

高雄市岡山區嘉興國民中學 106 學年度_特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班)

領域	語文-本國語文	學生設籍學校/年級	嘉興國中/二年級		
教材來源	康軒版第四冊	教學節數	每週 5 節		
設計者	陳柔均	教學者	陳柔均		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標調整後指標)		1-4-1 能運用注音符號,分辨字詞音義,增進閱讀理解。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應,並加以評價。 3-4-4-6 能和其他人一起討論,分享成果。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品,體會文學的美感。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。			
重大議題融入 (請勾選)	法定應融入議題: <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節)				
	其他議題 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第二周 2/21 2/23	一、新詩選	5.了解風箏詩中,作者藉放風箏來寄託人生追求理想的用意。 7.能朗誦本課兩首詩,體會詩的節奏和韻律。 8.培養自在自適的生活態度。 9.培養積極的人生態度。	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第三周 2/26 3/2	二、我所知道的康橋	1.認識徐志摩及其散文特色。 2.講解康橋相關資料和景物,帶著抒情的氣氛,因此可視為記敘式的抒情文。 3.講解本文描述康橋初春的風光,及漫遊其間的樂趣。 4.介紹本課以「你」為訴說對象,將讀者帶入文章情境的寫作手法。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四周 3/5 3/9	二、我所知道的康橋	5.講解本文使用排比、譬喻、映襯、回文等修辭。 6. 講解課文,生難字詞「曙、腴、嫵、糝、翳、翡、」等形音義。	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五周 3/12 3/16	四、另一個春天	1.認識作者及旅遊文學的特色。 2.能口述自己在旅行中與人互動或對話的經驗。 3.了解本文「另一個春天」的意涵。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭教育
第六周 3/19 3/23	四、另一個春天	4.能對人生懷抱熱情,保持積極。 5.認識本文側重人際關係及心靈提升的寫作特色。 6.培養休閒旅遊的興趣。	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭教育

第七周 3/26 3/30	五、世說新語選	1.介紹編者劉義慶生平，說明《世說新語》的形式與性質，以及對後世文學的影響與代表性。 2.講解第一則〈鍾家兄弟巧應答〉的課文。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第一次段考
第八周 4/2 4/6	五、世說新語選	3.針對文中易混淆字進行形音義比較說明。 4.介紹轉品修辭：卿面何以「汗」、卿何以不「汗」（名詞變動詞）。 5.請學生練習將這篇文章翻譯成語體文。	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九周 4/9 4/13	五、世說新語選	1.講解第二則〈王藍田食雞子〉的課文。 2.學習注釋後，引導學生以自己的理解，帶有感情的朗誦課文。 3.針對文中易混淆字進行形音義比較說明。 4.請學生練習將這篇文章翻譯成語體文。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十周 4/16 4/20	六、今夜看螢去	6.將本文翻譯成白話，可加入現代口語，增加生動有趣。 7.能辨識狀聲詞並加以運用。	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一周 4/23 4/27	八、鳥	1.認識作者梁實秋。 2.能聆聽自然界的各種聲音，並發表感受，了解辭采豐美的抒情文。 3.能辨別本課中生難字詞的讀音。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育
第十二周 4/30 5/4	八、鳥	4.能分辨本課中成語的意義及應用。 5.體會愛物之情，增進護生之心。 6.學習與自然環境相處，重視自然保育。	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育
第十三周 5/7 5/11	九、空城計	1.介紹《三國演義》一書的內容、在古典小說中的地位及藝術成就。 2.認識章回小說－《三國演義》、《西遊記》。 3.介紹作者羅貫中的生平與寫作風格。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第二次段考
第十四周 5/14 5/18	九、空城計	4.講解課文，生難字詞。5.引導學生理解孔明「披鶴氅、戴綸巾，凭欄而坐」從容自若的神情。	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五周 5/21 5/25	九、空城計	6.教導學生理解故事情節之後，能以適當的語調、動作來說故事。 7.培養學生危機處理的智慧。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第十六周 5/28 6/1	十一、畫的悲哀	1.認識國木田獨步及其文章風格。 2.了解本文「畫的悲哀」的意涵。 3.認識以追憶的筆法來敘述故事。讀出以對比的手法來描摹人物。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七周 6/4 6/8	十一、畫的悲哀	4.能珍惜師友情誼，與人和善互動。 5.了解人生的難以完美，能勇於面對挫敗，開展新局。	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八周 6/11 6/15	十二、鯨生鯨世選	1.認識作者廖鴻基及了解海洋文學：描寫海洋以及相關海洋的現象、精神、文化以及人在其中生活的意義。 2.培養觀察力對景物運用譬喻、轉化等寫作手法。 3.認識飛魚及其象徵的義涵。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	海洋教育
第十九周 6/18 6/22	十二、鯨生鯨世選	4.補充阿美族與達悟族的捕魚文化及飛魚祭等相關資料。 5.培養探索海洋、親近自然的興趣。 6.學習生字、讀音、語詞，增加識字量。	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	海洋教育
第二十周 6/25 6/29	複習統整	1.字音字形應用 2.閱讀理解 3.答題策略練習	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	第三次段考 6/29 課程結束
本課程計畫書經學生就讀學校 106 年 6 月 27 日課程發展委員會通過並修正				學期上課總節數 100 節	

