

高雄市立那瑪夏國民中學 102 學年度 九年級上學期

自然領域課程教學計畫 撰寫人:趙月萍老師

壹、各單元教學目標

- 1.了解地球的演變歷史。
- 2.了解生命的起源。
- 3.探討生物所表現的生命現象。
- 4.學習解決問題的步驟。

貳、各單元內涵分析

週次	日期	單元名稱	對應之能力指標	節數	評量方式	重大議題 融入教學
預備週	08/19-08/23					
1	8/26~08/30	開學準備週				
2	09/02~09/06	第一章 直線運動 1-1 時間的測量 1-2 位移與路徑長 8-1 便利的運輸系統	1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-1-1 3-4-0-2 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-4	4	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【性別平等】
3	09/09~09/13	第一章 直線運動 1-2 位移與路徑長 1-3 速率與速度 8-1 便利的運輸系統	1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-1-1 3-4-0-2 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-4	4	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【性別平等】
4	09/16~09/20	第一章 直線運動 1-3 速率與速度 1-4 加速度與等加速度運動 8-1 便利的運輸系統	1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-1-1 3-4-0-2 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-4	4	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【性別平等】
5	09/23~09/27	第二章 力與運動 2-1 牛頓第一運動定律	1-4-2-2 2-4-1-1 2-4-5-7	4	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評	【生涯發展】 【家政教育】

		2-2 牛頓第二運動定律 8-1 便利的運輸系統	2-4-6-1 3-4-0-2 3-4-0-4 5-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-3		量	
6	09/30~10/04 生命教育月 (10月)	第二章 力與運動 2-3 牛頓第三運動定律 8-1 便利的運輸系統	1-4-2-2 2-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-3	4	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【生涯發展】 【家政教育】
7	10/07~10/11	第二章 力與運動 2-4 圓周運動與萬有引力 8-1 便利的運輸系統	1-4-2-2 2-4-1-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-3	4	1.口頭評量 2.紙筆評量	【生涯發展】 【家政教育】
8	10/14~10/18 卡那卡那富文化週	複習第 1-2 章 段考				
9	10/21~10/25	第三章 功與能 3-1 功與功率 3-2 動能、位能與能量守恆 8-2 動力與動力機械	1-4-1-1 1-4-4-2 2-4-6-1 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4	4	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】
10	10/28~11/01	第三章 功與能 3-3 槓桿原理與靜力平衡 3-4 簡單機械 3-5 能源 8-2 動力與動力機械	1-4-4-2 2-4-6-1 2-4-8-4 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4	4	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】
11	11/04~11/08	第三章 功與能 4-1 靜電現象 4-2 電流 8-2 動力與動力機械	1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-4	4	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】

		械	1-4-5-5 2-4-1-1 5-4-1-2 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-2			
12	11/11~11/15	第四章 基本的靜電現象與電路 4-3 電壓 8-2 動力與動力機械	1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 5-4-1-2 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-2	4	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【家政教育】
13	11/18~11/22	第四章 基本的靜電現象與電路 4-4 電阻與歐姆定律 8-2 動力與動力機械	1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-6-1 5-4-1-2 7-4-0-1	4	1.口頭評量 2.紙筆評量	【家政教育】
14	11/25~11/29	複習第 3-4 章 段考				
15	12/02~12/06	第五章 水與陸地 5-1 地球上的水 5-2 地貌的改變與平衡 8-3 多樣的交通工具	2-4-3-2 2-4-3-2	4	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	【環境教育】 【海洋教育】
16	12/09~12/13	第五章 水與陸地 5-2 地貌的改變與平衡 5-3 岩石與礦物 8-3 多樣的交通工具	1-4-1-1 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-5-3 2-4-3-2 3-4-0-7 5-4-1-1 5-4-1-3	4	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】
17	12/16~12/20	第六章 板塊運	1-4-1-1	4	1.口頭評	

		動與地球歷史 6-1 地球的構造 6-2 板塊運動 8-3 多樣的交通工具	1-4-3-1 1-4-4-2 3-4-0-7 6-4-2-1 7-4-0-1		量 2.紙筆評 量 3.實作評 量	【家政教育】 【生涯發展】
18	12/23~12/27 國際文化週	第六章 板塊運動與地球歷史 6-3 岩層記錄的地球歷史 6-4 臺灣地區的板塊與地貌 8-3 多樣的交通工具	1-4-1-1 1-4-3-1 1-4-4-2 3-4-0-7 6-4-2-1 7-4-0-1	4	1.口頭評 量 2.紙筆評 量	【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】
19	12/30~01/03	第七章 運動中的天體 7-1 我們的宇宙 7-2 轉動的地球 8-3 多樣的交通工具	1-4-1-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-3-1 2-4-3-4 3-4-0-1 3-4-0-6 3-4-0-8 5-4-1-1	4	1.口頭評 量 2.紙筆評 量	【環境教育】
20	01/06~01/10	第七章 運動中的天 7-2 轉動的地球 7-3 日地月相對運動 8-3 多樣的交通工具	1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-3-1 3-4-0-1 3-4-0-6 3-4-0-8 5-4-1-1	4	1.口頭評 量 2.紙筆評 量	【環境教育】
21	01/13~01/17	複習第 5-7 章 段考				
22	01/20~01/24 (1/20 課程結束)					

