

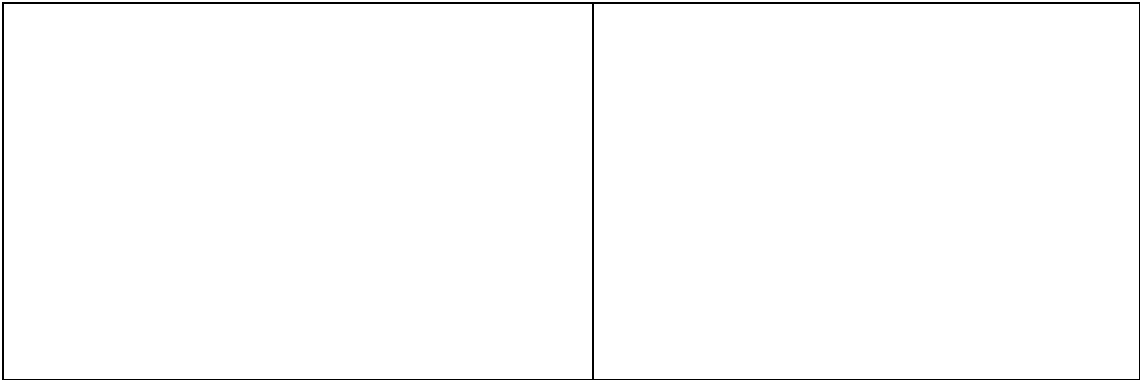
教育宣導與活動成果

(四)環境教育課程與教學實施

1. 運用社區與學校環境特色自編環境教育教材

課程講義一：無痕山林

 <p>黃淑貞 2012/04/30</p>	<h3>七大準則與行動概念</h3> <p>THE PRINCIPLES AND ACTION GUIDELINES</p>  <ol style="list-style-type: none">I. 事先充分的規劃與準備 Plan Ahead and PrepareII. 在可承受的地點行走宿營 Travel and Camp on Durable SurfacesIII. 適當處理垃圾維護環境 Dispose of Waste ProperlyIV. 保持環境原有的風貌 Leave What You FindV. 減低用火對環境的衝擊 Minimize Use and Impact from FiresVI. 尊重野生動植物 Respect WildlifeVII. 考量其他的使用者 Be Considerate of Other Visitors <p><small>以上圖片由謝曉星、徐孝海攝影/提供</small></p>
<h3>自然觀察的守則</h3> <ol style="list-style-type: none">1. 安全第一2. 善用輔助的裝備以協助五官進行觀察及記錄3. 自然觀察的目的在於探索、學習及體驗自然；用五官及心去感受自然，比用腦更能貼近大地。4. 以現成步道路徑為主，儘量不要走出既有的路徑以外，以降低對自然棲地及野生動植物的干擾。5. 請遵守觀察區之牌示公告事項6. 在觀察當中若發現違規事項，主動勸阻現場當事人7. 尊重生命，安靜體驗	 <h3>採集的準則</h3> <ol style="list-style-type: none">一、採芽時，不要因貪心而採得太長，多留幾個節以待來年的發芽生長。二、採根莖類時，應小心翼翼的往下挖，不要蠻力抓住莖部硬拔，如此只是費時費力而已。請留給一株母株以保留生機。三、對挖掘過的地方也要復原，以免破壞自然景觀與植物後代的發育。四、採食成熟果實時，應仔細挑出種子，選擇相似環境加以撒播，以助其繁衍。



課程講義二:與大自然做朋友



結合異業力量



順利 / 家地 協助兒童夏令營

邁向國際交流



與世界接軌，分享環保經驗，提昇參與決策的影響層次



協助企業舉辦戶外環保活動



支持推廣淨地保護中心



出席重要正式場合活動



協助人員親自前往自然科學教育

擴大教育推廣



公務人員專題演講

大朋友來荒野可以做些什麼？



專題演講



行政講座

專題演講

推廣綠色生活故事



小朋友來荒野可以做些什麼？

荒野是什麼？

課程講義三:那瑪夏任務卡荒野大任務:戶外課程(闖關遊戲)

- 一、遊戲目的：透過闖關遊戲，讓學生複習上午學習的課程，在遊戲過程中加強植物與文化的關係連結，透過小組模式，學習團體合作。
- 二、帶領講師：高大芳（山棕），協助：蔡運福（UBa）、韃虎·伊斯瑪哈單·伊斯立端（無患子）。
- 三、進行方式：
 - （一）講師說明遊戲進行方式。
 - （二）遊戲進行方式：
 1. 分為四組進行，在有限的時間內完成闖關卡內的任務。
 2. 各組共有三項任務須完成，小隊輔需全程陪伴，必要時給予任務提示，但請勿公佈答案。
 3. 第一項任務完成後，由講師驗收，才能拿到下一張任務卡，依此順序進行。直到該組完成所有任務卡。
 4. 各組所需工具：鑷刀（請小隊輔務必叮嚀及在旁查看學生使用情形）。
 - （三）所有小組完成任務後，先由蔡運福（UBa）、韃虎·伊斯瑪哈單·伊斯立端（無患子）再次示範頭背帶正確綁法。
 - （四）小組分享。
 - （五）注意事項：任務卡內的植物，盡量由學生自行辨認及摘取，為了學生安全，摘取範圍不得超過悟洞山頭。

課程講義四:環境教育週記/土石流大富翁/小熊種樹



2 · 教師運用學校自編環境教育教材進行彈性教學。



教師講解一無痕山林



學生專心聽講



教師講解一與大自然做朋友



學生專心聽講



那瑪夏任務卡—
講師講解各類植物



那瑪夏任務卡—學生實地採集



環境教育—土石流大富翁



環境教育—再生紙製作

3 · 教師能將環境教育議題融入其他領域或配合時事，進行隨機教學



課外活動——悟洞野外植物觀察



課外活動——悟洞野外植物觀察



講座——海洋環境教育



講座——海洋環境教育



環境教育——植樹活動



環境教育——植樹活動



講座——資源回收



講座——資源回收



環保融入生活——祭典後資源回收



環保融入生活——祭典後資源回收