

高雄市岡山區嘉興國民中學 106 學年度_特殊教育課程計畫 (巡迴輔導班)

領域	語文-本國語文		學生設籍學校/年級	嘉興國中/三年級	
教材來源	翰林版第五冊		教學節數	每週 3 節	
設計者	陳柔均		教學者	陳柔均	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標調整後指標)	1-4-1 能運用注音符號,分辨字詞音義,增進閱讀理解。 2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 3-4-1-4 能注意抑揚頓挫,發揮說話技巧。 4-4-1 能認識常用國字 2,500-3500 字。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品,體會文學的美感。 6-1-2-1 能運用學過的字詞,造出通順的短語或句子				
重大議題融入 (請勾選)	法定應融入議題: <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節)				
	其他議題 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一周 8/30 9/1	第一課故鄉的桂花雨	1.認識琦君及其散文風格。 2.了解「桂花雨」所指為何。 3.能分辨易混淆字「拙拙茁茁」、「縈瑩瑩瑩瑩瑩」等。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育
第二周 9/4 9/8	第一課故鄉的桂花雨	4.學習藉物寓情的表現手法。 5.能善用欣賞的眼光,涵養生活的情趣。 6.懂得感念親恩、珍愛周遭人事物,培養美善的心靈。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育
第三周 9/11 9/15	第三課詞選	1.認識詞的體例與特色。 2.認識本課兩闕詞的作者生平與詞作特色。 3.能分辨易混淆字「闌闌」、「堪勘湛戡斟」、「砌砌」、「悠幽幽」等。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四周 9/18 9/22	第三課詞選	4.能分辨宋詞與古詩、近體詩的差異。 5.體會宋詞的聲韻之美。 6.培養閱讀古典詩詞的興趣。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五周 9/25 9/29	第四課土	1.認識吳晟及其作品風格。 2.了解鄉土詩的特質。 3.學習新詩中詞性的靈活運用。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六周 10/2 10/6	第四課土	4.掌握詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。 5.培養對鄉土的關懷與熱愛。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第七周 10/9 10/13	統整復習	1. 字音字詞反覆練習 2. 文義理解	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第一次段考
第八周 10/16 10/20	第六課大明湖	1.認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。 2.認識順敘法記遊，並培養掌握景物特徵，讀懂細緻描寫的能力。 3.能說出自己對佳妙對聯的感受。。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第九周 10/23 10/27	第六課大明湖	4.培養旅遊的興趣，並領略山光水色之美。 5.時時刻刻留意周遭的事物，並欣賞其內涵	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第十周 10/30 11/3	第七課習慣說	1.了解作者在本文中所闡述「學貴慎始」的道理。 2.能分辨易混淆字「俛婉挽」、「仰抑昂卯柳」、「履屢縷」等。 3.能了解文中「以」、「之」字義及用法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一周 11/6 11/10	第七課習慣說	4.能運用生活事例說明道理。 5.能反省日常生活中習慣對自己的影響，進而認真做事，不拖延馬虎。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二周 11/13 11/17	第八課青鳥就在身邊	1.認識陳火泉開朗、有勵志意味的散文風格。 2.培養學生欣賞散文的能力。 3.讀懂藉用名言、事例以說理的寫作手法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三周 11/20 11/24	第八課青鳥就在身邊	4.體會幸福就在自己身邊，不用捨近求遠的道理。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四周 11/27 12/1	統整復習	1. 字音字詞反覆練習 2. 文義理解	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第二次段考
第十五周 12/4 12/8	第十課豬血糕	1.認識飲食文學的特色。 2.認識焦桐及其創作風格。 3.學習觀察傳統小吃的特色，並加以描繪。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭教育
第十六周 12/11	第十課豬血糕	4.能從生活周遭汲取寫作素材。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	家庭教育

