

# 高雄市立那瑪夏國民中學 102 學年度 八年級上學期

## 綜合活動領域輔導活動科課程教學計畫 撰寫人：林其昀老師

### 壹、學習總目標：

1. 了解朋友對個人的重要性及澄清自己的交友觀。
2. 了解影響人際關係的因素並進行自我評估與改進。
3. 學習以正向觀點看待人際困境，化壓力為成長助力。
4. 學習如何付出與關懷，促進人際溝通技巧。
5. 面對人生挫折，能夠管理情緒，處理壓力。

### 貳、各單元內涵分析

週次	日期	單元名稱	對應之能力指標	節數	評量方式	重大議題融入教學
1	8/26~08/30 8/30 開學	1. 課程介紹及評量方式 2. 暑期生活分享				
2	09/02~09/06	1. 填寫 A 表 2. 生涯輔導記錄手冊---自我認識、職業與我	生涯發展教育 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	1	學習單 口頭發表 學習態度 分組活動	生涯發展教育
3	09/09~09/13	主題三： 當我們同在一起---友誼萬歲	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。	1	學習單 口頭發表 學習態度 分組活動	性別平等教育
4	09/16~09/20	主題三： 當我們同在一起---友誼萬歲	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。	1	學習單 口頭評量 學習態度 分組活動	性別平等教育
5	09/23~09/27	主題三： 當我們同在一起---網路交友	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	1	學習單 口頭發表 學習態度	性別平等教育 資訊教育
6	09/30~10/04 生命教育月	生命教育活動	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1	口頭發表 學習態度 實作	

	(10月)					
7	10/07~10/11	生命教育活動	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1	口頭發表 學習態度 實作	
8	10/14~10/18 卡那卡那富 文化週	第一次段考週				
9	10/21~10/25	生命教育故事分享	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1	學習單 口頭發表 學習態度	
10	10/28~11/01	心理測驗		1		
11	11/04~11/08	心理測驗解測	生涯發展教育 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	1		生涯發展教育
12	11/11~11/15	主題四： 生命轉彎處--- 近距離的心、心靈即時通	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1	學習單 學習態度 口頭發表 體驗活動 內省	人權教育 性別平等教育 生涯發展教育 家政教育
13	11/18~11/22	主題四： 生命轉彎處---心靈即時通	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1	學習單 學習態度 口頭發表 體驗活動 內省	生涯發展教育 家政教育
14	11/25~11/29	第二次段考週				
15	12/02~12/06	主題四： 生命轉彎處---美麗人生	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人的生命，並協助他人。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1	學習單 學習態度 口頭發表 體驗活動 內省	生涯發展教育 家政教育
16	12/09~12/13	主題四： 生命轉彎處---美麗人生	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人的生命，並協助他人。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1	學習單 學習態度 口頭發表 體驗活動 內省	生涯發展教育 家政教育
17	12/16~12/20	影片欣賞	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力	1	學習態度	生涯發展教育

			處理情緒。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人的生命，並協助他人。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。			
18	12/23~12/27 國際文化週	影片欣賞	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人的生命，並協助他人。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1	學習態度	生涯發展教育
19	12/30~01/03	影片欣賞討論	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人的生命，並協助他人。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1	1. 學習態度 2. 學習單 3. 口頭發表	生涯發展教育
20	01/06~01/10	1. 整理生涯檔案 2. 學期課程回顧	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	1	1. 資料統整 2. 自評 3. 口頭發表 4. 學習態度	生涯發展教育
21	01/13~01/17	第三次定考週				
22	01/20~01/24	1/20 課程結束				

# 高雄市立那瑪夏國民中學 102 學年度 八年級下學期

## 綜合活動領域輔導活動科課程教學計畫 撰寫人：林其昀老師

### 壹、學習總目標：

1. 協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。
2. 宣示自我、迎接成長。
3. 覺察性別角色刻板印象對自己、他人及社會所造成的影響。
4. 悅納自己的性別特質，同時學習尊重不同性別特質的人
5. 認識職業類型及價值觀，探索符合自己興趣與能力的生涯發展方向

### 貳、各單元內涵分析

週次	日期	單元名稱	對應之能力指標	節數	評量方式	重大議題融入教學
1	02/10~02/14 (2/11 開學 正式上課)	1. 課程介紹及評量方式 2. 寒假生活分享		1		
2	02/17~02/21	主題三： 性別新視界---性別議題大家談	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1	學習單 口頭發表 學習態度	性別平等教育 1-4-4 2-4-4 3-4-7
3	02/24~02/28	主題三： 性別新視界---性別議題大家談	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1	學習單 口頭發表 學習態度	性別平等教育 1-4-4 2-4-4 3-4-7
4	03/03~03/07	性別議題與法律	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1	學習單 口頭發表 學習態度	性別平等教育 1-4-4 2-4-4 3-4-7
5	03/10~03/14	性別議題影片欣賞與討論	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1	學習單 口頭發表 學習態度	性別平等教育 1-4-4 2-4-4 3-4-7
6	03/17~03/21	心理測驗		1		生涯發展教育