核章(簽名)處

填表教師：

陳秉均

特推會委員代表：

教師兼任
資料組長 蔣雅琪

校長：

高雄市立
高林國民中學 校長 郭莉芳

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第 2 學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 106 年 10 月 9 日（一）適逢國慶日彈性放假，9 月 30 日（六）調整上課。106 學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之 106 學年度重要行事曆辦理。

高雄市岡山區嘉興國民中學 106 學年度_特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班)

領域	語文/英語文	學生設籍學校/年級	嘉興國中/二年級		
教材來源	翰林版第四冊	教學節數	每週 4 節		
設計者	張家綺	教學者	張家綺		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標活調整後指標)	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。				
重大議題融入 (請勾選)	法定應融入議題: <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節)				
	其他議題 <input type="checkbox"/> 金融教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第二週 2/21-2/23	L1 I' m Going to Buy Her a Present	1. 文法句型(直述句及 Yes / No 問句的語調。) 2. 閱讀理解(課文動畫) 3. 單字教學	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2/26-3/2	L2 All the Food Looks Delicious	1. 課文內容(課文動畫) 2. 單字教學 3. 文法句型(熟悉連綴動詞的用法及變化)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭教育
第四週 3/5-3/9	L2 All the Food Looks Delicious	1. 閱讀理解(課文動畫) 2. 單字教學 3. 學會詢問並回答點餐用語。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	家庭教育
第五週 3/12-3/16	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring	1. 課文內容(課文動畫) 2. 單字教學 3. 文法句型(學會與搭乘交通工具有關的用語。)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育
第六週 3/19-3/23	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring	1. 閱讀理解(課文動畫) 2. 單字教學 3. 熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	人權教育
第七週 3/26-3/30	Review 1	1. 複習第一課至第三課單字與句型。 2. 透過遊戲增加印象	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第一次段考