12/15		5.從日常生活中體察自然質樸之美		<input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七周 12/18 12/22	第十一課寄弟墨書	1.認識鄭燮及其藝文成就。 2.認識作者文章寫作的時代背景。 3.了解作者對農夫的敬重及對讀書人的期許。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八周 12/25 12/29	第十一課寄弟墨書	4.能寫一張有主題、情真意摯的卡片。 5.能分辨易混淆字「稼稼傢」、「抗抗」、「銳蛻稅兌」等。 6.培養真誠待人、淡泊知足的生活態度。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九周 1/1 1/5	第十二課射鵬英雄傳——智鬥書生	1.認識金庸及其武俠小說作品。 2.了解黃蓉成功解題的原因。 3.藉由人物對話、舉止，觀察其性格特色。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育
第二十周 1/8 1/12	第十二課射鵬英雄傳——智鬥書生	4.欣賞武俠小說的趣味性。 645.培養遇事冷靜應對的智慧。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育
第二十一周 1/15 1/19	統整復習	1. 字音字詞反覆練習 2. 文義理解	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第三次段考
第一周 1/22-1/24	第二課管好舌頭	1.認識作者散文的特色。 2.理解舌頭可造福也可造禍，管好舌頭的重要。 3.了解慎言與善用口才的重要性。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
本課程計畫書經學生就讀學校 106 年 6 月 27 日課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 63 節	

核章(簽名)處

填表教師：

張柔均

特推會委員代表：

校長：

教師兼任
資料組長 蔣雅琪高雄市立
春興國民中學 校長 郭莉芳

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。2. 106 年 10 月 9 日（一）適逢國慶日彈性放假，9 月 30 日（六）調整上課。106 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 106 學年度重要行事曆辦理。

高雄市岡山區嘉興國民中學 106 學年度_特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班)

領域	數學	學生設籍學校/年級	嘉興國中/三年級		
教材來源	康軒版第五冊/自編簡化教材	教學節數	每週 4 節		
設計者	高冠滿	教學者	高冠滿		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標活調整後指標)	9-s-01 能理解平面圖形縮放的意義。 9-s-02 能理解多邊形相似的意義。 9-s-03 能理解三角形的相似性質。 9-s-04 能理解平行線截比例線段性質及其逆敘述。 9-s-05 能利用相似三角形對應邊成比例的觀念, 解應用問題。 9-s-06 能理解圓的幾何性質。 9-s-07 能理解直線與圓及兩圓的關係。 9-s-08 能理解多邊形外心的意義和相關性質。 9-s-09 能理解多邊形內心的意義和相關性質。 9-s-10 能理解三角形重心的意義和相關性質。 9-s-11 能理解正多邊形的幾何性質(含線對稱、內切圓、外接圓)。 9-s-12 能認識證明的意義。				
重大議題融入 (請勾選)	法定應融入議題: <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節)				
	其他議題 <input checked="" type="checkbox"/> 金融教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一周 8/30-9/1	1-1 比例線段	1. 理解平行線截比例線段性質 2. 知道三角形兩邊中點連線性質	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第二周 9/4-9/8	1-1 比例線段	利用比例式求出相對應的比例線段長	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三周 9/11-9/15	1-2 縮放與相似	1. 能理解縮放圖形的意義 2. 能將圖形縮放	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四周 9/18-9/22	1-2 縮放與相似	知道相似形的意義。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等
第五周 9/25-9/29	1-2 縮放與相似	能夠判斷三角形 SSS、SAS、AAA (或 AA) 相似性質	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六周 10/2-10/6	1-3 相似三角形的應用	能利用相似性質進行簡易的應用	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	金融教育

