

高雄市立那瑪夏國民中學 102 學年度 九年級上學期

英文領域課程教學計畫 撰寫人：顏婉如老師

壹、各單元教學目標

- (一) 能介紹美濃紙傘的由來。
- (二) 能討論禮物的選用。
- (三) 能簡單描述手工藝品。
- (四) 能介紹萬聖節前夕常見的活動。
- (五) 能介紹青斑蝶的特色，並能描述紫斑蝶的保育活動。
- (六) 描述青少年生活中所遭遇的問題
- (七) 能簡單介紹達悟族人的生活及文化特色。
- (八) 能介紹自己的喜好並描述社團活動內容及參加社團的經驗。
- (九) 能描述自己可以從事的公益活動。
- (十) 能描述參加社群網站的利弊得失並說明網路交友須注意的安全事項。
- (十一) 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。
- (十二) 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。
- (十三) 能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。
- (十四) 能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。

貳、各單元內涵分析

週次	日期	單元名稱	對應之能力指標	節數	評量方式	重大議題融入教學
預備週	08/19-08/23	預備週				
1	8/26~08/30	課程介紹	1-2-3 1-2-4 2-2-3	1	1. 口語表達 2. 課堂參與度	【環境教育】
2	09/02~09/06	美濃紙傘 Unit1Have You Decided on the Gift?	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6	4	1. 閱讀理解 2. 聽力測驗 3. 讀寫評量	【資訊教育】

3	09/09~09/13	手工藝品欣賞 Unit2 Origami Is Amazing, Isn't It?	1-2-3 2-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-3	4	1. 口語表達 2. 分組活動 及比賽 3. 課堂參與 度	【生涯發展教育】
4	09/16~09/20	手工藝品欣賞 Unit2 Origami Is Amazing, Isn't It?	1-2-3 2-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-3	4	1. 閱讀理解 2. 聽力測驗 3. 分組活動 及比賽 4. 讀寫評量	【生涯發展教育】
5	09/23~09/27	萬聖節前夕 Unit3People Get Excited About Halloween	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-4 6-2-3 6-2-5 7-2-3	4	1. 口語表達 2. 分組活動及 比賽 3. 課堂參與度	【家政教育】
6	09/30~10/04 生命教育月 (10月)	萬聖節前夕 Unit3People Get Excited About Halloween	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-4 6-2-3 6-2-5 7-2-3	4	1. 閱讀理解 2. 聽力測驗 3. 讀寫評量 4. 分組活動 及比賽	【家政教育】
7	10/07~10/11	Review (1) 複習 (L1-L3)	1-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-6	4	1. 閱讀理解 2. 聽力及口說 測驗 3. 讀寫評量 4. 分組活動及 比賽	【資訊教育】
8	10/14~10/18 卡那卡那富文 化週	第一次定期考				
9	10/21~10/25	蝴蝶生態保育 Unit 4The Butterflies Were Marked	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	4	1. 口語表達 2. 角色扮演 3. 分組活動 及比賽 4. 課堂參與 度	【環境教育】

			2-2-6 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-5 6-2-6			
10	10/28~11/01	蝴蝶生態保育 Unit 4The Butterflies Were Marked	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-5 6-2-6	4	1. 口語表達 2. 角色扮演 3. 分組活動及 比賽 4. 課堂參與度	【環境教育】
11	11/04~11/08	青少年的煩惱 Unit5Can You Tell Me What to Do?	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-5 6-2-6	4	1. 閱讀理解 2. 聽力測驗 3. 讀寫評量 4. 分組活動及 比賽	【環境教育】
12	11/11~11/15	原住民文化 Unit6He Asked Us If We Wanted to Visit Him	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-1	4	1. 口語表達 2. 角色扮演 3. 分組活動及 比賽 4. 課堂參與度	【人權教育】

			4-2-2 5-2-3 6-2-5 6-2-6			
13	11/18~11/22	原住民文化 Unit6He Asked Us If We Wanted to Visit Him	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-5 6-2-6	4	1. 閱讀理解 2. 聽力測驗 3. 讀寫評量 4. 分組活動 及比賽 5. 課堂參與 度	【人權教育】
14	11/25~11/29	第二次定期考				
15	12/02~12/06	嗜好與社團活動 Unit7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6	4	1. 口語表達 2. 分組活動及 比賽 3. 課堂參與度	【環境教育】
16	12/09~12/13	嗜好與社團活動 Unit7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6	4	1. 閱讀理解 2. 聽力測驗 3. 讀寫評量 4. 分組活動 及比賽 5. 課堂參與 度	【環境教育】
17	12/16~12/20	勞工階層側寫公益活動 Unit8She Is the Woman Who Wants the Public to Notice the Working-class People	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4	4	1. 口語表達 2. 分組活動 及比賽 3. 課堂參與 度	【環境教育】

