

高雄市岡山區嘉興國民中學 106 學年度_特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班)

領域	語文-本國語文	學生設籍學校/年級	嘉興國中/三年級		
教材來源	翰林版第六冊	教學節數	每週 3 節		
設計者	陳柔均	教學者	陳柔均		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標活調整後指標)	3-4-1-10 能明確表達意見,並清楚表達情意。 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-7-4 能將閱讀內容,思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-1 能正確表達觀察所得的見聞。				
重大議題融入 (請勾選)	法定應融入議題: <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節)				
	其他議題 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 保護動物 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第二周 2/21 2/23	第二課管好舌頭	4.認識論說文引用言例、事例,運用對比的寫作方式。 5.鼓勵學生存好心、說好話。 6.培養學生說話前先三思的習慣。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三周 2/26 3/2	第三課元曲選	1.認識散曲的體制與特色。概說元曲,分為散曲(又分小令、散套)與雜劇。 2.能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。 3.欣賞〈天淨沙〉融情入景的手法。 4.培養對於漂泊無依者的悲憫情懷。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四周 3/5 3/9	第三課元曲選	1.能指出〈沉醉東風〉這首小令對偶、押韻的情形。 2.欣賞〈沉醉東風〉融情入景的手法。 3.培養閱讀散曲的興趣。 4.培養喜愛大自然的精神及恬適的生活態度。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五周 3/12 3/16	第四課石澗	1.認識描寫「地景」詩文的特色。 2.認識渡也其人及詩歌成就。 3.學習從不同觀點切入主題的寫作手法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭教育

第六周 3/19 3/23	第四課石滬	4.培養面對生活陷阱的警覺心。 5.培養閱讀現代詩的興趣。 6.能在平凡的事物中發現文學之美。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七周 3/26 3/30	統整復習	1. 字音字詞反覆練習 2. 文義理解、解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第一次段考
第八周 4/2 4/6	第六課求知若渴，永保 傻勁——賈伯斯的人 生三堂課	1.認識賈伯斯的生平及成就。 2.了解賈伯斯面對挫折的方式。 3.培養堅持理想，熱愛生命的人生態度。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第九周 4/9 4/13	第六課求知若渴，永保 傻勁——賈伯斯的人 生三堂課	4.善用對比手法，凸顯主題。 5.學習運用親身經驗以闡述事理。 6.增進發展個人生涯的信心。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十周 4/16 4/20	第七課大鼠	1.認識《聊齋志異》的特色與價值。 2.了解本文藉故事寄託道理的表現手法。 3.能將本文譯成語體文。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育
第十一周 4/23 4/27	第七課大鼠	4.能運用口語將文言故事加以述說。 5.培養冷靜、忍耐、不意氣用事的處世態度。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二周 4/30 5/4	第九課棒球靈魂學	1.認識棒球比賽及其規則。 2.認識隨筆體裁及特色。 3.了解本文藉棒球闡發的人生哲理。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三周 5/7 5/11	第九課棒球靈魂學	4.培養審慎抉擇與坦然面對失敗的態度。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第二次段考
第十四周 5/14 5/18	統整復習	1.文義理解、解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五周 5/21 5/25	入班宣導	1.介紹多元入學管道和生涯進路 2.協助學生認識升學管道及各類學校。 3.配合原班畢業學長姊分享高中職學校生活經驗。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六周 5/28 6/1	技職博覽會	協同原班公私立高職到校協辦，活動內容含：職業類科動態表演、職業類科攤位展示。	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第十七周 6/4 6/8	班際活動	1. 協同原班商討畢業相關佈置和表演內容。 2. 製作感恩卡和籌劃相關謝師活動。 3. 練唱校歌和畢業歌	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八周 6/11-6/15	畢業典禮	畢業典禮	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經學生就讀學校 106 年 6 月 27 日課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 54 節	

核章(簽名)處

填表教師：

陳柔均

特推會委員代表：

教師兼任
資料組長 蔣雅琪

校長：

高雄市立
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

高雄市岡山區嘉興國民中學 106 學年度_特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班)