7	03/24~03/28	第一次定考周				
8	03/31~04/03	心理測驗解測	生涯發展教育 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	1		生涯發展教育
9	04/07~04/11	主題三： 性別新視界---愛情路上慢慢走	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1	學習單 口頭發表 學習態度	性別平等教育 1-4-4 2-4-4 3-4-7 2-4-8 2-4-9
10	04/14~04/18	主題三： 性別新視界---愛情路上慢慢走	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1	學習單 口頭發表 學習態度 小組競賽	性別平等教育 1-4-4 2-4-4 3-4-7 2-4-8 2-4-9
11	04/21~04/25 本土文化週	主題三： 性別新視界---愛情路上慢慢走	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1	學習單 口頭發表 學習態度	性別平等教育 1-4-4 2-4-4 3-4-7 2-4-8 2-4-9
12	04/28~05/02	母親節感恩活動		1	1. 實作評量 2. 口頭發表 3. 學習態度	家政教育 4-3-2
13	05/05~05/09 布農文化週	母親節感恩活動		1	1. 實作評量 2. 口頭發表 3. 學習態度	家政教育 4-3-2
14	05/12~05/16 5/17-18 教育會考	第二次定考周				
15	05/19~05/23	主題四：替未來塑型---職業萬花筒	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1	1. 學習態度 2. 實作評量 3. 小組活動 4. 口頭發表 5. 資料蒐集	性別平等教育 1-4-7 家政教育 4-4-4 資訊教育 5-4-5 生涯發展教育 2-3-1

						3-3-2
16	05/26~05/30	主題四：替未來塑型---職業萬花筒	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1	1. 學習態度 2. 實作評量 3. 小組活動 4. 口頭發表 5. 資料蒐集	性別平等教育 1-4-7 家政教育 4-4-4 資訊教育 5-4-5 生涯發展教育 2-3-1 3-3-2
17	06/03~06/06 6/2 端午節放假	主題四：替未來塑型---職業萬花筒	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1	1. 學習態度 2. 實作評量 3. 小組活動 4. 口頭發表 5. 資料蒐集	性別平等教育 1-4-7 家政教育 4-4-4 資訊教育 5-4-5 生涯發展教育 2-3-1 3-3-2
18	06/09~06/13	主題四：替未來塑型---我的生涯密碼	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1	1. 學習態度 2. 實作評量 3. 小組活動 4. 口頭發表 5. 資料蒐集	性別平等教育 1-4-7 家政教育 4-4-4 資訊教育 5-4-5 生涯發展教育 2-3-1 3-3-2
19	06/16~06/20 6/13-18 畢業典禮	主題四：替未來塑型---我的生涯密碼	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1	1. 學習態度 2. 實作評量 3. 小組活動 4. 口頭發表 5. 資料蒐集	性別平等教育 1-4-7 家政教育 4-4-1 生涯發展教育 2-3-2
20	06/23~06/27	1. 整理生涯檔案 2. 學期課程回顧	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，	1	1. 資料統整 2. 自評 3. 口頭發表	生涯發展教育

			做出判斷與決定。		4. 學習態度	
21	06/30~07/04 (6/30 課程 結束)	第三次定考周				

# 高雄市立那瑪夏國民中學 102 學年度 八年級上學期

## 綜合活動領域家政科課程教學計畫 撰寫人：林其昀老師

### 壹、學習總目標：

1. 審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。
2. 了解合宜的衣物清潔及收納方法，建立關懷與環保的態度，並運用相關知能於生活中。
3. 熟悉各種基本手縫法，並能正確運用於日常生活中。
4. 培養學生構思與繪製設計圖的能力。
5. 在設計與手縫的過程中，學生能體會到實作的樂趣及成就感，並進一步探索自己的能力、興趣。