高雄市立那瑪夏國民中學 102 學年度 九年級下學期

自然領域課程教學計畫 撰寫人:趙月萍老師

壹、各單元教學目標

- 1.電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。
- 2.電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。
- 3.千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。
- 4.永續發展：從天然災害、環境汙染、全球變遷來檢測並關懷我們的居住環境。
- 5.科技你我他：認識科技與生活的關係。

貳、各單元內涵分析

週次	日期	單元名稱	對應之能力指標	節數	評量方式	重大議題融入教學
1	02/10~02/14 (2/11 開學正式上課)	1-1 電流的熱效應 5-1 能源萬事通	1-4-1-1 1-4-4-1 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-6-1 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	4	1.口頭評量 2.實作評量	【生涯發展】 【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】
2	02/17~02/21	1--2 電與生活 5-1 能源萬事通	1-4-1-1 1-4-4-1 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-6-1 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	4	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	【生涯發展】 【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】
3	02/24~02/28	1-3 電池 1-4 電流的化學效應 5-1 能源萬事通	1-4-1-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-5-1 2-4-5-4 3-4-0-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	4	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】
4	03/03~03/07	2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效	1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2	4	1.口頭評量 2.實作評量	【家政教育】 【生涯教育】 【資訊教育】

		應 5-1 能源萬事通	1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1			
5	03/10~03/14	2-3 馬達與喇叭 2-4 電流與磁場的交互作用 5-1 能源萬事通	1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-6-1 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1	4	1.口頭評量 2.實作評量	【家政教育】 【生涯教育】 【資訊教育】
6	03/17~03/21	2-4 電流與磁場的交互作用 2-5 電磁感應 5-1 能源萬事通	1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-6-1 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1	4	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【家政教育】 【生涯教育】 【資訊教育】
7	03/24~03/28	第一次定考				
8	03/31~04/03	3-1 大氣的組成和結構 3-2 天氣變化 5-2 電子小尖兵	1-4-5-4 2-4-3-3 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-5 5-4-1-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	4	1.口頭評量 2.紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】
9	04/07~04/11	3-2 天氣變化 3-3 氣團和鋒面 5-2 電子小尖兵	1-4-5-4 2-4-3-3 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-5 5-4-1-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	4	1.口頭評量 2.紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展】
10	04/14~04/18	3-3 氣團和鋒面 3-4 臺灣的氣象災害 5-2 電子小尖兵	1-4-5-4 2-4-3-3 3-4-0-1 3-4-0-2 3-4-0-5 5-4-1-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	4	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展】
11	04/21~04/25	3-4 臺灣的氣象	1-4-5-2	4	1.口頭評量	【環境教育】

	本土文化週	災害 3-5 天氣預報 5-2 電子小尖兵	2-4-3-3 2-4-8-1 3-4-0-5 5-4-1-1 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3		2.實作評量 3.紙筆評量	【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展】
12	04/28~05/02	4-1 天然災害 4-2 環境汙染 5-2 電子小尖兵	1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-4 2-4-1-2 3-4-0-7 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4	4	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展】
13	05/05~05/09 布農文化週	4-3 全球變遷 5-2 電子小尖兵	1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-4。 2-4-1-1 2-4-3-2 3-4-0-7 6-4-2-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4	4	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展】
14	05/12~05/16 5/17-18 教育 會考	複習第 3-4 章段考				
15	05/19~05/23	複習第 3 章 5-3 科技風向球	1-4-4-3 1-4-5-2 1-4-5-4。 2-4-1-1 2-4-3-2 3-4-0-7 6-4-2-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4	4	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展】
16	05/26~05/30	複習第 4 章 5-3 科技風向球	1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-6-1 3-4-0-1 3-4-0-8 5-4-1-1 7-4-0-1	4	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】
17	06/03~06/06 6/2 端午節放 假	複習第 5 章 5-3 科技風向球	1-4-1-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-3 1-4-5-4 2-4-5-1 2-4-5-4 3-4-0-1	4	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】

			7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3			
18	06/09~06/13	複習第 6 章 5-3 科技風向球	1-4-1-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-3-1 2-4-3-4 3-4-0-1 3-4-0-6 3-4-0-8 5-4-1-1	4	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【家政教育】 【生涯教育】 【資訊教育】
19	06/16~06/20 6/13-18 畢業 典禮	畢業				
20	06/23~06/27					
21	06/30~07/04 (6/30 課程結 束)					