領域	數學	學生設籍學校/年級	嘉興國中/三年級		
教材來源	康軒版第六冊/自編簡化教材	教學節數	每週 4 節		
設計者	高冠浦	教學者	高冠浦		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標調整後指標)	<p>9-a-01 能理解二次函數的意義。</p> <p>9-a-02 能描繪二次函數的圖形。</p> <p>9-a-03 能計算二次函數的最大值或最小值。</p> <p>9-a-04 能解決二次函數的相關應用問題。</p> <p>9-s-13 能認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。</p> <p>9-s-14 能理解簡單立體圖形。</p> <p>9-s-15 能理解簡單立體圖形的展開圖, 並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。</p> <p>9-s-16 能計算直角柱、直圓柱的體積。</p> <p>9-d-01 能將原始資料整理成次數分配表, 並製作統計圖形, 來顯示資料蘊含的意義。</p> <p>9-d-02 認識平均數、中位數與眾數。</p> <p>9-d-03 能認識全距及四分位距, 並製作盒狀圖。</p> <p>9-d-04 能認識百分位數的概念, 並認識第 10、25、50、75、90 百分位數。</p> <p>9-d-05 能在具體情境中認識機率的概念。</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<p>法定應融入議題:</p> <p><input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時)</p> <p><input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節)</p> <p>其他議題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 金融教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育</p> <p><input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無</p>				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第二周 2/21-2/23	1-1 二次函數的圖形	能描繪二次函數的圖形並能察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第三周 2/26-3/2	1-1 二次函數的圖形	能描繪二次函數的圖形並能察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四周 3/5-3/9	1-1 二次函數的圖形	能描繪二次函數的圖形並能察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
	1-2 二次函數的最大值、最小值	能用配方法配成 $y=a(x-h)^2+k$ 的形式, 描繪出圖形並知道圖形的對稱軸方程式、頂點坐標及開口方向	2		
第五周 3/12-3/16	1-2 二次函數的最大值、最小值	能利用二次函數圖形的頂點位置以及開口方向, 求此二次函數的最大值或最小值	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六周	1-3 應用問題	能利用二次函數解決簡單	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫	性別平

3/19-3/23		的應用問題		<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	等
第七周 3/26-3/30	2-1 空間中的垂直與形體	1.能理解柱體的性質 2.能理解柱體的展開圖 3.能計算柱體的體積與表面積	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第一次段考 適性輔導
第八周 4/2-4/6	2-1 空間中的垂直與形體	1.能理解錐體的展開圖 2.能計算錐體的表面積	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
	3-1 資料整理與統計圖表	能將原始資料視需要加以排序或分組	2		
第九周 4/9-4/13	3-1 資料整理與統計圖表	能將原始資料轉換成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，並繪製圖表	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	金融教育
第十周 4/16-4/20	3-1 資料整理與統計圖表	能將原始資料轉換成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，並繪製圖表	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	金融教育
第十一周 4/23-4/27	3-2 資料的分析	能理解與計算算術平均數、中位數與眾數	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	金融教育
第十二周 4/30-5/4	3-2 資料的分析	能理解與計算百分位數與四分位數	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	金融教育
第十三周 5/7-5/11	3-2 資料的分析	1.能繪製盒狀圖 2.能理解全距與四分位距的意義	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第二次段考 金融教育
	3-3 機率	1.能理解機率的觀念。 2.能求出某事件發生的機率 3.能利用樹狀圖求出某事件發生的機率	2		
第十四周 5/14-5/18	3-3 機率	能利用樹狀圖求出某事件發生的機率	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	金融教育
第十五周 5/21-5/25	入班宣導	1.介紹多元入學管道和生涯進路 2.協助學生認識升學管道及各類學校。 3.邀請畢業學長姊分享高	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		中職學 校生活經驗。			
第十六周 5/28-6/1	技職博覽會	邀請公私立高職到校協辦，活動 內容含：職業類科動態表演、職 業類科攤位展示。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七周 6/4-6/8	班際活動	1. 組成畢籌會商討畢典相關佈 置和表演內容。 2. 製作感恩卡和籌劃相關謝師 活動。 3. 練唱校歌和畢業歌	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八周 6/11-6/15	畢業典禮	畢業典禮	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫書經學生就讀學校 106 年 6 月 27 日課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 72 節	

核章(簽名)處

填表教師：

高冠源

特推會委員代表：

教師兼任
資料組長 蔣雅琪

校長：

高雄市立
嘉興國民中學 校長郭莉芳

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 106 年 10 月 9 日（一）適逢國慶日彈性放假，9 月 30 日（六）調整上課。106 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 106 學年度重要行事曆辦理。

高雄市岡山區嘉興國民中學 106 學年度_特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班)

領域	社交技巧	學生設籍學校/年級	嘉興國中/三年級
教材來源	自編及參考網路資料	教學節數	每週 1 節
設計者	高冠滿	教學者	高冠滿

學期學習目標
(請註明對應之能力指標碼,含原
九年一貫能力指標活調整後指
標)

