學校 108 年 6 月 28 日課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 84 節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

高冠滄

教師兼任  
資料組長 蔣雅琪

高雄市立  
嘉興國民中學 校長郭莉芳

高雄市岡山區嘉興國民中學 108 學年度特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班)

領域	語文-本國語文		學生設籍學校/年級	嘉興國中/三年級	
教材來源	康軒版第五冊		教學節數	每週 4 節	
設計者	李忠霖		教學者	李忠霖	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標調整後指標)	1-4-1-3 能以注音符號做為輔助,理解字詞的音義,促進閱讀理解。 1-4-2-3 能運用注音符號輸入法,以網路檢索相關資料。 2-4-1-4-1 能在引導下聆聽進行學習活動 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當反應,並提出自己的看法。 3-4-2-3 能在引導下依據扮演的角色和他人進行溝通。 4-4-1-1-3 能認識常用國字 3,500-4,000 字。 5-4-1-1 能認識語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-5 能運用不同的閱讀策略,如:劃關鍵字、找人事時地物等,提升學習效果。 5-4-3 能認識作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 6-4-2-2-3 能應用正確且完整的句型,練習寫作 50 字至 100 字的文章。 6-4-6-3 能在短文寫作中,使用基本的修辭技巧,如:譬喻、擬人、誇飾等。				
重大議題融入 (請勾選)	法定應融入議題: <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節)				
	其他議題 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 保護動物 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1 週 8/30-8/31	一棵開花的樹	1. 使用教學光碟輔助,介紹作者-席慕蓉及其作品風格 2. 使用教學光碟輔助,說明課文背景及課文內容,理解詩中對情意的物象描寫及詩中傳遞的愛情觀 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵,帶領學生畫重點,認識新詩的格式 4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵,並讓學生敘說感想。	9	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等
第 2 週 9/2-9/6					
第 3 週 9/9-9/13					
第 4 週 9/16-9/20	宋詞選	1. 使用教學光碟輔助,介紹作者-李清照、辛棄疾及詩作特色 2. 使用教學光碟輔助,說明課文背景及課文內容,理解詩中對愁的內涵,判斷押韻	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第 5 週 9/23-9/27		<p>3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，認識宋詞的格式與內容翻譯</p> <p>4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。</p> <p>5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。</p>			
第 6 週 9/30-10/5	人間好時節	<p>1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-張曼娟與其作品特色</p> <p>2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，理解詩歌與人生的關係</p> <p>3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，理解詩文內容主旨</p> <p>4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。</p> <p>5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。</p>	8	<p>■ 問答 ■ 書寫</p> <p>■ 觀察 □ 操作</p> <p>■ 依學生需求調整評量方式</p>	
第 7 週 10/7-10/11					
第 8 週 10/14-10/18	複習	綜合統整	4	<p>■ 問答 ■ 書寫</p> <p>■ 觀察 □ 操作</p> <p>■ 依學生需求調整評量方式</p>	第 1 次定期 考查週
第 9 週 10/21-10/25	大明湖	<p>1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-劉鶚與老殘遊記特色</p> <p>2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，認識順敘法記遊與簡單應用文書的基本格式-對聯。</p> <p>3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，認識景物摹寫技巧</p> <p>4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。</p> <p>5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。</p>	8	<p>■ 問答 ■ 書寫</p> <p>■ 觀察 □ 操作</p> <p>■ 依學生需求調整評量方式</p>	
第 10 週 10/28-11/1					
第 11 週 11/4-11/8	青青子衿	<p>1. 使用教學光碟輔助，介紹詩經內容與性質</p> <p>2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，了解文中所傳達的思慕之情。</p>	8	<p>■ 問答 ■ 書寫</p> <p>■ 觀察 □ 操作</p> <p>■ 依學生需求調整評量方式</p>	

<p>第 12 週 11/11-11/15</p>		<p>3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，認識複沓句法的使用與內容翻譯</p> <p>4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。</p> <p>5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。</p>			
<p>第 13 週 11/18-11/22</p>	<p>麥帥為子祈禱文</p>	<p>1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-麥克阿瑟與祈禱文的特色</p> <p>2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，了解人格修養要點與處世原則</p> <p>3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，認識句型表達方式的改寫(否定句/肯定句)</p> <p>4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。</p> <p>5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。</p>	<p>4</p>	<p>■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第 14 週 11/25-11/29</p>	<p>複習</p>	<p>綜合統整</p>	<p>4</p>	<p>■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式</p>	<p>第 2 次定期 考查週</p>
<p>第 15 週 12/2-12/6</p>	<p>孟子選—— 生於憂患死 於安樂</p>	<p>1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-孟子與其主要思想</p> <p>2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，理解人物事蹟的歸納及說理論證的觀點</p> <p>3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，認識排比與映襯的修辭，理解內容翻譯</p> <p>4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。</p> <p>5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。</p>	<p>8</p>	<p>■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式</p>	<p>生涯教育'</p>
<p>第 16 週 12/9-12/13</p>		<p>4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。</p> <p>5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。</p>			
<p>第 17 週 12/16-12/20</p>	<p>再見，西莎</p>	<p>1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-陳幸蕙與寫作特色</p> <p>2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，認識流浪動物的困境</p> <p>3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭</p>	<p>8</p>	<p>■ 問答 ■ 書寫 ■ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式</p>	<p>保護動物</p>

