

高雄市 102 學年度 第一 學期 那瑪夏 區 那瑪夏 國民中學 二 年級

數學領域教學計畫表 設計者：蔡敬揚 老師

學習總目標：

1. 認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。
2. 學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。
3. 理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。
4. 認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。

週次	日期	單元名稱	對應能力指標	節數	評量方式	重大議題
預備週	8/19   8/23	預備週				
一	8/26   8/30	1-1 乘法公式	8-a-01 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2	1	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
二	9/02   9/06	1-1 乘法公式	8-a-01 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2	4	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
三	9/09   9/13	1-2 多項式與其加減運算	8-a-03 8-a-04 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2	4	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	單元名稱	對應能力指標	節數	評量方式	重大議題
四	9/16   9/20	1-3 多項式的乘除運算	8-a-04 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2	4	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
五	9/23   9/27	1-3 多項式的乘除運算	8-a-04 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2	4	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
六	9/30   10/04 生命教育月(10月)	2-1 平方根與近似值	8-n-01 8-n-02 C-R-1 C-R-3 C-S-5 C-C-1	4	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
七	10/07   10/11	2-1 平方根與近似值	8-n-01 8-n-02 C-R-1 C-R-3 C-S-5 C-C-1	4	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
八	10/14   10/18 卡那卡那富文化週	第一次定考				
九	10/21   10/25	2-2 根式的運算	8-n-03 8-a-02 C-R-1 C-R-3 C-S-5 C-C-1 8-n-03 8-a-02 C-R-1 C-R-3 C-S-5 C-C-1	4	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	單元名稱	對應能力指標	節數	評量方式	重大議題
十	10/28   11/01	2-3 畢氏定理	8-a-05 8-s-08 8-s-09 C-R-4 C-S-5 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-C-1 C-C-6 C-E-1 8-a-05 8-s-08 8-s-09 C-R-4 C-S-5 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-C-1 C-C-6 C-E-1	4	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】
十一	11/04   11/08	3-1 利用提公因式做因式分解	8-a-06 8-a-07 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2	4	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
十二	11/11   11/15	3-1 利用提公因式做因式分解	8-a-06 8-a-07 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-5 C-C-6 C-E-1	4	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
十三	11/18   11/22	3-2 利用乘法公式做因式分解	8-a-08 C-R-4 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-5 C-C-6 C-E-1	4	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
十四	11/25   11/29	第二次定考				

週次	日期	單元名稱	對應能力指標	節數	評量方式	重大議題
十五	12/02   12/06	3-3 利用十字交乘法做因式分解	8-a-08 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-5 C-C-6 C-E-1	4	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
十六	12/09   12/13	4-1 因式分解解一元二次方程式	8-a-09 8-a-10 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-5 C-C-6 C-E-1	4	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
十七	12/16   12/20	4-2 配方法與公式解	8-a-11 C-R-3 C-T-1 C-T-2 C-C-5	4	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
十八	12/23   12/27 國際文化週	4-2 配方法與公式解	8-a-11 C-R-3 C-T-1 C-T-2 C-C-5	4	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
十九	12/30   1/03	4-2 配方法與公式解	8-a-11 C-R-3 C-T-1 C-T-2 C-C-5	4	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
廿	1/06   1/10	4-3 應用問題	8-a-12 C-R-3 C-T-1 C-T-2 C-C-5	4	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 討論 4. 作業	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】
廿一	1/13   1/17	第三次定考				

週次	日期	單元名稱	對應能力指標	節數	評量方式	重大議題
廿二	1/20   1/24 (1/20 課程結束)	總複習		4	1.應用視察 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.作業	

高雄市 102 學年度 第二學期 那瑪夏 區 那瑪夏 國民中學 二年級

數學領域教學計畫表 設計者：蔡敬揚 老師

學習總目標：

1. 認識等差數列與等差級數，並能求出相關的值。
2. 認識基本幾何圖形，並熟練基本尺規作圖。
3. 認識線對稱圖形、對稱點、對稱線、對稱角及對稱軸的意義。
4. 認識生活中的立體圖形，並計算簡單立體圖形體積與表面積。
5. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和(推導至多邊形)、全等性質、邊角關係。
6. 了解平行的意義及平行線的基本性質。
7. 了解平行四邊形的定義及基本與判別性質。

週次	日期	單元名稱	對應之能力指標	節數	評量方式	重大議題 融入教學
1	02/10~02/14 (2/11 開學正式上課)	1-1 等差數列	8-n-04 8-n-05	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【環境教育】 【資訊教育】
2	02/17~02/21	1-1 等差數列、 1-2 等差級數	8-n-04。 8-n-05 8-n-06	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【環境教育】 【資訊教育】
3	02/24~02/28	1-2 等差級數	8-n-06	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【環境教育】 【資訊教育】
4	03/03~03/07	2-1 生活中的平面圖形	8-s-01 8-s-02 8-s-12 8-s-18 8-s-19 8-s-20 8-s-21	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【環境教育】 【資訊教育】
5	03/10~03/14	2-1 生活中的平面圖形、2-2 垂直、平分與線對稱圖形	8-s-01 8-s-02 8-s-06 8-s-12 8-s-14 8-s-18 8-s-19 8-s-20 8-s-21	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】
6	03/17~03/21	2-2 垂直、平分與線對稱圖形	8-s-06 8-s-14	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】
7	03/24~03/28	第一次定考				
8	03/31~04/03	2-3 尺規作圖、 3-1 三角形的內角與外角	8-s-03 8-s-04 8-s-11	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】

						【生涯發展教育】
9	04/07~04/11	3-1 三角形的內角與外角	8-s-12 8-s-27 8-s-28	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】
10	04/14~04/18	3-2 三角形的全等性質	8-s-07 8-s-17	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.應用視察	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】
11	04/21~04/25 本土文化週	3-2 三角形的全等性質、3-3 角平分線與垂直平分線的性質	8-s-07 8-s-17 8-s-28	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.應用視察	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】
12	04/28~05/02	3-3 角平分線與垂直平分線的性質	8-s-07 8-s-28	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】
13	05/05~05/09 布農文化週	3-3 角平分線與垂直平分線的性質	8-s-07 8-s-28	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】
14	05/12~05/16 5/17-18 教育會考	第二次定考				
15	05/19~05/23	3-4 三角形的邊角關係	8-s-08 8-s-10 8-s-11 8-s-12 8-s-16 8-s-17	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】
16	05/26~05/30	4-1 平行	8-s-05 8-s-11 8-s-16 8-s-17	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	【生涯發展教育】 【性別平等教育】

17	06/03~06/06 6/2 端午節放假	4-2 平行四邊形	8-s-11 8-s-12 8-s-13 8-s-16 8-s-17 8-s-19	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
18	06/09~06/13	4-2 平行四邊形、4-3 特殊四邊形的性質	8-s-11 8-s-12 8-s-13 8-s-15 8-s-16 8-s-17 8-s-18 8-s-19	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
19	06/16~06/20 6/13-18 畢業典禮	4-3 特殊四邊形的性質	8-s-11 8-s-12 8-s-15 8-s-16 8-s-17 8-s-18 8-s-19	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	【生涯發展教育】 【性別平等教育】
20	06/23~06/27	第三次定考				
21	06/30~07/04 (6/30 課程結束)	課程結束				