

高雄市岡山區嘉興國民中學 107 學年度\_特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班)

領域	語文-本國語文	學生設籍學校/年級	嘉興國中/二年級		
教材來源	康軒版第三冊	教學節數	每週 5 節		
設計者	陳柔均	教學者	陳柔均		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標活調整後指標)	1-4-1 能運用注音符號, 分辨字詞音義, 增進閱讀理解。 2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 3-4-2-1 能用不同溝通方式, 表達自己的意見。 4-4-1 能認識常用國字 2,200-3000 字。 4-4-1-2 能概略了解文字的結構, 理解文字的字義。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字, 恰當的表情達意。				
重大議題融入 (請勾選)	法定應融入議題: <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節)				
	其他議題 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一周 8/30-8/31	一、墾丁十九首選	1.認識余光中的生平與詩作特點。 2.體會作者關愛本土的心情, 培養愛護鄉土的情懷。 3.了解字句的複疊在詩歌中的效果。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	海洋教育
第二周 9/3-9/7	一、墾丁十九首選	4.講解課文, 並針對文中易混淆字進行形音義比較說明。 5.能說出自己家鄉的特色。 6.學習生字、讀音、語詞, 增加識字量。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	海洋教育
第三周 9/10-9/14	二、美猴王	1.認識吳承恩與《西遊記》。 2.了解美猴王出生、稱王的經過 3.學習生字、讀音、語詞, 增加識字量。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四周 9/17-9/21	二、美猴王	4.閱讀故事時, 了解其中對話的涵意和人物性格。 5.欣賞充滿趣味的故事情節。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五周 9/24-9/28	二、美猴王	6.能體會想像力豐富作品內容。 7.認識各種媒材改編的美猴王故事情節。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第六周 10/1-10/5	三、運動家的風度	1.認識羅家倫的生平成就。 2.了解課文所提示的道德意義和修養要點。 3.了解名言事例的說服力。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七周 10/8-10/12	三、運動家的風度	4.學習生字、讀音、語詞，增加識字量。 5.能在生活中實踐運動家的風度。	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第八周 10/15--10/19	複習	綜合統整		■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	第一次 段考
第九周 10/22-10/26	五、田園之秋選	1.能夠觀察並敘述大自然景象的豐富多變，進而體會大自然之美。 2.藉由自然界中的風、雨、雷、電、雲，能了解不同的譬喻、描繪，以訓練學生的想像力與表達能力。 3.認識作者，了解鄉土文學。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十周 10/29-11/2	五、田園之秋選	4. 穿插方言教學：利用課文中提到的「西北雨」、「好在」、「番薯」等閩南語，穿插方言教學，引發學生的學習興趣。 5. 音樂欣賞：播放貝多芬的《田園交響曲》，讓學生比較文學和音樂對暴風雨的表現和不同的感受。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一周 11/5-11/9	七、台灣四季風土滋味	1.認識韓良露及寫作特色。 2.認識臺灣四季的豐富食材及鄉土之美。 3.學習生字、讀音、語詞，增加識字量。 4.能用口頭分享自己的日常生活經驗。 5.懂得尊重大自然的節奏。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二周 11/12-11/16	八、張釋之執法	1.認識司馬遷及其成就。 2.認識史記的敘事的特質。 3.翻譯白話，針對古文中易混淆字進行比較說明。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	人權教育
第十三周 11/19-11/23	八、張釋之執法	4. 體會對話在文章寫作中，能使作品更加生動。 5.培養尊重司法的態度。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	人權教育
第十四周 11/26-11/30	複習	綜合統整	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	第二次 段考
第十五周 12/3-12/7	九、愛蓮說	1.認識周敦頤的人格學養。 2.了解本文中菊、牡丹、蓮	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作	

		三者的象徵意義。 3.了解論說文的特質		■依學生需求調整評量方式	
第十六周 12/10-12/14	九、愛蓮說	4.能明白說出作者愛蓮的理由，以及自己喜愛某植物的原因。 5.認識排比的修辭技巧。 6.能了解本文以君子為理想人格的主旨。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七周 12/17-12/21	十、聲音鐘	1.認識作者——介紹「陳黎文學倉庫」的網站 2.教導學生認識周遭各種聲音所透露的意義和情味。 3.配合 CD，引導學生朗讀。 4.講解課文，並針對文中易混淆字說明比較形音義。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八周 12/24-12/29	十、聲音鐘	5.介紹外來語。 6.體會周遭細小事物，以有情的眼光，增添生活情趣。 8.學習生字、讀音、語詞，增加識字量。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九周 12/31-1/4	十二、項鍊	1.認識莫泊桑及文學成就。 2.了解本文所傳達的意涵。 3.能初步讀懂故事人物的心理及性格。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	家庭教育
第二十周 1/7-1/11	十二、項鍊	4.能做長篇的閱讀 5.培養踏實自在的生活態度。	5	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	家庭教育
第二十一周 1/14-1/18	複習	綜合統整	5	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	第三次段考
本課程計畫書經學生就讀學校 107 年 6 月 25 日課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 105 節	

核章(簽名)處

填表教師：

陳柔均

特推會委員代表：

教師兼任資料組長 蔣雅琪

校長：

高雄市立校長郭莉芳  
嘉興國民中學

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 107 學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之 107 學年度重要行事曆辦理。



高雄市岡山區嘉興國民中學 107 學年度特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班)