第 18 週 12/23-12/27		法、文句意涵，帶領學生畫重點，學習表達與描摹生活經驗與情緒感受的技巧 4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。			
第 19 週 12/30-1/3	別讓地球成為垃圾墳場	1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-李偉文與作品特色 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，體會環境保護的重要性 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，接受與支持「從搖籃到搖籃」的概念 4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育
第 20 週 1/6-1/10					
第 21 週 1/13-1/17	複習	綜合統整	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第 3 次定期 考查週
第 22 週 1/20-1/24					1/20 課程 結束
本課程計畫書經學生就讀學校 108 年 6 月 28 日課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 84 節	

核章(簽名)處 填表教師：

特推會委員代表：

校長：

李忠霖

教師兼任 蔣雅琪  
資料組長

高雄市立  
鳥松國民中學 校長 郭莉芳

高雄市岡山區嘉興國民中學 108 學年度特殊教育課程計畫（不分類巡迴輔導班）

領域	特殊需求-社會技巧		學生設籍學校/年級	嘉興國中/三	
教材來源	自編		教學節數	每週 1 節	
設計者	李忠霖		教學者	李忠霖	
學期學習目標 (請註明對應之能力指 標碼,含原九年一貫能 力指標活調整後指標)	1-3-3-2 能根據自己的優勢及弱勢能力設定努力或學習目標 1-3-3-4 能以內在語言自我鼓勵 1-3-3-6 能面對各項問題情境,並評估自己解決問題的能力 1-3-3-7 能分析各種不同問題解決方式的優缺點及其後果 2-3-2-1 能適當介紹自己獨特的地方(如:優點、缺點或專長等) 2-3-2-2 能欣賞朋友的獨特性建立不同層次的友誼(如:點頭之交、手帕交等) 2-3-2-4 能根據自己的喜好主動爭取加入團體 2-3-2-6 能與他人共同從事活動分享彼此的感受或想法(如:一起看完電影後,分享觀賞後的心得) 2-3-2-7 能在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略				
重大議題融入 (請勾選)	法定應融入議題: <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節)				
	其他議題 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1 週 8/30-8/31	1. 認識自我	能察覺自己的優勢及弱勢能力	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第 2 週 9/2-9/6	1. 認識自我	能察覺他人對自己的看法或態度	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第 3 週 9/9-9/13	1. 認識自我	能適當發洩情緒	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 4 週 9/16-9/20	2. 接納自己	能接納自己的優勢及弱勢能力	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 5 週 9/23-9/27	2. 接納自己	能接受不可能每個人都喜歡自己的現象	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 6 週 9/30-10/5	2. 接納自己	能在遭遇不如意事件時自我安慰	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 7 週 10/7-10/11	3. 承擔自我選擇的責任與後果(情緒與想法的調整)	能面對各項問題情境,並評估自己解決問題的能力	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 8 週	3. 承擔自我選擇的責任與	能面對各項問題情境,並評估自	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫	第 1 次定期考



10/14-10/18	後果(情緒與想法的調整)	已解決問題的能力		■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	查週
第 9 週 10/21-10/25	3. 承擔自我選擇的責任與後果(情緒與想法的調整)	能分析各種不同問題解決方式的優缺點及其後果	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 10 週 10/28-11/1	3. 承擔自我選擇的責任與後果(情緒與想法的調整)	能分析各種不同問題解決方式的優缺點及其後果	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 11 週 11/4-11/8	4. 踏出友誼的第一步	能對他人進行一般性的自我介紹(如：基本資料、個人興趣等)	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	性別平等
第 12 週 11/11-11/15	4. 踏出友誼的第一步	能展現合宜行為以維持長時間的友誼	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	性別平等
第 13 週 11/18-11/22	4. 踏出友誼的第一步	能展現合宜行為以維持長時間的友誼	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 14 週 11/25-11/29	5. 團體中合宜的表現	能判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	第 2 次定期考查週
第 15 週 12/2-12/6	5. 團體中合宜的表現	能適當表現被團體接受的行為	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 16 週 12/9-12/13	5. 團體中合宜的表現	能適當表現被團體接受的行為	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	適性輔導
第 17 週 12/16-12/20	5. 團體中合宜的表現	能與他人分享自己的各種生活或學習經驗	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	適性輔導
第 18 週 12/23-12/27	6. 同儕友誼關係出問題了, 怎麼辦?	能主動尋求志同道合(如: 有相同興趣或話題等)的朋友	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	人權教育
第 19 週 12/30-1/3	6. 同儕友誼關係出問題了, 怎麼辦?	能在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	人權教育
第 20 週 1/6-1/10	6. 同儕友誼關係出問題了, 怎麼辦?	能在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 21 週 1/13-1/17	6. 同儕友誼關係出問題了, 怎麼辦?	能在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	第 3 次定期考查週
第 22 週 1/20-1/24					1/20 課程結束
本課程計畫書經學生就讀學校 108 年 6 月 28 日課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 21 節	

核章(簽名)處

填表教師：

李忠霖

特推會委員代表：

教師兼任資料組長 蔣雅琪

校長：

高雄市立 蔦寮國民中學 校長郭莉芳