### 貳、各單元內涵分析

週次	日期	單元名稱	對應之能力指標	節數	評量方式	重大議題融入教學
1	8/26~08/30 8/30 開學	課程介紹及評量方式				
2	09/02~09/06	主題三：「衣」Q 達人--- 著衣有術	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1	.學習態度 口頭發表 課本活動	家政教育 2-4-1 3-4-1 3-4-2 3-4-4
3	09/09~09/13	主題三：「衣」Q 達人--- 著衣有術	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1	.學習態度 口頭發表 課本活動	家政教育 2-4-1 3-4-1 3-4-2 3-4-4
4	09/16~09/20	主題三：「衣」Q 達人--- 「衣」展長才	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。	1	.學習態度 實際操作 口頭發表 課本活動	家政教育 2-4-1 2-4-5 3-4-1
5	09/23~09/27	主題三：「衣」Q 達人--- 「衣」展長才	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1	學習態度 實際操作 口頭發表 課本活動	家政教育 2-4-1 2-4-5 3-4-1

			3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。			
6	09/30~10/04 生命教育月 (10月)	主題三：「衣」Q達人--- 煥然衣新	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的歷程，並嘗試改善團體活動。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	1	學習態度 實際操作 口頭發表 課本活動	家政教育 2-4-1 2-4-3 2-4-5 3-4-1
7	10/07~10/11	主題三：「衣」Q達人--- 認識傳統服飾	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-3 規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。	1	學習態度 口頭發表 學習單	家政教育 2-4-1 2-4-3 2-4-5 3-4-1
8	10/14~10/18 卡那卡那富 文化週	第一次段考周				
9	10/21~10/25	主題三：「衣」Q達人--- 「針針」有意思	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	1	學習態度 實作	家政教育 2-4-2 2-4-4
10	10/28~11/01	主題三：「衣」Q達人--- 「針針」有意思	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	1	學習態度 實作	家政教育 2-4-2 2-4-4
11	11/04~11/08	主題三：「衣」Q達人--- 「針針」有意思	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	1	學習態度 實作	家政教育 2-4-2 2-4-4
12	11/11~11/15	主題三：「衣」Q達人--- 我的針線活	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1	學習態度 實作	家政教育 2-4-2

			4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。			2-4-4
13	11/18~11/22	主題三：「衣」Q 達人— -我的針線活	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	1	學習態度 實作	家政教育 2-4-2 2-4-4
14	11/25~11/29	第二次段考周				
15	12/02~12/06	主題三：「衣」Q 達人--- 我的針線活	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	1	學習態度 實作	家政教育 2-4-2 2-4-4
16	12/09~12/13	主題三：「衣」Q 達人--- 我的針線活	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	1	學習態度 實作	家政教育 2-4-2 2-4-4
17	12/16~12/20	主題三：「衣」Q 達人--- 我的針線活	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	1	學習態度 實作 學習單	家政教育 2-4-2 2-4-4
18	12/23~12/27	影片欣賞 國際文化週	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	1	學習態度 口頭發表	家政教育 3-4-6 3-4-7
19	12/30~01/03	影片欣賞與討論	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	1	學習態度 口頭發表 學習單	家政教育 3-4-6 3-4-7
20	01/06~01/10	學期課程回顧	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1	資料統整 自評 口頭發表 學習態度	生涯發展教育 2-3-2
21	01/13~01/17	第三次定考週				
22	01/20~01/24	1/20 課程結束				

# 高雄市立那瑪夏國民中學 102 學年度 八年級下學期

## 綜合活動領域家政科課程教學計畫 撰寫人：林其昀老師

### 壹、學習總目標：

1. 欣賞臺灣在地產業文化，分享故鄉特色。
2. 學習行銷策略，並藉由行銷發表會展現成果。
3. 透過在地食物的故事及食物里程的討論，思考對環境及農民的影響；藉由食物產地的紀錄，分析食材消費考量，並思考對土地有哪些具體作為。
4. 透過烹飪實習的準備過程，使學生具備研擬與執行計畫的能力，應用於解決飲食生活的問題。
5. 學習健康的飲食習慣及基本的烹飪能力，加強生活技能。

### 貳、各單元內涵分析

週次	日期	單元名稱	對應之能力指標	節數	評量方式	重大議題融入教學
1	02/10~02/14 (2/11 開學 正式上課)	課程介紹及評量方式		1		
2	02/17~02/21	主題一：在地新境界--- 發現地方美	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1	學習態度 課本作業 小組參與 口頭發表 實作作品	環境教育 2-4-1 資訊教育 5-4-5
3	02/24~02/28	主題一：在地新境界--- 發現地方美	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1	學習態度 課本作業 小組參與 口頭發表	環境教育 2-4-1 資訊教育 5-4-5
4	03/03~03/07	主題一：在地新境界--- 行銷在地	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1	學習態度 課本作業 小組參與 口頭發表	環境教育 2-4-1 資訊教育 5-4-5
5	03/10~03/14	主題一：在地新境界--- 行銷在地	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1	學習態度 課本作業	環境教育 2-4-1

