

高雄市立那瑪夏國民中學 102 學年度 九年級上學期

數學領域課程教學計畫 撰寫人:鄭景旭老師

壹、各單元教學目標

1. 能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。
2. 理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。
3. 探討點、直線與圓的關係與兩圓的位置關係。
4. 能了解圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角與弧的關係。
5. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。
6. 能了解三角形外心、內心與重心的性質。

貳、各單元內涵分析

週次	日期	單元名稱	對應之能力指標	節數	評量方式	重大議題融入教學
1	8/26~08/30 預備週	1-1 課程介紹	9-s-02 C-R-1 C-T-2 C-C-1 C-C-5 C-E-2	1	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	
2	09/02~09/06	1-1 相似形	9-s-02 C-R-1 C-T-2 C-C-1 C-C-5 C-E-2	4	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	資訊教育 生涯發展教育
3	09/09~09/13	1-2 相似三角形	9-s-02 9-s-03 9-s-04 C-T-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-5	4	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	資訊教育 生涯發展教育
4	09/16~09/20	1-2 相似三角形	9-s-02 9-s-03 9-s-04 C-T-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-5	4	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	資訊教育 生涯發展教育

5	09/23~09/27	1-2 相似三角形	9-s-02 9-s-03 9-s-04 C-T-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-5	4	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	資訊教育 生涯發展教育
6	09/30~10/04 生命教育月 (10月)	1-3 相似三角形的 應用	9-s-03 9-s-05 C-R-1 C-T-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-5 C-E-2	4	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	資訊教育 生涯發展教育
7	10/07~10/11	1-3 相似三角形的 應用	9-s-03 9-s-05 C-R-1 C-T-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-5 C-E-2	4	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	資訊教育 生涯發展教育
8	10/14~10/18 卡那卡那富文 化週	第一次定考				
9	10/21~10/25	2-1 點、直線、 圓之間的位置關 係	9-s-06 9-s-07 C-S-4 C-S-5 C-C-7	4	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	資訊教育 生涯發展教育
10	10/28~11/01	2-1 點、 直線、 圓之間的位置關 係	9-s-06 9-s-07 C-S-4 C-S-5 C-C-7	4	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	資訊教育 生涯發展教育
11	11/04~11/08	2-2 圓心角、 圓周角與弦切角	9-s-06 9-s-07 C-S-4 C-S-5 C-C-7	4	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	資訊教育 生涯發展教育
12	11/11~11/15	2-2 圓心角、 圓周角與弦切角	9-s-07 C-S-3 C-S-4 C-S-5	4	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	資訊教育 生涯發展教育

			C-C-7		5. 作業	
13	11/18~11/22	2-3 多邊形的外心 與內心	9-s-07 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-7	4	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 作業	資訊教育 生涯發展教育
14	11/25~11/29	第二次定考				
15	12/02~12/06	3-1 幾何推理	9-s-01 9-s-11 C-S-3 C-S-4 C-S-5	4	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	資訊教育 生涯發展教育
16	12/09~12/13	3-1 幾何推理	9-s-01 9-s-11 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-7	4	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	資訊教育 生涯發展教育
17	12/16~12/2	3-1 幾何推理	9-s-01 9-s-11 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-7	4	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	資訊教育 生涯發展教育
18	12/23~12/27 國際文化週	3-1 幾何推理	9-s-01 9-s-11 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-7	4	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 作業	資訊教育 生涯發展教育
19	12/30~01/03	3-2 三角形的外心、 內心與重心	9-s-01 9-s-11 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-7	4	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	資訊教育 生涯發展教育
20	01/06~01/10					
21	01/13~01/17	第三次定考				
22	01/20~01/24 (1/20 課程結 束)	3-2 總複習	9-s-08 9-s-09 9-s-10 C-S-3 C-S-4	1	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業	資訊教育 生涯發展教育