- 1-1-2-1能藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應(如:厭煩、緊張及焦慮等)
- 1-1-2-2 能判斷自己在生活中面臨的壓力來源
- 1-1-2-3 學習新的或困難事物時能面對可能遭遇的失敗
- 1-1-2-4 能表達心理的壓力(如:媽媽的要求很多,讓我壓力很大)
- 1-2-2-1 能在面對壓力時表達自己負面的情緒
- 1-2-2-2 能理性評估引起壓力的各種原因(如:考試不好,擔心回家會被父母罵)
- 1-2-2-3 能接受失敗的結果及所造成的壓力
- 1-2-2-4 能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法
- 1-2-2-5 能嘗試使用抒解壓力的方法
- 1-3-2-1 能在面對壓力時自我控制負面的情緒
- 1-3-2-5 能主動使用抒解壓力的策略
- 1-4-2-1 能在面對壓力時有效處理自己的負面情緒
- 1-4-2-4 能不斷嘗試各種抒解壓力的方法,找出適合自己的有效方法
- 2-1-4-1 與他人相處時,能遵守基本的禮儀
- 2-1-4-2 能分辨他人適當或不適當的語言
- 2-1-4-3 能大聲拒絕他人不當的觸摸或語言
- 2-1-4-4 在面對他人不當的觸摸或語言時,能尋求協助
- 2-1-4-5 能判斷與他人會有不同程度的親密感或身體接觸
- 2-2-4-3 能勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感
- 2-2-4-4 能保持與他人相處時的身體界線
- 2-2-4-5 能用適當的肢體語言欣賞各種性別的人(如:適當的目光接觸)
- 2-3-4-1 能與他人相處時分辨危險情境或危險人物的線索
- 2-3-4-2 能在危險情境下或與危險人物相處時,採取正當的防衛措施
- 2-3-4-3 能使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言
- 2-3-4-7 能懂得保護自己,拒絕被禮物或金錢收買

重大議題融入
(請勾選)

法定應融入議題:

- 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時)
- 環境教育(每年至少 4 小時)
- 水域安全宣導(每學期 1 小時)
- 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次)
- 飲食教育(每學期 3 小時)
- 登革熱防治(每學期 1 節)

其他議題

- 金融教育
- 家庭教育
- 性別平等教育
- 保護動物
- 海洋教育
- 生涯教育
- 防災教育
- 適性輔導
- 人權教育
- 其他: _____
- 無

週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第二周 2/21-2/23	1. 壓力從何而來	能判斷自己在生活中面臨的壓力來源	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育 適性輔導
第三周	1. 壓力從何而來	能判斷自己在生活中面臨	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫	生涯教育

2/26-3/2		的壓力來源		<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性輔導
第四周 3/5-3/9	2. 與壓力共存	能在面對壓力時表達自己負面的情緒	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第五周 3/12-3/16	2. 與壓力共存	能在面對壓力時表達自己負面的情緒	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第六周 3/19-3/23	2. 與壓力共存	能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第七周 3/26-3/30	2. 與壓力共存	能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第一次 段考 生涯教育
第八周 4/2-4/6	3. 紓壓好舒服！	能嘗試使用紓解壓力的方法	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性輔導
第九周 4/9-4/13	3. 紓壓好舒服！	能在面對壓力時自我控制負面的情緒	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性輔導
第十周 4/16-4/20	3. 紓壓好舒服！	能主動使用紓解壓力的策略	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性輔導
第十一周 4/23-4/27	4. 身體所有權	能保持與他人相處時的身體界線	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等 教育 適性輔導 人權教育
第十二周 4/30-5/4	4. 身體所有權	能判斷與他人會有不同程度的親密感或身體接觸	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等 教育 適性輔導 人權教育
第十三周 5/7-5/11	4. 身體所有權	能大聲拒絕他人不當的觸摸或語言	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第二次 段考 性別平等 教育 適性輔導 人權教育
第十四周 5/14-5/18	4. 身體所有權	在面對他人不當的觸摸或語言時，能尋求協助	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等 教育 適性輔導 人權教育
第十五周 5/21-5/25	4. 身體所有權	在面對他人不當的觸摸或語言時，能尋求協助	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	性別平等 教育

				<input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性輔導 人權教育
第十六周 5/28-6/1	5. 兩性交往停看聽	兩性交往的必要基礎	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等 教育 適性輔導 人權教育
第十七周 6/4-6/8	5. 兩性交往停看聽	能理性評估對方是否符合 交往條件	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等 教育 適性輔導 人權教育
第十八周 6/11-6/15	5. 兩性交往停看聽	能尊重對方的意願與身體 所有權	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等 教育 適性輔導 人權教育
本課程計畫書經學生就讀學校 106 年 6 月 27 日課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 18 節	

核章(簽名)處 填表教師：

高冠清

特推會委員代表：

教師兼任
資料組長 蔣雅琪

校長：

高雄市立
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