			3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。		小組參與 口頭發表 學習單	資訊教育 5-4-5
6	03/17~03/21	主題一：在地新境界--- 在地消費「行」	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1	學習態度 小組活動 口頭發表	環境教育 2-4-1 資訊教育 5-4-5
7	03/24~03/28	第一次定考周				
8	03/31~04/03	主題二：中華食堂--- 中菜密碼、「計」出好菜	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1	學習態度 課本作業 口頭發表	家政教育 1-4-2 3-4-5 環境教育 3-4-4 海洋教育 5-4-1 5-4-2
9	04/07~04/11	主題二：中華食堂--- 「計」出好菜	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1	學習態度 課本作業 口頭發表	家政教育 1-4-2 3-4-5 環境教育 3-4-4 海洋教育 5-4-1 5-4-2
10	04/14~04/18	主題二：中華食堂--- 「計」出好菜	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1	學習態度 課本作業 口頭發表	家政教育 1-4-2 3-4-5 環境教育 3-4-4 海洋教育 5-4-1 5-4-2
11	04/21~04/25 本土文化週	主題二：中華食堂--- 「計」出好菜	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通	1	學習態度 實作 口頭發表	家政教育 1-4-2

			與合作，並負責完成分內工作。		小組合作	
12	04/28~05/02	主題二：中華食堂--- 我的美味廚房	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1	學習態度 實作 口頭發表 小組互評 自評	家政教育 1-4-2
13	05/05~05/09 布農文化週	認識傳統美食(自編教材)	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1	學習態度 學習單 口頭發表	家政教育 1-4-4
14	05/12~05/16 5/17-18 教育會考	第二次定考周				
15	05/19~05/23	食在好健康(自編教材)	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1	學習態度 學習單 口頭發表	家政教育 1-4-1
16	05/26~05/30	影片欣賞	2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	1	學習態度	家政教育 1-4-1
17	06/03~06/06 6/2 端午節放假	影片欣賞	2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	1	學習態度	家政教育 1-4-1
18	06/09~06/13	影片欣賞與討論	2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	1	學習態度	家政教育 1-4-1
19	06/16~06/20 6/13-18 畢業典禮	感恩與祝福，珍重再見 (自編教材)	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1	實作 學習態度	
20	06/23~06/27	學期課程回顧	1-4-1探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1	資料統整 自評 口頭發表 學習態度	生涯發展教育 2-3-2
21	06/30~07/04 (6/30 課程結束)	第三次定考周				

# 高雄市立那瑪夏國民中學 102 學年度 八年級上學期

## 綜合領域童軍科課程教學計畫 撰寫人:蔡敬揚老師

### 壹、學習總目標：

- 1.培養規畫休閒活動的能力及正確態度，並學習野外露營及炊事的相關知識及技巧。
- 2.探索自己的交友價值觀與概況、學習良好的人際溝通技巧，以維繫長久的友誼。
- 3.培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態，以及妥善管理衣物的能力。

### 貳、各單元內涵分析

週次	日期	單元名稱	對應之能力指標	節數	評量方式	重大議題融入教學
1	8/26~08/30 預備週	摩登野炊	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
2	09/02~09/06	摩登野炊	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.書面紀錄	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
3	09/09~09/13	摩登野炊	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.書面紀錄	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
4	09/16~09/20	野味佳肴	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善

						<p>的生活與消費觀念。</p> <p><b>【家政教育】</b> 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p>
5	09/23~09/27	野味佳肴	<p>4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</p>	1	<p>1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表</p>	<p><b>【環境教育】</b> 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p><b>【家政教育】</b> 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p>
6	09/30~10/04 生命教育月（10月）	野味佳肴	<p>4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</p>	1	<p>1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表</p>	<p><b>【環境教育】</b> 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p><b>【家政教育】</b> 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p>
7	10/07~10/11	野地神廚	<p>4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。</p> <p>4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</p> <p><b>【第一次評量週】</b></p>	1	<p>1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.口頭發表</p>	<p><b>【環境教育】</b> 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p><b>【家政教育】</b> 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養</p>

						且符合環保的餐點。
8	10/14~10/18 卡那卡那富文化週	第一次定考				
9	10/21~10/25	野地神廚	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1	1.團隊合作 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。
10	10/28~11/01	野地神廚	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1	1.團隊合作 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。
11	11/04~11/08	露營趣	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。