			6-2-5 6-2-6 6-2-8 7-2-1 7-2-3			
18	12/23~12/27 國際文化週	勞工階層側寫公益活動 Unit8She Is the Woman Who Wants the Public to Notice the Working-class People	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6 6-2-8 7-2-1 7-2-3	4	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 小組競賽 4. 作業書寫	【性別平等教育】 【家政教育】
19	12/30~01/03	社群網站網路交友 Unit9A Girl I Met Online Asked Me Out	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-9 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6 6-2-8	4	1. 口語表達 2. 分組活動 及比賽 3. 課堂參與 度	【資訊教育】
20	01/06~01/10	社群網站網路交友 Unit9A Girl I Met Online Asked Me Out	1-2-3 2-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-5 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-1	4	1. 口語表達 2. 分組活動 及比賽 3. 課堂參與 度	【人權教育】
21	01/13~01/17	第三次定期考				
22	01/20~01/24 (1/20 課程結 束)	課程結束				

高雄市立那瑪夏國民中學 102 學年度 九年級下學期

英文領域課程教學計畫 撰寫人:顏婉如老師

壹、各單元教學目標

- (一) 能簡單描述十二生肖的故事。
- (二) 能說出中國新年與元宵節的習俗。
- (三) 會介紹生活科技產品的功能。
- (四) 能描述是養寵物的條件並簡單介紹導盲犬。
- (五) 能簡單描述太空人的生活及其工作內容。
- (六) 描述颱風與地震可能帶來的災害。
- (七) 介紹金氏世界紀錄。
- (八) 能簡單分享欣賞英文短詩的感受。
- (九) 學會閱讀、朗誦與欣賞詩歌。
- (十) 至少學會基本一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。

貳、各單元內涵分析

週次	日期	單元名稱	對應之能力指標	節數	評量方式	重大議題融入教學
1	02/10~02/14 (2/11 開學正式上課)	十二生肖 中國新年 元宵節 Unit1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 7-2-1	4	1. 口語表達 2. 分組活動及比賽 3. 課堂參與度 4. 讀寫評量	【家政教育】
2	02/17~02/21	十二生肖 中國新年 元宵節 Unit1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8	4	1. 閱讀理解 2. 聽力測驗 3. 讀寫評量	【家政教育】

			4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 7-2-1			
3	02/24~02/28	電子白板 現代科技產品 Unit2 The Cellphone Is Not Only Helpful But Also Smart!	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-7 6-2-8	4	1. 口語表達 2. 分組活動 及比賽 3. 課堂參與 度 4. 讀寫評量	【環境教育】
4	03/03~03/07	電子白板 現代科技產品 Unit2 The Cellphone Is Not Only Helpful But Also Smart!	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-7 6-2-8	4	1. 閱讀理解 2. 聽力測驗 3. 讀寫評量 4. 分組活動 及比賽	【環境教育】
5	03/10~03/14	愛護動物 導盲犬 Unit3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5	4	1. 口語表達 2. 分組活動 及比賽 3. 課堂參與 度 4. 讀寫評量	【家政教育】
6	03/17~03/21	愛護動物 導盲犬 Unit3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-4	4	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 小組競賽 4. 作業書寫	【性別平等教育】 【人權教育】

			3-2-5 3-2-6 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5			
7	03/24-03/28	第一次定期考				
8	03/31~04/03	太空人 Unit4 Do You Know How Astronauts Live in Space?	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-3 5-2-4 6-2-5	4	1. 口語表達 2. 分組活動 及比賽 3. 課堂參與 度 4. 讀寫評量	【生涯發展教育】
9	04/07~04/11	太空人 Unit4 Do You Know How Astronauts Live in Space?	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-3 5-2-4 6-2-5	4	1. 聽力測驗 2. 讀寫評量 3. 分組活動 及比賽	【生涯發展教育】
10	04/14~04/18	大自然災害 Unit5 The Girl Who I Wrote to Is My Best Friend	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5	4	1. 口語表達 2. 分組活動 及比賽 3. 課堂參與 度 4. 讀寫評量	【生涯發展教育】
11	04/21~04/25 本土文化週	大自然災害 Unit5 The Girl Who I Wrote to Is My Best Friend	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4	4	1. 聽力測驗 2. 讀寫評量 3. 分組活動及 比賽	【環境教育】

			2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5			
12	04/28~05/02	金氏世界紀錄 Unit6 It's the Heaviest in the World	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-3 6-2-5	4	1. 口語表達 2. 分組活動及 比賽 3. 課堂參與度 4. 讀寫評量	【家政教育】
13	05/05~05/09 布農文化週	金氏世界紀錄 Unit6 It's the Heaviest in the World	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-3 6-2-5	4	1. 聽力測驗 2. 讀寫評量 3. 分組活動 及比賽	【家政教育】
14	05/12~05/16 5/17-18 教育 會考	第二次定期考				
15	05/19~05/23	複習 Review	2-2-2 2-2-4 2-2-6	4	1. 閱讀理解 2. 聽力測驗 3. 讀寫評量	【生涯發展教育】
16	05/26~05/30	複習 Review	2-2-2 2-2-4 6-2-6	4	1. 閱讀理解 2. 聽力測驗 3. 讀寫評量	【家政教育】
17	06/03~06/06 6/2 端午節放 假	複習 Review	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-4 4-2-1	4	1. 閱讀理解 2. 聽力測驗 3. 讀寫評量	【家政教育】
18	06/09~06/13	複習 Review	1-2-3 2-2-2 5-2-4 6-2-2	4	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 小組競賽 4. 作業書寫	【家政教育】
19	06/16~06/20	畢業典禮				

	6/13-18 畢業 典禮	
--	------------------	--