

高雄市岡山區嘉興國民中學 108 學年度特殊教育課程計畫（不分類巡迴輔導班）

領域	語文-本國語文		學生設籍學校/年級	嘉興國中/二年級	
教材來源	康軒版第三冊		教學節數	每週 5 節	
設計者	李忠霖		教學者	李忠霖	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標活調整後指標)	1-4-1-2 能以注音符號做為輔助, 記憶字詞的音義, 輔助閱讀理解。 2-4-1-2 能在聆聽過程中, 表現適切的肢體語言與行為。 2-4-2-4 能概略瞭解對方表達的情意。 3-4-1-5 能語調清楚、音量適當地對著群體說明自己的想法。 4-4-1-1-2 能認識常用國字 3,000-3,500 字。 5-4-1-1 能認識語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-2 能學習運用不同的閱讀理解策略, 如: 找出文章中之人事時地物, 查詢文章結構圖等, 增進讀書的方法。 5-4-3 能認識作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 6-4-2-2-2 能應用正確且完整的句型, 練習寫作 40 字至 80 字的文章。 6-4-4-3 能在協助下正確寫出完整表達自己想法的語句。 6-4-5-1 能自行選用適當的標點符號和標點方式進行寫作。				
重大議題融入 (請勾選)	法定應融入議題: <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節)				
	其他議題 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1 週 8/30-8/31	墾丁十九首	1. 使用教學光碟輔助, 介紹作者-余光中與詩作風格 2. 使用教學光碟輔助, 說明課文背景及課文內容, 培養愛護鄉土的情懷 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵, 帶領學生畫重點, 理解倒裝修辭法應用及複疊在詩歌中的效果 4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵, 並讓學生敘說感想。	15	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	海洋教育
第 2 週 9/2-9/6					
第 3 週 9/9-9/13					

第 4 週 9/16-9/20	美猴王	1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-吳承恩與中國四大奇書-西遊記 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，理解美猴王出生和稱王的經過 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，理解對話內涵與人物性格關係 4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 5 週 9/23-9/27					
第 6 週 9/30-10/5	運動家的風度	1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-羅家倫 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，了解道德意義與修養要點 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，理解運動家的風度與名言事例 4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 7 週 10/7-10/11					
第 8 週 10/14-10/18	複習	綜合統整	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第 1 次定期 考查週
第 9 週 10/21-10/25	田園之秋選	1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-陳冠學與散文特色 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，穿插方言教學，認識鄉土文學 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，認識對大自然景物的摹寫與譬喻手法 4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 10 週 10/28-11/1					

<p>第 11 週 11/4-11/8</p>	<p>台灣四季風土 滋味</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-韓良露與其寫作特色 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，認識台灣四季豐富食材與鄉土之美 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，使用口頭分享自身的經驗 4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。 	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第 12 週 11/11-11/15</p>	<p>張釋之執法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-司馬遷及其成就 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，認識史記敘事的特質 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，將課文內容翻譯成白話 4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。 	<p>10</p>	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>人權教育</p>
<p>第 13 週 11/18-11/22</p>					
<p>第 14 週 11/25-11/29</p>	<p>複習</p>	<p>綜合統整</p>	<p>5</p>	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	<p>第 3 次定期 考查週</p>
<p>第 15 週 12/2-12/6</p>	<p>愛蓮說</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用教學光碟輔助，介紹作者-周敦頤與論說文體 2. 使用教學光碟輔助，說明課文背景及課文內容，瞭解文中菊、牡丹及蓮花的意義 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵，帶領學生畫重點，認識排比修辭技巧 4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵，並讓學生敘說感想。 	<p>10</p>	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第 16 週 12/9-12/13</p>					

第 17 週 12/16-12/20	聲音鐘	1. 使用教學光碟輔助,介紹作者-陳黎與散文風格 2. 使用教學光碟輔助,說明課文背景及課文內容,體認對生活周遭事物的觀察與描寫 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵,帶領學生畫重點,認識生活中的外來語 4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵,並讓學生敘說感想。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 18 週 12/23-12/27					
第 19 週 12/30-1/3	項鍊	1. 使用教學光碟輔助,介紹作者-莫泊桑與其文學成就 2. 使用教學光碟輔助,說明課文背景及課文內容,歸納故事人物的心理與特質 3. 逐段說明課文的文體、詞彙、修辭法、文句意涵,帶領學生畫重點,認識對比修辭技巧 4. 利用學習單帶領學生練習生字、相似字、詞彙、解釋、閱讀理解選擇題。 5. 與學生討論文章的意涵,並讓學生敘說感想。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭教育
第 20 週 1/6-1/10					
第 21 週 1/13-1/17	複習	複習段考範圍	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第 3 次定期 考查週
第 22 週 1/20-1/24					1/20 課程 結束
本課程計畫書經學生就讀學校 108 年 6 月 28 日課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 <u>105</u> 節	