第七周 10/9-10/13	1-3 相似三角形的應用	能利用相似性質進行簡易的應用	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第一次段考
第八周 10/16-10/20	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	能理解點與圓的位置關係及相關應用	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第九周 10/23-10/27	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	能理解直線與圓的位置關係及相關應用	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十周 10/30-11/3	2-1 點、直線、圓之間的位置關係	能理解圓與圓的位置關係及相關應用	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一周 11/6-11/10	2-2 圓心角、圓周角及弦切角	能理解圓心角、圓周角的意義及其度數、長度的求法	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	金融教育
第十二周 11/13-11/17	2-2 圓心角、圓周角及弦切角	能理解弦切角的意義及其度數的求法	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	金融教育
第十三周 11/20-11/24	2-2 圓心角、圓周角及弦切角	能理解圓內角、圓外角的意義及其度數的求法	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	金融教育
第十四周 11/27-12/1	2-2 圓心角、圓周角及弦切角	圓的線段乘冪性質	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第二次段考 金融教育
第十五周 12/4-12/8	3-1 證明與推理	1. 能理解數學的推理與證明的意義 2. 能做簡單的「幾何」推理與證明	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性輔導
第十六周 12/11-12/15	3-1 證明與推理	1. 能理解數學的推理與證明的意義 2. 能做簡單的「幾何」推理與證明	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性輔導
第十七周 12/18-12/22	3-2 外心、內心與重心	1. 解與找出三角形的外心位置 2. 能理解外心相關性質	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八周 12/25-12/29	3-2 外心、內心與重心	1. 解與找出三角形的內心位置 2. 能理解內心相關性質	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九周 1/2-1/5	3-2 外心、內心與重心	1. 解與找出三角形的重心位置 2. 能理解重心相關性質	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第二十周 1/8-1/12	3-2 外心、內心與重心	能應用三心的性質解應用問題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十一周 1/15-1/19	3-2 外心、內心與重心	能理解特殊三角形三心的關係	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第三次段考
第一周 1/22-1/24	1-1 二次函數的圖形	1. 能理解二次函數的意義 2. 有二次函數圖形的概念	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
本課程計畫書經學生就讀學校 106 年 6 月 27 日課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 84 節	

核章(簽名)處

填表教師:

高冠南

特推會委員代表:

校長:

教師兼任
資料組長 蔣雅琪高雄市立
嘉興國民中學校長 郭莉芳

備註:

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。2. 106 年 10 月 9 日（一）適逢國慶日彈性放假，9 月 30 日（六）調整上課。106 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 106 學年度重要行事曆辦理。

高雄市岡山區嘉興國民中學 106 學年度_特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班)

領域	社交技巧	學生設籍學校/年級	嘉興國中/三年級
教材來源	自編及參考網路資料	教學節數	每週 1 節
設計者	高冠浦	教學者	高冠浦
<p>學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標活調整後指標)</p>	<p>1-1-3-1 能察覺自己的優勢及弱勢能力 1-1-3-2 能察覺他人對自己的看法或態度 1-1-3-3 能在遭逢不如意事件時, 接受他人安慰並適當發洩情緒 1-1-3-6 能嘗試使用策略解決自己的問題 1-1-3-7 能接納自己行為的後果(如: 做錯事能接受處罰) 1-2-3-1 能接納自己的優勢及弱勢能力 1-2-3-2 能接受不可能每個人都喜歡自己的現象 1-2-3-3 能在遭遇不如意事件時自我安慰 1-3-3-1 能從自己成功的經驗做自我肯定 1-3-3-3 遭遇不如意事件時能主動轉移注意力 1-3-3-4 能以內在語言自我鼓勵 1-3-3-6 能面對各項問題情境, 並評估自己解決問題的能力 1-3-3-7 能分析各種不同問題解決方式的優缺點及其後果 1-4-3-2 能在遭遇不如意事件時, 調整心態為正向思考的角度 1-4-3-3 能在面對困境時持續自我鼓勵 1-4-3-7 能勇於面對自己的選擇願意承擔事件後果 2-2-2-1 能對他人進行一般性的自我介紹(如: 基本資料、個人興趣等) 2-2-2-2 能判斷朋友的優缺點並結交適當的楷模 2-2-2-3 能展現合宜行為以維持長時間的友誼 2-2-2-4 能判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體 2-2-2-5 能適當表現被團體接受的行為 2-2-2-6 能與他人分享自己的各種生活或學習經驗(如: 這本書很好看, 你可以看看) 2-3-2-1 能適當介紹自己獨特的地方(如: 優點、缺點或專長等) 2-3-2-2 能欣賞朋友的獨特性建立不同層次的友誼(如: 點頭之交、手帕交等) 2-3-2-3 能主動尋求志同道合(如: 有相同興趣或話題等)的朋友 2-3-2-4 能根據自己的喜好主動爭取加入團體 2-3-2-5 能積極主動參與小組或團體活動以爭取團隊榮譽 2-3-2-6 能與他人共同從事活動分享彼此的感受或想法(如: 一起看完電影後, 分享觀賞後的心得) 2-3-2-7 能在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略</p>		
<p>重大議題融入 (請勾選)</p>	<p>法定應融入議題: <input type="checkbox"/>家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input type="checkbox"/>環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/>水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/>飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/>登革熱防治(每學期 1 節)</p> <p>其他議題 <input type="checkbox"/>金融教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>保護動物 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>其他: _____ <input type="checkbox"/>無</p>		