102 學年度數學領域九年級課程計畫

			C-S-5 C-C-7			
--	--	--	----------------	--	--	--

高雄市立那瑪夏國民中學 102 學年度 九年級下學期

數學領域課程教學計畫 撰寫人:鄭景旭老師

壹、各單元教學目標

1. 認識二次函數並能繪圖。
2. 能利用二次函數解決簡單的應用問題。
3. 嘗試自行蒐集資料，繪製統計圖表，並了解其中相關的訊息。
4. 能了解並算出資料的中位數、百分位數、百分等級，及資料散布的情形。
5. 能報讀生活中的統計圖表。
6. 在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。
7. 能求出簡單事件的機率。
8. 複習之前學過有關數與量、代數、幾何與統計四大主題的相關觀念及解題方法。

貳、各單元內涵分析

週次	日期	單元名稱	對應之能力指標	節數	評量方式	重大議題融入教學
1	02/10~02/14 (2/11 開學正式上課)	1-1 課程介紹	9-a-01 9-a-02 9-a-07 C-S-01 C-S-05 C-C-08	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	
2	02/17~02/21	1-1 二次函數的圖形	9-a-01 9-a-02 9-a-07 C-S-01 C-S-05 C-C-08	4	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	資訊教育 生涯發展教育
3	02/24~02/28	1-2 配方法與二次函數的最大、最小值	9-a-03 9-a-04 9-a-06 C-S-04 C-S-05 C-C-08	4	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	資訊教育 生涯發展教育
4	03/03~03/07	1-2 配方法與二次函數的最大、	9-a-02 9-a-03 9-a-06	4	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	資訊教育 生涯發展教育

		最小值	C-S-04 C-S-05 9-a-04 9-a-05 C-R-01 C-T-03 C-S-01 C-C-08		4. 作業	
5	03/10~03/14	1-3 應用問題	9-a-05 C-R-01 C-T-03 C-S-01 C-C-08	4	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	資訊教育 生涯發展教育
6	03/17~03/21	2-1 空間中的垂直與柱體	9-d-01 C-R-01 C-T-03 C-S-05 C-C-08	4	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	資訊教育 生涯發展教育
7	03/24~03/28	第一次定考				
8	03/31~04/03	2-2 錐體與球	9-d-02 9-d-03 9-d-04 9-d-05 9-d-06 9-d-07 9-d-08 C-R-01 C-T-03 C-C-08	4	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	資訊教育 生涯發展教育
9	04/07~04/11	3-1 資料整理與統計圖表	9-d-02 9-d-03 9-d-04 9-d-05 9-d-06 9-d-07 9-d-08 C-R-01 C-T-03	4	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	資訊教育 生涯發展教育

			C-C-08			
10	04/14~04/18	3-1 資料整理與統計圖表	9-d-09 C-R-01 C-T-03 C-S-05 C-C-08	4	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 應用視察	資訊教育 生涯發展教育
11	04/21~04/25	3-2 資料的分析			本土文化週	
12	04/28~05/02	3-2 資料的分析	9-d-10 C-R-01	4	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組報告	資訊教育 生涯發展教育
13	05/05~05/09 布農文化週	3-3 機率	7-n-01 7-n-02 7-n-03 7-n-04 7-n-05 7-n-06 7-n-07 7-n-08 7-n-09 7-n-10 7-n-11 7-n-12 7-n-13 7-n-14 7-n-15	4	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組報告	資訊教育 生涯發展教育
14	05/12~05/16 5/17~18 教育會考	第二次定考				
15	05/19~05/23	總複習	9-d-01 C-R-01 C-T-03 C-S-05 C-C-08	4	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組報告	資訊教育 生涯發展教育
16	05/26~05/30	總複習	9-d-01 C-R-01 C-T-03 C-S-05 C-C-08	4	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組報告	資訊教育 生涯發展教育

102 學年度數學領域九年級課程計畫

17	06/03~06/06 6/2 端午節放假	總複習	9-d-01 C-R-01 C-T-03 C-S-05 C-C-08	4	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組報告	資訊教育 生涯發展教育
18	06/09~06/13	總複習	9-d-01 C-R-01 C-T-03 C-S-05 C-C-08	4	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組報告	資訊教育 生涯發展教育
19	06/16~06/20 6/13-18 畢業典禮	總複習	9-d-01 C-R-01 C-T-03 C-S-05 C-C-08	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組報告	資訊教育 生涯發展教育
20	06/23~06/27					
21	06/30~07/04 (6/30 課程結束)				課程結束	