12	11/11~11/15	露營趣	4-4-2 透過領導或溝通， 規畫並執行合宜的戶外 活動。 4-4-3 具備野外生活技 能，提升野外生存能力， 並與環境做合宜的互動。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.自我檢核	【環境教育】 3-3-1 關切人類行 為對環境的衝擊， 進而建立環境友善 的生活與消費觀 念。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的 興趣、性向、價值 觀及人格特質。
13	11/18~11/22	露營趣	4-4-2 透過領導或溝通， 規畫並執行合宜的戶外 活動。 4-4-3 具備野外生活技 能，提升野外生存能力， 並與環境做合宜的互動。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.互相觀摩	【環境教育】 3-3-1 關切人類行 為對環境的衝擊， 進而建立環境友善 的生活與消費觀 念。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的 興趣、性向、價值 觀及人格特質。
14	11/25~11/29	第二次定考				
15	12/02~12/06	露營趣	4-4-2 透過領導或溝通， 規畫並執行合宜的戶外 活動。 4-4-3 具備野外生活技 能，提升野外生存能力， 並與環境做合宜的互動。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.互相觀摩	【環境教育】 3-3-1 關切人類行 為對環境的衝擊， 進而建立環境友善 的生活與消費觀 念。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的 興趣、性向、價值 觀及人格特質。
16	12/09~12/13	裝備高手	4-4-2 透過領導或溝通， 規畫並執行合宜的戶外 活動。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現	【環境教育】 3-3-1 關切人類行 為對環境的衝擊，

			4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。		4.口頭發表	進而建立環境友善的生活與消費觀念。
17	12/16~12/20	裝備高手	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.口頭發表	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
18	12/23~12/27 國際文化週	裝備高手	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.互相觀摩	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
19	12/30~01/03	露營「心」風情	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.活動表現	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
20	01/06~01/10	露營「心」風情	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.活動表現	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
21	01/13~01/17	第三次定考				
22	01/20~01/24 (1/20 課程結束)	複習全冊		1	1.紙筆測驗 2.作業	

# 高雄市立那瑪夏國民中學 102 學年度 八年級下學期

## 綜合領域童軍科課程教學計畫 撰寫人：蔡敬揚老師

### 壹、學習總目標：

- 1.提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。
- 2.協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。
- 3.宣示自我、迎接成長。

### 貳、各單元內涵分析

週次	日期	單元名稱	對應之能力指標	節數	評量方式	重大議題融入教學
1	02/10~02/14 (2/11 開學正式上課)	服務的真諦	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.實作表現	【資訊教育】 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。
2	02/17~02/21	服務的真諦	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.書面紀錄	【資訊教育】 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。
3	02/24~02/28	服務的真諦	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	【資訊教育】 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。
4	03/03~03/07	服務的真諦	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	【資訊教育】 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。
5	03/10~03/14	愛心加油站	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1	1.小組參與 2.態度評定 3.實作評量 4.口頭發表	【資訊教育】 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。

6	03/17~03/21	愛心加油站	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1	1.小組參與 2.態度評定 3.實作評量 4.口頭發表	【資訊教育】 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。
7	03/24~03/28	第一次定考				
8	03/31~04/03	服務最樂	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1	1.觀察學生 2.實作表現 3.團隊合作 4.口頭發表	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。
9	04/07~04/11	服務最樂	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1	1.觀察學生 2.實作表現 3.團隊合作 4.口頭發表	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。
10	04/14~04/18	服務最樂	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1	1.觀察學生 2.實作表現 3.團隊合作 4.口頭發表	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。
11	04/21~04/25 本土文化週	服務最樂	3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	1	1.態度評定 2.實作表現 3.口頭發表	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。
12	04/28~05/02	休閒 MY WAY	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
13	05/05~05/09 布農文化週	休閒 MY WAY	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，	1	1.觀察學生	【生涯發展教育】

			並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。		2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
14	05/12~05/16 5/17-18 教育會考	第二次定考				
15	05/19~05/23	樂活休閒	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-4-2 學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>
16	05/26~05/30	樂活休閒	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-4-2 學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共</p>

						同參與的活動，增進家人感情。
17	06/03~06/06 6/2 端午節放假	樂活休閒	<p>2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.實作表現</p> <p>4.口頭發表</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>1-4-2 學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>4-4-1</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>
18	06/09~06/13	樂活休閒	<p>2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.實作表現</p> <p>4.口頭發表</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>1-4-2 學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>

19	06/16~06/20 6/13-18 畢業典禮	樂活休閒	<p>2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。</p> <p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.實作表現</p> <p>4.口頭發表</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>1-4-2 學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>
20	06/23~06/27	第三次定考				
21	06/30~07/04 (6/30 課程結束)	課程結束				