

高雄市岡山區嘉興國民中學 107 學年度_特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班)

領域	語文-本國語文	學生設籍學校/年級	嘉興國中/三年級		
教材來源	康軒版第六冊	教學節數	每週 4 節		
設計者	陳柔均	教學者	陳柔均		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標活調整後指標)	3-4-1-10 能明確表達意見,並清楚表達情意。 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-7-4 能將閱讀內容,思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-1 能正確表達觀察所得的見聞。				
重大議題融入 (請勾選)	法定應融入議題: <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節)				
	其他議題 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 保護動物 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一周 2/11-2/15	一、情 懷	1.認識張曉風及其作品特色。 2.能體會引用古典詩句,使文章具有古典情味。 3.能在日常事物中有新的聯想與體會。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二周 2/18-2/22	一、情 懷	4.觀察周遭事物特點並加以描述。 5.以有情的眼光觀照生活,品味美好的情趣。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三周 2/25-3/1	三、元曲選	1.認識散曲的體制與特色。 2.能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。 3.欣賞〈天淨沙〉融情入景的手法。 4.培養對弱勢者的悲憫情懷。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭教育
第四周 3/4-3/8	三、元曲選	1.能指出〈沉醉東風〉這首小令對偶、押韻的情形。 2.欣賞融情入景的手法。 3.培養喜愛大自然的精神。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五周 3/11-3/15	四、缺 憾	1.認識李黎及其作品特色。 2.了解文中所說缺憾之美的道理。 3.能寫出旅行中的觀察及體悟。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六周 3/18-3/22	統整復習	1. 字音字詞反覆練習 2. 文義理解、解題策略	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第一次 段考
第七周 3/25-3/29	七、獵 人	1.認識瓦歷斯·諾幹及其寫作特色。 2.認識原住民文學所表現出來的族群意識。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育

		3.了解優良的獵人傳統文化。 4.能對應到自己的成長經驗。			
第八周 4/1-4/5	七、獵人	5.啟發對自己文化傳統的興趣與認同。 6.尊重不同族群的文化傳統，促進族群間的了解與和諧。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	保護動物
第九周 4/8-4/12	九、二十年後	1.認識歐·亨利及其文學成就。 2.了解本文所蘊含的啟示與警惕作用。 3.學習分析小說人物心理。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第十周 4/15-4/19	九、二十年後	4.學習由小說細節探察旨趣。 5.培養對善惡的分辨能力。 6.規畫未來，掌握正確的人生方向。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一周 4/22-4/26	十、青春留影-雲門·傳奇序	1.認識林懷民及其藝術成就。 2.了解「功夫」與「生活」在藝術創作中的重要性。 3.能運用名人事蹟、名言佳句。 4.培養積極、努力的工作態度。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二周 4/29-5/3	統整復習	1. 字音字詞反覆練習 2. 文義理解、解題策略	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第二次段考
第十三周 5/6-5/10	複習課程	1.複習課文，練習字音字形。 2.補充相關語文常識及課外文章。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四周 5/13-5/17	複習課程	1.複習課文，練習字音字形。 2.補充相關語文常識及課外文章。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五周 5/20-5/24	彈性閱讀：長處與短處	1.了解「長處」與「短處」的意涵。 2.能了解自我、恰當的表現自己的道理。 3.能明白陳述本文中用意。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六周 5/27-5/31	彈性閱讀：長處與短處	4.能讀懂善用譬喻，以闡述道理，達到親切動人的效果。 6.認識自我與培養自信心，以規畫人生。	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七周 6/3-6/7	應用文—寫謝卡 畢業歌詞理解	1. 製作感恩卡。 2. 朗讀校歌和畢業歌	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八周 6/10-6/14	畢業典禮	畢業典禮	4		畢業典禮 6/10
本課程計畫書經學生就讀學校 107 年 6 月 25 日課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 72 節	

核章(簽名)處

填表教師：
陳柔均

特推會委員代表：

教師兼任
資料組長 蔣雅琪

校長：

高雄市立
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 107 學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之 107 學年度重要行事曆辦理。

高雄市岡山區嘉興國民中學 107 學年度_特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班)

