

高雄市立那瑪夏國民中學 102 學年度 八年級上學期

英文領域課程教學計畫 撰寫人: 王昭婷老師

壹、各單元教學目標

1. 學會使用動詞過去式（規則或不規則形態）描述過去發生的事。
2. 熟悉使用時間連接詞 before/after/when、過去進行式、不定詞、動名詞、授與動詞、it 虛主詞、頻率副詞、how often?、氣候、季節的表達方式、未來式等用法。
3. 學會問答搭乘交通工具的用法。
3. 學會透過拼字型態（spelling patterns）練習本冊發音。
4. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙

貳、各單元內涵分析

| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 對應之能力指標 | 節數 | 評量方式 | 重大議題融入教學 |
|-----|-------------------------------|--|----------------------------------|----|--------------------------------------|--------------------|
| 預備週 | 08/19-08/23 | 預備週 | | | | |
| 1 | 8/26~08/30 | 暑假活動 Unit 1 I Visited Hualien This Summer | 1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-4 | 1 | 1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆練習 | 【性別平等教育】 【家政教育】 |
| 2 | 09/02~09/06 | 暑假活動 Unit 1 I Visited Hualien This Summer | 1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-4 | 3 | 1.課堂問答 2.口語練習 3.小組競賽 4.作業書寫 | 【性別平等教育】 【家政教育】 |
| 3 | 09/09~09/13 | 暑假活動 Unit 1 I Visited Hualien This Summer | 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-4 | 3 | 1.口語練習 2.小組競賽 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 | 【生涯發展教育】 |
| 4 | 09/16~09/20 | 中秋節、學科 Unit 2 Why Didn't Ms. Chen Come to School Today? | 1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-4 | 3 | 1.課堂問答 2.口語練習 3.小組競賽 4.作業書寫 | 【生涯發展教育】 |
| 5 | 09/23~09/27 | 中秋節、學科 Unit 2 Why Didn't Ms. Chen Come to School Today? | 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-4 | 3 | 1.口語練習 2.小組競賽 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 | 【人權教育】 【家政教育】 |
| 6 | 09/30~10/04 生命教育月 (10月) | 愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids? | 1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-4 | 3 | 1.課堂問答 2.口語練習 3.小組競賽 4.作業書寫 | 【人權教育】 【家政教育】 |
| 7 | 10/07~10/11 | 愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids? | 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-4 | 3 | 1.口語練習 2.小組競賽 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 | 【性別平等教育】 【人權教育】 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|----------------------------------|---|--|--------------------|
| 8 | 10/14~10/18 卡那卡那富文 化週 | 第一次定期考 | | | | |
| 9 | 10/21~10/25 | 尋找失物、家事 Unit 4 What Were You Doing? | 1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-4 | 3 | 1.課堂問答 2.口語練習 3.小組競賽 4.作業書寫 | 【性別平等教育】 【家政教育】 |
| 10 | 10/28~11/01 | 尋找失物、家事 Unit 4 What Were You Doing? | 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-4 | 3 | 1.口語練習 2.小組競賽 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 | 【生涯發展教育】 |
| 11 | 11/04~11/08 | 職業探索 Unit 5 I Want to Be a Chef | 1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-4 | 3 | 1.課堂問答 2.口語練習 3.小組競賽 4.作業書寫 5.聽力測驗 | 【人權教育】 【家政教育】 |
| 12 | 11/11~11/15 | 身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick | 1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-4 | 3 | 1.口語練習 2.小組競賽 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 | 【環境教育】 【人權教育】 |
| 13 | 11/18~11/22 | 身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick | 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-4 | 3 | 1.課堂問答 2.口語練習 3.小組競賽 4.作業書寫 | 【環境教育】 【人權教育】 |
| 14 | 11/25~11/29 | 第二次定期考 | | | | |
| 15 | 12/02~12/06 | 購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store | 1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-4 | 3 | 1.口語練習 2.小組競賽 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 | 【人權教育】 【家政教育】 |
| 16 | 12/09~12/13 | 購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store | 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-4 | 3 | 1.課堂問答 2.口語練習 3.小組競賽 4.作業書寫 | 【性別平等教育】 【人權教育】 |
| 17 | 12/16~12/20 | 交通工具、戶外活動 Unit 8 We Will Go by Train | | 3 | 1.口語練習 2.小組競賽 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 | 【性別平等教育】 【家政教育】 |
| 18 | 12/23~12/27 國際文化週 | 交通工具、戶外活動 Unit 8 We Will Go by Train | 1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-4 | 3 | 1.課堂問答 2.口語練習 3.小組競賽 4.作業書寫 | 【性別平等教育】 【家政教育】 |
| 19 | 12/30~01/03 | 問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Night Market? | 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-4 | 3 | 1.口語練習 2.小組競賽 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 | 【環境教育】 【生涯發展教育】 |
| 20 | 01/06~01/10 | 問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Night Market? | 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-4 | 3 | 1.課堂問答 2.口語練習 3.小組競賽 4.作業書寫 | 【環境教育】 【生涯發展教育】 |
| 21 | 01/13~01/17 | 第三次定期考 | | | | |
| 22 | 01/20~01/24 (1/20 課程結 束) | 課程結束 | | | | |