第八週 4/2-4/6	L4 Whitney's Poses Are More Beautiful	1. 課文內容(課文動畫) 2. 單字教學 3. 文法句型(學會形容詞比較級的用法)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 4/9-4/13	L4 Whitney's Poses Are More Beautiful	1. 閱讀理解(課文動畫) 2. 單字教學 3. 練習日記的格式及仿寫。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 4/16-4/20	L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize	1. 課文內容(課文動畫) 2. 單字教學 3. 文法句型(學會形容詞最高級形式及用法)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育
第十一週 4/23-4/27	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	1. 課文內容(課文動畫) 2. 單字教學 3. 學會感官動詞的用法。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	環境教育
第十二週 4/30-5/4	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	1. 閱讀理解(課文動畫) 2. 單字教學 3. 學會反身代名詞的用法。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第二次段考
第十三週 5/7-5/11	Review 2	1. 複習第四課到第六課單字句型。 2. 透過遊戲增加印象	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 5/14-5/18	L7 Kevin Is Doing Quite Well	1. 課文內容(課文動畫) 2. 單字教學 3. 學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 5/21-5/25	L7 Kevin Is Doing Quite Well	1. 閱讀理解(課文動畫) 2. 單字教學 3. 學會用英文討論反霸凌的議題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 5/28-6/1	L8 All of the Sentences Are about Mothers	1. 課文內容(課文動畫) 2. 單字教學 3. 文法句型(能使用英文中不定代名詞的概念)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 6/4-6/8	L8 All of the Sentences Are about Mothers	1. 閱讀理解(課文動畫) 2. 單字教學 3. 口語練習：能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第十八週 6/11-6/15	L9 How Much Does It Cost?	1. 課文內容(課文動畫) 2. 單字教學 3. 文法句型(學會 spend / cost / take 的用法)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 6/18-6/22	L9 How Much Does It Cost?	1. 閱讀理解(課文動畫) 2. 單字教學 3. 文法句型(學會 How much / How long 的問句用法)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十週 6/25-6/29	L9 How Much Does It Cost?	1. 複習文法句型 (spend/cost/take 的用法) 2. L9 單字複習	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第三次段考 6/29 課程結束
本課程計畫書經學生就讀學校 106 年 6 月 27 日課程發展委員會通過並修正			學期上課總節數 80 節		

核章(簽名)處

填表教師：

張家綺

特推會委員代表：

校長：

教師兼任
資料組長 蔣雅琪

高雄市立
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

高雄市岡山區嘉興國民中學 106 學年度_特殊教育課程計畫 (不分類巡迴輔導班)

領域	數學	學生設籍學校/年級	嘉興國中/二年級
教材來源	翰林版第四冊/自編簡化教材	教學節數	每週 5 節
設計者	高冠滿	教學者	高冠滿
<p>學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標調整後指標)</p>	<p>8-n-04 能在日常生活中,觀察有次序的數列,並理解其規則性。</p> <p>8-n-05 能觀察出等差數列的規則性,並能利用首項、公差計算出等差數列的一般項。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。</p> <p>C-S-02 能選擇使用合適的數學表徵。</p> <p>C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法,並嘗試不同的解法。</p> <p>C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。</p> <p>8-n-06 能理解等差級數求和的公式,並能解決生活中相關的問題。</p> <p>C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。</p> <p>8-s-01 能認識一些簡單圖形及其常用符號,如點、線、線段、射線、角、三角形的符號。</p> <p>8-s-02 能理解角的基本性質。</p> <p>8-s-12 能理解特殊的三角形與特殊的四邊形的性質。</p> <p>C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。</p> <p>C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。</p> <p>8-s-04 能認識垂直以及相關的概念。</p> <p>8-s-06 能理解線對稱的意義,以及能應用到理解平面圖形的幾何性質。</p> <p>8-s-13 能理解平行四邊形及其性質。</p> <p>8-s-20 能理解與圓相關的概念(如半徑、弦、弧、弓形等)的意義。</p> <p>8-s-21 能理解弧長的公式以及扇形面積的公式。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。</p> <p>8-s-03 能理解凸多邊形內角和以及外角和公式。</p> <p>8-s-10 能理解三角形的基本性質。</p> <p>C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。</p> <p>8-s-07 能理解三角形全等性質。</p> <p>8-s-08 能理解畢氏定理(Pythagorean Theorem)及其應用。</p> <p>C-C-02 能理解數學語言與一般語言的異同。</p> <p>8-s-16 能舉例說明,有一些敘述成立時,其逆敘述也會成立;但是,也有一些敘述成立時,其逆敘述卻不成立。</p> <p>8-s-17 能針對幾何推理中的步驟,寫出所依據的幾何性質。</p> <p>8-s-05 能理解平行的意義,平行線截線性質,以及平行線判別性質。</p> <p>C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。</p> <p>8-s-15 能理解梯形及其性質。</p> <p>8-s-18 能從幾何圖形的判別性質,判斷圖形的包含關係。</p> <p>8-s-19 能熟練計算簡單圖形及其複合圖形的面積。</p>		