領域	數學	學生設籍學校/年級	嘉興國中/二年級		
教材來源	康軒版第三冊/自編簡化教材	教學節數	每週 5 節		
設計者	高冠浦	教學者	高冠浦		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼， 含原九年一貫能力指標活調 整後指標)	<p>8-a-01 能熟練二次式的乘法公式。                      C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。                      C-S-02 能選擇使用合適的數學表徵。                      C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。                      C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。                      C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。                      8-a-03 能認識多項式及相關名詞。                      8-a-04 能熟練多項式的加、減、乘、除四則運算。                      8-n-01 能理解二次方根的意義及熟練二次方根的計算。                      8-n-02 能求二次方根的近似值。                      8-n-03 能理解根式的化簡及四則運算。                      8-a-02 能理解簡單根式的化簡及有理化。                      C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。                      C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。                      C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。                      C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。                      C-C-02 能理解數學語言與一般語言的異同。                      C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。                      C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。                      8-s-08 能理解畢氏定理(Pythagorean Theorem)及其應用。                      8-s-09 能熟練直角坐標上任兩點的距離公式。                      C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。                      C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。                      C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。                      8-a-06 能理解二次多項式因式分解的意義。                      8-a-07 能利用提公因式法分解二次多項式。                      C-E-04 能評析解法的優缺點。                      8-a-08 能利用乘法公式與十字交乘法做因式分解。                      8-a-09 能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。                      8-a-10 能利用因式分解來解一元二次方程式。                      8-a-11 能利用配方法解一元二次方程式。                      8-a-12 能利用一元二次方程式解應用問題。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<p>法定應融入議題：  <input type="checkbox"/>家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input type="checkbox"/>環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/>水域安全宣導(每學期 1 小時)  <input type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/>飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/>登革熱防治(每學期 1 節)</p> <p>其他議題  <input checked="" type="checkbox"/>金融教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>保護動物 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯教育  <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>適性輔導 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>其他：_____ <input type="checkbox"/>無</p>				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一周 8/30-8/31	1-1 乘法公式	1. 能熟練 $(a+b)(c+d)$ 。 2. 能熟練二次式的乘法公式，如： $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	金融教育
第二周 9/3-9/7	1-1 乘法公式	能利用乘法公式進行運算	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	金融教育
	1-2 多項式的加減	能認識多項式的定義及相關名詞	2		
第三周 9/10-9/14	1-2 多項式的加減	能以橫式、直式進行多項式的加法運算	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四周 9/17-9/21	1-2 多項式的加減	能以橫式、直式進行多項式的減法運算	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

	1-3 多項式的乘除	能以橫式、直式進行多項式的乘法運算	2	<input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五周 9/24-9/28	1-3 多項式的乘除	能以橫式、直式進行多項式的乘法運算	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六周 10/1-10/5	1-3 多項式的乘除	能以直式進行多項式的除法運算	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
	2-1 二次方根的意義	能了解二次方根的意義並用「 $\sqrt{\quad}$ 」表示	2		
第七周 10/8-10/12	2-1 二次方根的意義	1. 能以十分逼近法求 $\sqrt{a}$ 的近似值。 2. 能用查表求出 $\sqrt{a}$ 的近似值。 3. 能用電算器求出 $\sqrt{a}$ 的近似值。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八周 10/15-10/19	2-2 根式的運算	1. 能化簡根式及根式有理化 2. 二次（同類）方根的加減運算	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第一次段考 性別平等
第九周 10/22-10/26	2-3 畢氏定理	畢氏定理的基本概念	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	金融教育
第十周 10/29-11/2	2-3 畢氏定理	畢氏定理的基本概念	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	金融教育
第十一周 11/5-11/9	2-3 畢氏定理	1. 利用畢氏定理求出邊長 2. 能計算平面上兩相異點的距離	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	金融教育
第十二周 11/12-11/16	3-1 利用提公因式法 因式分解	提出公因式做因式分解	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三周 11/19-11/23	3-1 利用提公因式法 因式分解	提出公因式做因式分解	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四周 11/26-11/30	3-2 利用乘法公式因 式分解	利用乘法公式做因式分解	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第二次段考
第十五周 12/3-12/7	3-3 利用十字交乘法 因式分解	利用十字交乘法做因式分解	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第十六周 12/10-12/14	3-3 利用十字交乘法 因式分解	利用十字交乘法做因式分解	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第十七周	4-1 因式分解法解一	1. 能理解一元二次方程式	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫	

12/17-12/21	元二次方程式	其解的意義 2.能以因式分解解一元二次方程式		<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八周 12/24-12/29	4-1 因式分解法解一元二次方程式	利用提公因式解一元二次方程式	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九周 12/31-1/4	4-1 因式分解法解一元二次方程式	利用十字交乘法解一元二次方程式	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十周 1/7-1/11	4-2 配方法與公式解	1.能理解配方法的概念 2.利用配方法解一元二次方程式	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性輔導
第二十一周 1/14-1/18	4-2 配方法與公式解	利用公式解一元二次方程式	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第三次段考 適性輔導
本課程計畫書經學生就讀學校 107 年 6 月 25 日課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 105 節	

核章(簽名)處

填表教師：

高冠涵

特推會委員代表：

教師兼任  
資料組長 蔣雅琪

校長：

高雄市立  
惠興國民中學 校長郭莉芳

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 107 學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之 107 學年度重要行事曆辦理。

1000