高雄市立那瑪夏國民中學 102 學年度 八年級下學期

英文領域課程教學計畫 撰寫人:王昭婷老師

壹、各單元教學目標

1. 能熟悉形容詞、副詞的三級(原級、比較級、最高級)規則及不規則變化，並能應用比較級分析並比較兩物之差異性及。
2. 能熟悉不定詞、授與動詞、連綴動詞、使役動詞、感官動詞、反身代名詞、不定代名詞、must、should 的用法。
3. 能以 when、after、before 表達事情發生之順序。
5. 能聽、說、讀、寫從屬連接詞 if 及 although 的句型。
6. 能以英文句子簡單表達、描述、討論課堂議題。
7. 能簡單介紹節慶的習俗與活動。
8. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。
9. 能瞭解句子中重音位置的變換，與句子中強調關鍵字的唸法。

貳、各單元內涵分析

| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 對應之能力指標 | 節數 | 評量方式 | 重大議題融入教學 |
|----|------------------------------|--|----------------------------------|----|--------------------------------------|--------------------|
| 1 | 02/10~02/14 (2/11 開學正式上課) | 家電、科技產品 Unit 1 The Gray MP3 player Is Lighter than the Purple One | 1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-4 | 3 | 1.口語練習 2.小組競賽 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 | 【性別平等教育】 【家政教育】 |
| 2 | 02/17~02/21 | 家電、科技產品 Unit 1 The Gray MP3 player Is Lighter than the Purple One | 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-4 | 3 | 1.課堂問答 2.口語練習 3.小組競賽 4.作業書寫 | 【生涯發展教育】 |
| 3 | 02/24~02/28 | 水果 Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World | 1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-4 | 3 | 1.口語練習 2.小組競賽 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 | 【生涯發展教育】 |
| 4 | 03/03~03/07 | 水果 Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World | 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-4 | 3 | 1.課堂問答 2.口語練習 3.小組競賽 4.作業書寫 | 【人權教育】 【家政教育】 |
| 5 | 03/10~03/14 | 復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty | 1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-4 | 3 | 1.口語練習 2.小組競賽 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 | 【人權教育】 【家政教育】 |
| 6 | 03/17~03/21 | 復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty | 2-2-2 3-2-5 5-2-4 6-2-3 | 3 | 1.課堂問答 2.口語練習 3.小組競賽 4.作業書寫 | 【性別平等教育】 【人權教育】 |
| 7 | 03/24~03/28 | 第一次定期考 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|--|----------------------------------|---|--|--------------------|
| 8 | 03/31~04/03 | 運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard | 1-2-3 2-2-4 3-2-4 5-2-4 | 3 | 1.口語練習 2.小組競賽 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 | 【性別平等教育】 【家政教育】 |
| 9 | 04/07~04/11 | 運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard | 2-2-2 2-2-3 3-2-4 5-2-4 | 3 | 1.課堂問答 2.口語練習 3.小組競賽 4.作業書寫 | 【生涯發展教育】 |
| 10 | 04/14~04/18 | 環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash | 1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-4 | 3 | 1.口語練習 2.小組競賽 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 | 【環境教育】 |
| 11 | 04/21~04/25 本土文化週 | 環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash | 1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-4 | 3 | 1.課堂問答 2.口語練習 3.小組競賽 4.作業書寫 | 【環境教育】 |
| 12 | 04/28~05/02 | 自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down | 1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-4 | 3 | 1.口語練習 2.小組競賽 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 | 【海洋教育】 【家政教育】 |
| 13 | 05/05~05/09 布農文化週 | 自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down | 3-2-5 4-2-2 5-2-4 6-2-4 | 3 | 1.課堂問答 2.口語練習 3.小組競賽 4.作業書寫 | 【海洋教育】 【家政教育】 |
| 14 | 05/12~05/16 5/17~18 教育 會考 | 第二次定期考 | | | | |
| 15 | 05/19~05/23 | 點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House | 1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-4 | 3 | 1.口語練習 2.小組競賽 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 | 【性別平等教育】 【家政教育】 |
| 16 | 05/26~05/30 | 點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House | 3-2-7 4-2-1 5-2-4 6-2-4 | 3 | 1.課堂問答 2.口語練習 3.小組競賽 4.作業書寫 | 【性別平等教育】 |
| 17 | 06/03~06/06 6/2 端午節放 假 | 戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died | 1-2-3 2-2-3 5-2-4 6-2-1 | 3 | 1.口語練習 2.小組競賽 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 | 【性別平等教育】 |
| 18 | 06/09~06/13 | 戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died | 1-2-3 2-2-2 5-2-4 6-2-2 | 3 | 1.課堂問答 2.口語練習 3.小組競賽 4.作業書寫 | 【人權教育】 |
| 19 | 06/16~06/20 6/13~18 畢業 典禮 | 學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away | 1-2-4 2-2-2 2-2-5 3-2-4 | 3 | 1.課堂問答 2.口語練習 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.作業書寫 | 【生涯發展教育】 【資訊教育】 |
| 20 | 06/23~06/27 | 第三次定期考 | | | | |
| 21 | 06/30~07/04 (6/30 課程結 束) | 課程結束 | | | | |