

高雄市立那瑪夏國民中學 102 學年度 七年級上學期

國文領域課程教學計畫 撰寫人:黃子瓊老師

壹、各單元教學目標

1. 在國小的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
3. 由範文認識基礎的修辭技巧，並練習運用於寫作上，讓文章能清楚的表情達意。
4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
5. 藉由閱讀選文，認識宋晶宜、張騰蛟、楊喚、孟浩然、李白、胡適、杏林子、洪醒夫、王溢嘉等重要作家，擴大閱讀層面。

貳、各單元內涵分析

週次	日期	單元名稱	對應之能力指標	節數	評量方式	重大議題融入教學
1	8/26~08/30 預備週	一、雅量	5-4-3-5 5-4-3-4 6-4-1 6-4-3-7 5-4-5-1 5-4-7-4	1	1. 自我評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 作業	人權教育 家政教育
2	09/02~09/06	一、雅量 二、那默默的一群	5-4-3-5 5-4-3-4 6-4-1 6-4-3-7 5-4-5-1 5-4-7-4	5	1. 自我評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 作業	家政教育 生涯發展教育
3	09/09~09/13	二、那默默的一群 三、夏夜	5-4-3-5 5-4-3-4 6-4-1 6-4-3-7 5-4-5-1 5-4-7-4	5	1. 自我評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 作業	家政教育 生涯發展教育 環境教育
4	09/16~09/20	三、夏夜	5-4-3-5 5-3-4-2 5-4-3-3 6-4-6-2 5-4-2-5 5-4-7-4	5	1. 自我評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 作業	環境教育

5	09/23~09/27	三、夏夜 四、絕句選	5-4-3-2 5-4-3-5 5-4-3-4 1-4-1 2-4-2-9 6-4-6-2 5-4-5-1 5-4-5-3	5	1.自我評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.作業	環境教育	
6	09/30~10/04 生命教育月 (10月)	四、絕句選	5-4-3-2 5-4-3-5 5-4-3-4 2-4-2-9 6-4-6-2 5-4-5-1 5-4-5-3	5	1.自我評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.作業	環境教育	
7	10/07~10/11	語文天地一	5-4-6-1 4-4-2 5-4-6-2 3-4-3-5	5	1.自我評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.作業		
8	10/14~10/18 卡那卡那富 文化週	第二次定考					
9	10/21~10/25	五、紙船印象	5-4-3-5 5-4-3-4 6-4-3-7 6-4-6-2 5-4-5-1	5	1.自我評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.作業	家政教育	
10	10/28~11/01	六、煙會說話	5-4-3-5 5-4-3-4 6-4-6-2 5-4-5-1 5-4-5-2 5-4-5-4 5-4-3-1。	5	1.自我評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.作業	家政教育 環境教育 人權教育	
11	11/04~11/08	七、論語選	5-4-3-5 5-4-3-1 2-4-2-10	5	1.自我評量 2.習作評量 3.口頭評量	家政教育 生涯發展教育 人權教育	

			3-4-4-1 5-4-7-4 5-4-7-3		4. 紙筆評量 5. 作業	
12	11/11~11/15	七、論語選 八、差不多先生傳	5-4-3-5 5-4-3-2 5-4-3-1 5-4-7-4	5	1. 自我評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 作業	家政教育 生涯發展教育 人權教育
13	11/18~11/22	八、差不多先生傳 語文天地二	5-4-3-5 5-4-3-2 5-4-3-1 6-4-2-1 6-4-6-2 5-4-7-4 6-4-5 6-4-5-1	5	1. 自我評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 作業	家政教育 人權教育
14	11/25~11/29	第二次定考				
15	12/02~12/06	九、生之歌選	5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-3-1 6-4-6-2 6-4-3-7 5-4-7-4	5	1. 自我評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 作業	生涯發展教育
16	12/09~12/13	九、生之歌選 十、音樂家與職籃 巨星	5-4-4 5-4-7-1 5-4-3-5 5-4-3-1 5-4-7-4 6-4-4-2	5	1. 自我評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 作業	生涯發展教育
17	12/16~12/20	十、音樂家與職籃 巨星	5-4-3-5 5-4-3-3 6-4-6-2 6-4-3-7 5-4-5-1	5	1. 自我評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 作業	生涯發展教育
18	12/23~12/27 國際文化週	十一、兒時記趣	5-4-3-5 5-4-3-3 6-4-6-2 6-4-3-7 5-4-5-1 5-4-3-1 6-4-2-1	5	1. 自我評量 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 作業	環境教育
19	12/30~01/03	十一、兒時記趣	5-4-3-5 5-4-3-3	5	1. 口頭回答	環境教育