領域	社交技巧	學生設籍學校/年級	嘉興國中/三年級		
教材來源	自編及參考網路資料	教學節數	每週 1 節		
設計者	張家綺	教學者	張家綺		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標活調整後指標)	<p>1-1-2-1能藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應(如:厭煩、緊張及焦慮等)</p> <p>1-1-2-2 能判斷自己在生活中面臨的壓力來源</p> <p>1-1-2-3 學習新的或困難事物時能面對可能遭遇的失敗</p> <p>1-1-2-4 能表達心理的壓力(如:媽媽的要求很多,讓我壓力很大)</p> <p>1-2-2-1 能在面對壓力時表達自己負面的情緒</p> <p>1-2-2-2 能理性評估引起壓力的各種原因(如:考試不好,擔心回家會被父母罵)</p> <p>1-2-2-3 能接受失敗的結果及所造成的壓力</p> <p>1-2-2-4 能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法</p> <p>1-2-2-5 能嘗試使用抒解壓力的方法</p> <p>1-3-2-1 能在面對壓力時自我控制負面的情緒</p> <p>1-3-2-5 能主動使用抒解壓力的策略</p> <p>1-4-2-1 能在面對壓力時有效處理自己的負面情緒</p> <p>1-4-2-4 能不斷嘗試各種抒解壓力的方法,找出適合自己的有效方法</p> <p>2-1-4-1 與他人相處時,能遵守基本的禮儀</p> <p>2-1-4-2 能分辨他人適當或不適當的語言</p> <p>2-1-4-3 能大聲拒絕他人不當的觸摸或語言</p> <p>2-1-4-4 在面對他人不當的觸摸或語言時,能尋求協助</p> <p>2-1-4-5 能判斷與他人會有不同程度的親密感或身體接觸</p> <p>2-2-4-3 能勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感</p> <p>2-2-4-4 能保持與他人相處時的身體界線</p> <p>2-2-4-5 能用適當的肢體語言欣賞各種性別的人(如:適當的目光接觸)</p> <p>2-3-4-1 能與他人相處時分辨危險情境或危險人物的線索</p> <p>2-3-4-2 能在危險情境下或與危險人物相處時,採取正當的防衛措施</p> <p>2-3-4-3 能使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言</p> <p>2-3-4-7 能懂得保護自己,拒絕被禮物或金錢收買</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<p>法定應融入議題: <input checked="" type="checkbox"/>家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input type="checkbox"/>環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/>水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/>飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/>登革熱防治(每學期 1 節)</p> <p>其他議題 <input type="checkbox"/>金融教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>保護動物 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>適性輔導 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>其他: <input type="checkbox"/>無</p>				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一周 2/11-2/15	壓力從何而來	能藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性輔導

第二周 2/18-2/22	壓力從何而來	能判斷自己在生活中面臨的壓力來源	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性輔導
第三周 2/25-3/1	壓力從何而來	能判斷自己在生活中面臨的壓力來源	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四周 3/4-3/8	2. 與壓力共存	能在面對壓力時表達自己負面的情緒	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第五周 3/11-3/15	2. 與壓力共存	能在面對壓力時表達自己負面的情緒	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第六周 3/18-3/22	2. 與壓力共存	能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第一次段考
第七周 3/25-3/29	2. 與壓力共存	能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八周 4/1-4/5	3. 紓壓好舒服！	能嘗試使用紓解压力的方法	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九周 4/8-4/12	3. 紓壓好舒服！	能在面對壓力時自我控制負面的情緒	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十周 4/15-4/19	3. 紓壓好舒服！	能主動使用紓解压力的策略	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一周 4/22-4/26	4. 身體所有權	能保持與他人相處時的身體界線	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二周 4/29-5/3	4. 身體所有權	能判斷與他人會有不同程度的親密感或身體接觸	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第二次段考
第十三周 5/6-5/10	4. 身體所有權	能大聲拒絕他人不當的觸摸或語言	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育
第十四周 5/13-5/17	4. 身體所有權	在面對他人不當的觸摸或語言時，能尋求協助	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育
第十五周 5/20-5/24	4. 身體所有權	在面對他人不當的觸摸或語言時，能尋求協助	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第十六周 5/27-5/31	5. 兩性交往停 看聽	兩性交往的必要基礎	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭暴力 防治教育
第十七周 6/3-6/7	5. 兩性交往停 看聽	能理性評估對方是否符合 交往條件	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭暴力 防治教育
第十八周 6/10-6/14	5. 兩性交往停 看聽	能尊重對方的意願與身體 所有權	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	畢業典 禮 6/10
本課程計畫書經學生就讀學校107年 6 月 25日課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 18 節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

張家綺

教師兼任
資料組長 蔣雅琪

高雄市立
志興國民中學 校長 郭莉芳