核章(簽名)處 填表教師：

李忠霖

特推會委員代表：

教師兼任
資料組長 蔣雅琪

校長：

高雄市立
美芝國民中學 校長郭莉芳

高雄市岡山區嘉興國民中學 108 學年度特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班)

領域	數學		學生設籍學校/年級	二年級	
教材來源	康軒版第三冊/自編簡化教材		教學節數	每週 4 節	
設計者	高冠滿		教學者	高冠滿	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標活調整後指標)	A-4-13 能熟練乘法公式。 A-4-14 能認識多項式, 並熟練其四則運算。 N-4-11 能認識二次方根及其近似值。 N-4-12 能理解根式的四則運算。 S-4-05 能理解畢氏定理及其逆敘述, 並用來解題。 A-4-15 能理解畢氏(勾股)定理, 並做應用。 A-4-10 能理解直角坐標系, 並能計算坐標平面上兩點間的距離。 A-4-16 能用因式分解或配方法, 解出二次方程式, 並用來解題。 A-4-06 能理解解題的一般過程, 知道解出方程式或不等式後, 還要驗算其解的合理性。 A-4-16 能用因式分解或配方法, 解出二次方程式, 並用來解題。				
重大議題融入 (請勾選)	法定應融入議題: <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節)				
	其他議題 <input checked="" type="checkbox"/> 金融教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1 週 8/30-8/31	1-1 乘法公式	1. 能熟練 $(a+b)(c+d)$ 。 2. 能熟練二次式的乘法公式, 如: $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	金融教育
第 2 週 9/2-9/6	1-1 乘法公式	能利用乘法公式進行運算	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	金融教育
第 3 週 9/9-9/13	1-2 多項式的加法與減法	能認識多項式的定義及相關名詞	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 4 週 9/16-9/20	1-2 多項式的加法與減法	能以橫式、直式進行多項式的加減法運算	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 5 週 9/23-9/27	1-3 多項式的乘法與除法	能以橫式、直式進行多項式的乘法運算	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 6 週 9/30-10/5	1-3 多項式的乘法與除法	能以直式進行多項式的除法運算	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 7 週 10/7-10/11	2-1 平方根與近似值	能了解二次方根的意義並用「 $\sqrt{\quad}$ 」表示	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 8 週 10/14-10/18	2-1 平方根與近似值	1. 能理解十分逼近法求 \sqrt{a} 的近似值。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	第 1 次定期考

		2. 能用查表求出 \sqrt{a} 的近似值。 3. 能用電算器求出 \sqrt{a} 的近似值。		■依學生需求調整評量方式	查週
	2-2 根式的運算	能化簡根式及根式有理化	2		
第 9 週 10/21-10/25	2-2 根式的運算	二次(同類)方根的加減運算	4	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	性別平等
第 10 週 10/28-11/1	2-2 根式的運算	二次(同類)方根的加減運算	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
	2-3 勾股定理	勾股定理的基本概念	2		
第 11 週 11/4-11/8	2-3 勾股定理	1. 利用勾股定理求出邊長 2. 能計算平面上兩相異點的距離	4	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 12 週 11/11-11/15	3-1 利用提公因式法因式分解	提出公因式做因式分解	4	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 13 週 11/18-11/22	3-1 利用提公因式法因式分解	提出公因式做因式分解	4	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 14 週 11/25-11/29	3-2 利用乘法公式因式分解	利用乘法公式做因式分解	4	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	第 2 次定期考查週
第 15 週 12/2-12/6	3-3 利用十字交乘法因式分解	利用十字交乘法做因式分解	4	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯教育
第 16 週 12/9-12/13	3-3 利用十字交乘法因式分解	利用十字交乘法做因式分解	4	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	生涯教育
第 17 週 12/16-12/20	4-1 因式分解法解一元二次方程式	1. 能理解一元二次方程式其解的意義 2. 能以因式分解解一元二次方程式	4	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 18 週 12/23-12/27	4-1 因式分解法解一元二次方程式	利用提公因式解一元二次方程式	4	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第 19 週 12/30-1/3	4-1 因式分解法解一元二次方程式	利用十字交乘法解一元二次方程式	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解	1. 能理解配方法的概念 2. 利用配方法解一元二次方程式	2		
第 20 週 1/6-1/10	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解	利用公式解一元二次方程式	4	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	適性輔導

第 21 週 1/13-1/17	4-2 配方法與一元二次方 程式的公式解	利用公式解一元二次方 程式	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第 3 次 定期考 查週
第 22 週 1/20-1/24					1/20 課程結 束
本課程計畫書經學生就讀學校 108 年 6 月 28 日課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 84 節	

核章(簽名)處 填表教師：

高冠源

特推會委員代表：

教師兼任
資料組長 蔣雅琪

校長：

高雄市立
嘉興國民中學 校長 郭莉芳