週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一周 8/30-9/1	1. 認識自我	能察覺自己的優勢及弱勢能力	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	性別平等 生涯教育
第二周 9/4-9/8	1. 認識自我	能察覺他人對自己的看法或態度	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	性別平等 生涯教育
第三周 9/11-9/15	1. 認識自我	能適當發洩情緒	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	性別平等 生涯教育
第四周 9/18-9/22	2. 接納自己	能接納自己的優勢及弱勢能力	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	適性輔導
第五周 9/25-9/29	2. 接納自己	能接受不可能每個人都喜歡自己的現象	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	適性輔導
第六周 10/2-10/6	2. 接納自己	能在遭遇不如意事件時自我安慰	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	適性輔導
第七周 10/9-10/13	3. 承擔自我選擇的責任與後果(情緒與想法的調整)	能面對各項問題情境，並評估自己解決問題的能力	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	第一次段考 人權教育
第八周 10/16-10/20	3. 承擔自我選擇的責任與後果(情緒與想法的調整)	能面對各項問題情境，並評估自己解決問題的能力	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	人權教育
第九周 10/23-10/27	3. 承擔自我選擇的責任與後果(情緒與想法的調整)	能分析各種不同問題解決方式的優缺點及其後果	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	人權教育
第十周 10/30-11/3	3. 承擔自我選擇的責任與後果(情緒與想法的調整)	能分析各種不同問題解決方式的優缺點及其後果	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	人權教育
第十一周 11/6-11/10	4. 踏出友誼的第一步	能對他人進行一般性的自我介紹(如:基本資料、個人興趣等)	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	性別平等 生涯教育
第十二周 11/13-11/17	4. 踏出友誼的第一步	能展現合宜行為以維持長時間的友誼	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	性別平等 生涯教育
第十三周 11/20-11/24	4. 踏出友誼的第一步	能展現合宜行為以維持長時間的友誼	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	性別平等 生涯教育
第十四周 11/27-12/1	5. 團體中合宜的表現	能判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體	1	■問答 □書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	第二次段考 適性輔導 人權教育

第十五周 12/4-12/8	5. 團體中合宜的表現	能適當表現被團體接受的行為	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性輔導 人權教育
第十六周 12/11-12/15	5. 團體中合宜的表現	能適當表現被團體接受的行為	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性輔導 人權教育
第十七周 12/18-12/22	5. 團體中合宜的表現	能與他人分享自己的各種生活或學習經驗	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性輔導 人權教育
第十八周 12/25-12/29	6. 同儕友誼關係出問題了，怎麼辦？	能主動尋求志同道合（如：有相同興趣或話題等）的朋友	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性輔導 人權教育
第十九周 1/2-1/5	6. 同儕友誼關係出問題了，怎麼辦？	能在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性輔導 人權教育
第二十周 1/8-1/12	6. 同儕友誼關係出問題了，怎麼辦？	能在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性輔導 人權教育
第二十一周 1/15-1/19	6. 同儕友誼關係出問題了，怎麼辦？	能在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第三次段考 適性輔導 人權教育
第一周 1/22-1/24	壓力從何而來	能藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育 適性輔導
本課程計畫書經學生就讀學校 106 年 6 月 27 日課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 21 節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

高冠清

教師兼任
資料組長 蔣雅琪高雄市立
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 106 年 10 月 9 日（一）適逢國慶日彈性放假，9 月 30 日（六）調整上課。106 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 106 學年度重要行事曆辦理。