			6-4-6-2 6-4-3-7 5-4-5-1 5-4-3-1 6-4-2-1		2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 作業	
20	01/06~01/10	十二、歌詞選—童年	5-4-3-5 5-4-3-2 2-4-2-4 5-3-4-4 6-4-3 2-4-1-4	5	1. 自我評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 作業	生涯發展教育
21	01/13~01/17	第三次定考				
22	01/20~01/24 (1/20 課程結束)	複習全冊		1	1. 紙筆測驗 2. 作業	

高雄市立那瑪夏國民中學 102 學年度 七年級下學期

國文領域課程教學計畫 撰寫人：黃子瓊老師

壹、各單元教學目標

1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
5. 藉由閱讀選文，認識吳晟、王維、杜甫、琦君、歐陽脩、朱自清、劉墉、吳敬梓、陶淵明、蘇軾等重要作家，擴大閱讀層面。

貳、各單元內涵分析

週次	日期	單元名稱	對應之能力指標	節數	評量方式	重大議題融入教學
1	02/10~02/14 (2/11開學正式上課)	一 負 荷	5-4-3-5 5-4-3-1 5-4-3-5 5-4-3-1 5-4-7-1	5	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	生涯發展教育 家政教育
2	02/17~02/21	一 負 荷、 二 律 詩 選	5-4-3-3 5-4-2-6 5-4-5-1 5-4-3-2 5-4-3-5 5-4-3-1	5	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量	生涯發展教育 家政教育
3	02/24~02/28	二 律 詩 選	5-4-3-4 5-4-2-5 5-4-5-1 5-4-2-5 5-4-5-1	5	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量	環境教育
4	03/03~03/07	三 下 雨 天，真 好	5-4-7-4 5-4-3-5 5-4-1 5-4-3-2 5-4-8 6-4-3-7	5	1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量	環境教育

5	03/10-03/14	三 下雨天，真好 四、賣油翁	5-4-5-1 5-4-3-4 5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-4-2 6-4-3-7	5	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	生涯發展教育 人權教育
6	03/17-03/21	四、賣油翁 語文天地一	6-4-4-2 6-4-3-7 5-4-1 5-4-7-4 4-4-1-3 4-4-1-2 4-4-1-3 4-4-1-2 4-4-1-4 4-2-6-2	5	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	生涯發展教育 人權教育
7	03/24-03/28	第一次定考				
8	03/31-04/03	五 背影	5-4-3-5 5-4-3-4 6-4-6-2 6-4-4-2 3-4-3-2 5-4-5-1	5	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	家政教育
9	04/07-04/11	五 背影、 六 你自己決定吧	3-4-3-2 5-4-5-1 5-4-3-5 5-4-3-1 5-4-7-3 5-4-7-4	5	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	家政教育 生涯發展教育
10	04/14-04/18	六 你自己決定 吧 七 王冕的少年 時代	5-4-3-5 5-4-3-1 5-4-7-3 5-4-7-4	5	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	生涯發展教育 環境教育
11	04/21-04/25 本土文化週	七 王冕的少年時 代 八 五柳先生傳	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-2-1 6-2-4-3		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	環境教育

			5-4-7-4 5-4-3-5				
12	04/28~05/02	八 五柳先生傳	5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-3-5 5-4-7-4	5	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組報告	家政教育 生涯發展教育	
13	05/05~05/09 布農文化週	語文天地二	4-4-3-1 4-3-5 4-4-5-1。 4-4-3 4-4-4-1 4-4-5-2	5	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業		
14	05/12~05/16 5/17~18 教育 會考	第二次定考					
15	05/19~05/23	九 謝天	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-6-2 6-4-1 6-4-4-1 5-4-4-1 5-4-5-3	5	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量	環境教育 家政教育	
16	05/26~05/30	十 分享	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-1 5-4-2-6 5-4-7-4 6-4-4-3	5	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量	家政教育 生涯發展教育	
17	06/03~06/06 6/2 端午節放 假	十一、記承天夜遊	5-4-8 5-4-5-1 5-4-7-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-3-5 6-4-6-2	5	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	家政教育 生涯發展教育 環境教育	
18	06/09~06/13	十一、記承天夜 遊、 十二、吃冰的滋味	6-4-3-7 5-4-3-5 5-4-5-2 5-4-8-1	5	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	生涯發展教育 環境教育	

					4. 作業	
19	06/16~06/20 6/13-18 畢業 典禮	十二、吃冰的滋味	5-4-3-2 6-4-3-7 5-4-3-1 5-4-2-5 5-4-7-4	5	1. 口頭評量 2. 習作評量.	家政教育 環境教育
20	06/23~06/27					
21	06/30~07/04 (6/30 課程結 束)	課程結束				