重大議題融入 (請勾選)	法定應融入議題： <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育(每學年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 環境教育(每年至少 4 小時) <input type="checkbox"/> 水域安全宣導(每學期 1 小時) <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育(每年度各 1 場次) <input type="checkbox"/> 飲食教育(每學期 3 小時) <input type="checkbox"/> 登革熱防治(每學期 1 節)				
	其他議題 <input checked="" type="checkbox"/> 金融教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 保護動物 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第二周 2/21-2/23	1-1 數列	能在等差數列中求出首項、公差、項數	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	金融教育
第三周 2/26-3/2	1-2 等差級數	1. 能了解等差級數的意義 2. 能運用等差級數公式求和	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	金融教育
第四周 3/5-3/9	1-2 等差級數	能運用等差級數公式求和	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	金融教育
第五周 3/12-3/16	2-1 平面圖形	1. 能了解生活中的平面圖形：三角形、多邊形、正多邊形及圓形 2. 能認識點、線、線段、射線、角、三角形及其符號的表示法 3. 認識角的種類 4. 能認識圓形的定義及相關名詞	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育
第六周 3/19-3/23	2-1 平面圖形	能理解等腰三角形、正三角形、鈍角三角形、銳角三角形、直角三角形的定義	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	性別平等教育
	2-2 垂直、平分與線對稱	能理解平面圖形線對稱的意義	5		
第七周 3/26-3/30	2-2 垂直、平分與線對稱	1. 能認識對稱點、對稱線、對稱角、對稱軸。 2. 能畫出線對稱圖形。	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第一次段考 性別平等教育
第八周 4/2-4/6	2-3 尺規作圖	能利用尺規作線段、角的複製	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性教育
第九周 4/9-4/13	2-3 尺規作圖	能利用尺規作圖平分一已知線段、作垂直平分線、作角平分線、作過線上一點的垂直線、作過線外一點的垂直線	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	適性教育

第十周 4/16-4/20	3-1 內角與外角	能理解三角形內角、外角的定義	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一周 4/23-4/27	3-1 內角與外角	1. 能知道三角形的內角和、外角和與外角定理 2. 能計算多邊形的內角和與外角和	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
	3-2 三角形的全等	能理解全等的意義與表示法	3		
第十二周 4/30-5/4	3-2 三角形的全等	能判斷兩個三角形的全等性質(SSS、SAS、ASA、AAS、RHS)	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三周 5/7-5/11	3-3 垂直平分線與角平分線	可以理解垂直平分線與角平分線相關性質	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第二次段考
第十四周 5/14-5/18	3-4 三角形的邊角關係	1. 知道三角形任意兩邊的和大於第三邊。任意兩邊的差小於第三邊 2. 知道大邊對大角、大角對大邊	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五周 5/21-5/25	4-1 平行線與截角性質	1. 能了解平行線的定義。 2. 能了解兩平行線的距離處處相等。 3. 能理解平行線截線性質	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第十六周 5/28-6/1	4-1 平行線與截角性質	能利用平行線截線性質求出相關角度	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	生涯教育
第十七周 6/4-6/8	4-2 平行四邊形	1. 能理解平行四邊形的定義 2. 能理解平行四邊形的基本性質	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八周 6/11-6/15	4-2 平行四邊形	能理解平行四邊形的判別性質	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九周 6/18-6/22	4-3 特殊四邊形與梯形	能理解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十周 6/25-6/29	4-3 特殊四邊形與梯形	1. 能理解梯形的意義與性質 2. 能理解梯形中線的性質 3. 能知道梯形的面積公式	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	第三次段考 6/29 課程結束

核章(簽名)處

填表教師：

特推會委員代表：

校長：

高冠源

教師兼任
資料組長 蔣雅琪

高雄市立
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

備註：

1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。
2. 106年10月9日(一)適逢國慶日彈性放假，9月30日(六)調整上課。106學年實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之106學年度重要行事曆辦理。